Отчёт СОШ №30 в статусе опорной школы

по переходу на ФГОС и развитию функциональной грамотности

за 2 полугодие 2023 года

Показатели эффективности деятельности опорной школы

по переходу на обновленный ФГОС

и развитию функциональной грамотности учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели эффективности | Начисляемые  баллы | Присвоенный балл | Источники информации |
| 1 | Наличие страницы сайта по деятельности опорной школы | да – 1 | 1 | Результаты анализа |
| нет – 0 |
| 2 | Периодичность обновления информации по переходу на обновленный ФГОС и формированию функц. грамотности учащихся на странице сайта | еженедельно – 2 | 1 | Информация МУ ДПО ИОЦ и ОО |
| ежемесячно – 1 |
| нет обновления – 0 |
| 3 | Обновление нормативно-правовой и учебной документации в ОО – участниках методической сети | да – 1 | 1 | Отчетные данные ОО |
| нет – 0 |
| 4 | Вовлеченность педагогических работников в мероприятия методической сети | до 25 % – 1 | 1 | Отчетные данные ОО, листы регистрации |
| 25 % - 50% – 2 |
| 51% – 75% – 3 |
| 76% - 100 % – 4 |
| 5 | Реализация программ внутрикорпоративного обучения кадров по вопросам формирования функциональной грамотности и внедрения ФГОС | 1 группа – 2 | 4 | Отчетные данные, журналы программ |
| 2 группы – 4 |
| 3 группы – 6 |
| 4 и более групп – 8 |
| 6 | Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.) | нет методических продуктов – 0 | 2 | Предъявленные методические продукты с экспертной оценкой |
| один методический продукт – 1 |
| два вида методических продуктов – 2 |
| наличие не менее 3-х видов методических продуктов – 3 |
| 7 | Разработано индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности | до 5% педагогов – 1 | 1 | Отчет ОО, документальная фиксация конструирования маршрутов |
| 6% – 10 % педагогов – 2 |
| 11% – 15% педагогов – 3 |
| более 16% педагогов – 4 |
| 8 | Проведение сетевых образовательных событий для учащихся, направленных на формирование ФГ | 1 – 3 мероприятия – 2 | 2 | Планы работы  Сценарии мероприятий |
| 4 – 6 мероприятий – 4 |
| 9 | Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся | региональный уровень – 3 | 3  2 | Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ |
| муниципальный уровень – 2 |
| уровень образовательного округа – 1 |
| нет – 0 |
| 10 | Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети | нет – 0 | 0 | Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ |
| 1 – 2 пары – 2 |
| 3 – 4 пары - 4 |
| 5 и более пар – 6 |
| 11 | Выполнение плана работы опорной школы | 50% - 65% – 2 | 2 | Отчет ОО |
| 66% – 80% – 3 |
| 81% - 100% – 4 |
| 12 | Степень удовлетворенности деятельностью опорной школы участников методической сети | 50% - 65% – 2 | 2 | Опрос административных команд участников сети |
| 66% – 80% – 3 |
| 81% - 100% – 4 |
|  | ИТОГО | 45 баллов | 22 |  |

Информацию подготовила заместитель директора по НМР СОШ №30 Лодягина И.И.