

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30  
городского округа город Рыбинск

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол МО № 1  
от «30» август 2018 г

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор школы

А.А. Новикова А.А. Новикова

«30» август 2018г.

**Волонтерский проект**

**«Здоровое поколение»**

*(детское волонтерское движение по организации спортивно- массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни)*

г. Рыбинск  
2018-2019 уч.г

## Содержание

1. Информационная карта проекта
2. Актуальность
3. Цель проекта
4. Задачи проекта
5. Условия для реализации проекта
6. Правовые основания в организации работы по реализации проекта по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение»
7. Содержание проекта и сроки реализации
8. Ожидаемые результаты проекта
9. Финансирование
10. Распространение информации о ходе реализации волонтерского проекта «Здоровое поколение»
11. Список использованной литературы
12. Приложения

## Информационная карта проекта

Название проекта:

проект по организации спортивно- массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение»

Сроки реализации проекта:

2018-2019 учебный год

Автор:

Жданова Ирина Евгеньевна – учитель физической культуры

Организация:

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30

Директор образовательной организации:

Новикова Антонина Анатольевна

Адрес, телефон:

152930, Ярославская область, город Рыбинск, улица Черепанова, дом 15,  
телефон: 8(4855)32-70-30

Целевая аудитория:

- Обучающиеся образовательной организации с 1-11 класс

Количество участников проекта:

850 человек

### Актуальность:

2018 год объявлен президентом нашей страны годом волонтеров. Педагогами и психологами давно замечено, что подростки лучше воспринимают информацию из уст своих ровесников, поэтому в МОУ СОШ № 30 города Рыбинска разработан и успешно реализует себя проект волонтерского движения «Здоровое поколение». В Послании Президента Российской Федерации В. В. Путина к Федеральному Собранию мы читаем такие строки: «в школе ребёнку должно быть комфортно – и психологически, и физически... Нужны новые формы работы по сохранению и укреплению здоровья школьников». В соответствии с законом «Об образовании» Российской Федерации № 273 здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. По данным Минздрава России всего 14% детей практически здоровы. Новый стандарт ФГОС впервые определил такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Например, в России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во

время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети - сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений спортивного клуба «Олимпийцы» является волонтерское движение, где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

### **Цель проекта:**

Развитие подросткового добровольческого движения в школе. Содействие формированию у учащихся социально-позитивных потребностей и установок на здоровый образ жизни, развитие и раскрытие индивидуальности, устранение негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающим социумом, формирование у учащихся ценностного отношения к себе и окружающим, к своему здоровью и здоровью других людей.

### **Задачи проекта:**

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

#### **Условия для реализации проекта:**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Правовые основания в организации работы по реализации проекта по  
пропаганде здорового образа жизни  
«Здоровое поколение»**

Общегосударственная технология работы с детьми группы риска  
представлена в текстах важнейших законов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Законы Российской Федерации:

3.1. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г. №122-ФЗ, от 27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

3.2. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П).

3.3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ

- 3.4. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ.
- 3.5. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ.
- 3.6. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ.
- 3.7. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ.
- 3.8. «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.).
- 3.9. «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ.
- 3.10. «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ.
- 3.11. «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ.
- 3.12. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ.
- 3.13. «О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР» от 25.06.1998г. №90-ФЗ.
- 3.14. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.).



3.15. «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 г.

3.16. "Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" от 7 марта 2005 г. №11-ФЗ.

3.17. "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ.

## Содержание проекта и сроки реализации

Этап	Наименование	Сроки	Обоснование
I	Подготовительный	Сентябрь 2018	<p>Включает в себя планирование, оповещение активов классов, разработка планов, сценариев мероприятий, акций, концертов, лекций и т.д., направленных на здоровый образ жизни подростков.</p> <p>В этот же период проходит апробация данных форм работы.</p>
II	Рабочий период	Октябрь-апрель 2018-2019 учебный год	<p>В данный период волонтерское объединение проводит профилактические акции, мини-беседы, анкетирование, лекции, познавательные мероприятия, выставки и т.д. для учащихся школы.</p> <p>Проводить первые занятия ребятам помогают педагоги. Проводимые мероприятия предполагают живое общение, при их проведении учитывается специфика возраста, социальный статус и интересы молодежи.</p> <p>Принадлежность ребят к одному поколению и способность говорить на одном языке с теми, к кому они</p>

			обращаются, их успешность и привлекаемый имидж, компетентность и доступность увеличивают положительный эффект такой работы.
<b>III</b>	Заключительный	Май 2019	Предполагает подведение итогов рабочего периода, поощрение активных членов отряда, подготовку методических рекомендаций по профилактической работе с подростками, разработку проектов для последующей реализации. Возможна рекламная компания по привлечению новых участников в объединение.  Далее проект предполагает прием в объединение волонтеров новых учащихся.

