

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30

УТВЕРЖДАЮ



Директор СОШ № 30

Новикова

Приказ № 01-10-450-2

От « 31 » мая 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Виртуальное путешествие по родному краю»
Для 5-7 классов
Срок реализации: 1 год**

Составитель: Михайлова Наталья Вячеславовна

**Рыбинск
2021 год**

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Виртуальное путешествие по родному краю**» направлена на развитие мотивации к изучению культуры и духовного наследия родного края на основе дистанционной экскурсионной деятельности.

Актуальность программы: Духовно-нравственное воспитание личности во многом обусловлено подходом к реализации краеведческого компонента. Электронная экскурсия является средством реализации краеведческого компонента в целостной программе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Каждая экскурсия открывает новые страницы истории родного края, способствует вовлечению учащихся в активное познание окружающей действительности (культуры, архитектуры истории родного края), создает ориентацию на духовные ценности общества.

В последнее время наблюдается динамичное развитие банка виртуальных экскурсий. Изначально инновационные онлайн-экскурсии создавались как краткие обзорные маршруты, которые будущие туристы обязательно решат посетить. Но, в последнее время подобные экскурсии становятся популярными и воспринимаются как увлекательное путешествие-онлайн.

Новизна программы заключается в освоении краеведческого компонента на основе дистанционных образовательных ресурсов. Содержательно программа разработана применительно к краеведческому Проекту «Деметра/Ярославика» – краеведение в Ярославской области. На сайте разработаны подпроекты: «Экологические страницы», «Первая мировая война», «В кадре и за кадром», «Литературная карта», «Золотое кольцо России», «Актёры Ярославского края» и др.

Сведения по рубрикам: «Новости», «История», «Исторические персоны», «Памятники истории и архитектуры» представлены по всем районам Ярославской области.

Для посетителей сайта разработана рубрика «Ярославский календарь». Нажимая на даты в календаре, посетители могут познакомиться со значимыми событиями этого дня.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется тем, что для учащихся подготовлен обширный краеведческий материал, который допускает вариативное изучение.

При освоении содержания программы у обучающихся формируется целостное представление о культурном и историческом наследии родного края.

Отличительными особенностями программы является дистанционный формат изучения учебного содержания.

Цель: развитию у учащихся активного интереса к краеведению и культуре родного края, создание условий для исследовательской деятельности

Задачи:

Образовательные:

- расширить у детей знаний о истории и культуре родного края;
- сформировать понятия об экскурсионно-образовательной деятельности, как части образовательного процесса;
- сформировать познавательную активность и интерес к исследованию родного края.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувство уважения к культуре и истории родного края;
- создать положительную основу для исследовательской деятельности по изучению родного края.

Развивающие:

- развивать физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности;
- сформировать совокупность компетенций по самооценке познавательной и исследовательской направленности личности.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы результаты:

- расширены представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат) и разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатах труда;
- развиты представления учащихся о значимых профессиях применительно к местности проживания, значимости их в семье и обществе;

Воспитательные:

- сформировано чувство уважения к труду взрослых;
- создана положительная мотивация для осознанного выбора профессии.

Развивающие:

- развиты физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности;
- сформированы компетенции по самооценке профессиональной направленности личности и профессиональному самоопределению на рынке труда в условиях меняющегося спроса на профессии личностных и метапредметных результатов учащихся.

Метапредметными результатами ДООП «**Виртуальное путешествие по родному краю**» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Регулятивные УУД

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Программа адресована обучающимся 5-7-х классов.

Программа рассчитана на 17 часов.

В результате освоения ДООП у обучающиеся должны быть сформированы особенности:

- готовность к готовности к дальнейшему самообразованию и дистанционному формату обучения;
- сформированность естественнонаучного и социально-философского мировоззрения;
- сформированность общей культуры;
- сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- расширение знаний об окружающем мире, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации;
- развитие самоактуализации на основе изучения способностей и возможностей личности;
- приобретение опыта постановки целей проектной деятельности с учетом реальных условий и сформированных запросов.

Содержание программы (17 часов)

Тема № 1. Вводное занятие (1 час - теория)

- Понятие экскурсии. Виды экскурсий, основные задачи.
- Кто такой экскурсовод, гид, экскурсант. Электронная экскурсия.

Тема № 2. Историко-краеведческая экскурсия