### Ожидаемые результаты проекта:

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму
3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
5. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ детьми и подростками.
6. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.
7. Формирование у детей и подростков антиалкогольного и антинаркотического стереотипа мышления и поведения.

### Финансирование

Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей, педагогов).

### Предполагаемый бюджет

Для реализации проекта предполагается использовать следующие источники финансирования:

	запрашиваемые средства, руб.	привлеченные средства, руб.	собственные средства, руб.	Всего (стоимость проекта, руб.)
объем финансирования	2080 руб.			2080 руб.

**Смета:**

п/п	Наименование затрат	Затраты	Источник средств
1	Канцелярские	200 руб.	спонсорская помощь

	принадлежности		родителей, педагогов
2	бумага для принтера белая А4 (2 пачки)	400 руб.	
3	Цветная бумага А4 (2 пачки)	700 руб.	
4	Набор файлов (1 пачка)	120 руб.	
5	Ватман (2 листа)	30 руб.	
6	Бланки благодарности для волонтеров (25 штук)	250 руб.	
7	Краска для принтера	280 руб.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2080 руб.</b>	

## Распространение информации о ходе реализации волонтерского проекта «Здоровое поколение»

1. Оформление страницы на школьном сайте
2. Оформление стендов, размещение информации в правовом уголке
3. Оформление буклетов
4. Составление отчетов о проделанной работе
5. Распространение опыта работы через средства массовой информации
6. Презентации волонтерского движения «Здоровое поколение» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

### Список использованной литературы

1. Григорьева М. Ю. Слово, которое защищает / М. Ю. Григорьева, Е. В. Железникова // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2012. - № 8. - С. 32-37.  
Аннотация: Сценарий занятия-тренинга по профилактике зависимости от психоактивных веществ для учащихся 5-8 классов
2. Гусева Н. А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей / Н. А. Гусева ; науч. ред. Л. М. Шипицына. - Санкт-Петербург : Речь, 2005. - 253 с.
3. Ефимова С. Э. Наркотическое царство: прошлое или будущее?: сценарий спектакля / С. Э. Ефимова // Биология в школе. - 2009. - № 4. - С.51-57.  
Аннотация: Предлагается сценарий мероприятия - спектакля "Наркотическое царство", в подготовке которого принимали участие школьники 10-11 классов. Создатели спектакля ставили своей целью

познакомить учащихся с историей появления наркотических веществ в человеческом обществе, рассказать о последствиях употребления наркотиков, показать пути лечения от наркотической зависимости.

4. Запуняко В. М. Мы должны жить! / В. Запуняко // Праздник в школе. - 2012. - № 1. - С.14-18. -Библиогр.: с. 18.

Аннотация: Мероприятие про наркотики и наркоманию.

5. Захарова А. Три ступени, ведущие вниз: литературно-поэтическая композиция / А. Захарова // Клуб. - 2007. - №10. - С.24-27.

Аннотация: Сценарий на тему пагубного влияния вредных привычек (курения, пьянства, наркомании) на здоровье и поведение человека.

6. Г.И. Куценко, Ю. В. Новиков, "Книга о здоровом образе жизни", Москва, "ПРОФИЗДАТ" 1987.

7. Лаптева Е. А. Секрет "Линии жизни" - профилактика в развитии / Е. Лаптева // Нарконет. - 2006. - № 6. - С. 32-35.

Аннотация: О программе превентивного образования детей и подростков "Линия жизни", действующей в Нефтеюганске.

8. "Лето - пора находок, а не потерь"/ О. С. Андреева [и др.] // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2012. - № 4. - С.46-55.

9. Орлова А. Л. Умей сказать "нет! "/ А. Л. Орлова // Читаем, учимся, играем. - 2011. - № 10. - С.104-106 : ил.

Аннотация: Сценарий мероприятия по профилактике наркомании.

- 10.Островок безопасности./Под.ред. О.А.Минич, О.А.Хаткевич. Минск, 2004.

- 11.Сенчилова О. И. От тьмы к свету: пьеса для молодежи о вреде наркомании, алкоголя и курения / И. Сенчилова // Сценарии и репертуар. - 2011.- №10.-С.75-82.

Аннотация: Сценарий ориентирован на профилактику вредных привычек среди молодежи.

12. Тихомиров С.Г. Профилактика потребления психоактивных веществ / С. Тихомиров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2004. - № 4. - С.52-56.

Аннотация: Комплексное проведение профилактики. Примерный темплан специализированных занятий по первичной профилактике потребления психоактивных веществ. Структура программы. Образец компонентов занятия по профилактике.

13. Удар по "кайфу": сборник сценариев и методических материалов, посвященных профилактике наркомании, курения и СПИДа : [сценарно-методические материалы / сост. М.В. Бродская]. - Москва : ИМХО, 2005.

14. Хажилина И. И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии / И. И. Хажилина. - Москва : Изд-во Ин-та психотерапии, 2002. - 227 с.

15. Щелина Т.Т., Мигунова Т.Л., Нелидов А.Л., Акутина С.П. Социально педагогическое обеспечение проектной деятельности /Т.Т. Щелина, Т.Л. Мигунова, А.Л. Нелидов, С.П. Акутина//Научно методические материалы по итогам реализации проекта «Команда профессионалов: защитим детей от беды» - Изд.: NOTA BENE.- Арзамас-Москва, 2008. – 250 с.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### План мероприятий

№	Месяц	Мероприятие
1	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организационный сбор волонтерской группы</li><li>• Утверждение состава волонтерского объединения</li><li>• Составление плана работы</li><li>• Классные часы в 9-11 классах, приуроченные к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом</li><li>• Организация проведения Всемирного дня трезвости (по отдельному плану)</li></ul>
2	октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение акции «Все дружно на зарядку!»</li><li>• Распространение среди учащихся буклетов МВД РФ «Делай безопасные селфи»</li></ul>
3	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»</li><li>• Участие в общегородской акции «Подари мне жизнь»</li><li>• Подготовка и проведение профилактических классных часов: 1-3 класс – «Вредные привычки» 4 класс – «Культура здорового образа жизни» игра-соревнование 5-8 классы – «Интернет-зависимость. Уловки мошенников».</li><li>• 9-11 классы - Проведение игры-викторины «Здоровый образ жизни»</li></ul>
4	декабрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Классные часы для 8-11 классов, посвященные</li></ul>

		<p>Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс стенгазет «Сбережем свое здоровье»</li> <li>• Проведение общешкольного дня здоровья</li> </ul>
5	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск и распространение буклетов «Спасайся от спайса» (9-11 классы)</li> <li>• Мини-лекции для учащихся 9-11 классов на тему: «Спайс»</li> </ul>
6	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Береги свое здоровье»</li> <li>• Спортивные соревнования «Школьная лыжня»</li> <li>• Проведение общешкольного дня здоровья</li> </ul>
7	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие по профориентации с элементами тренинга (9-е классы)</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>• Организация проведения школьного конкурса рисунков «Что такое здоровье» (учащиеся 1-4 классов)</li> <li>• Организация проведения школьного конкурса фотографий «Мой активный отдых – залог здоровья» (5-11 классы)</li> </ul>
8	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «День рождения детского телефона доверия»</li> <li>• Участие в месячнике «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)</li> <li>• Участие в городском «Фитнесс-марафоне»</li> </ul>
9	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-экологическая акция «Очистим землю от мусора»</li> <li>• Акция «Дыши легко», посвященная Всемирному дню отказа от курения</li> <li>• День здоровья «Легкоатлетический пробег»</li> <li>• Выпуск и распространение буклетов «В здоровом теле – здоровый дух!»</li> </ul>

<b>10</b>	июнь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей</li></ul>

### **Функции волонтеров в профилактической работе**

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде - проведение тренинговых занятий);
- первичное консультирование и сопровождение;
- творческая деятельность. Разработка стационарных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов;
- сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.

**Заповеди волонтеров**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих!
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Кодекс волонтеров**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги "Я - лидер", "Уверенность в себе", "Успешное общение", "Твоя цель – твой успех", "Ты и команда", "Я – творческая личность")
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: "Зависимость может украсть свободу!" (Пропаганда ЗОЖ в училище и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект "Будущее - это мы! ")
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь "нет" и "да" И помни, что выбор есть всегда.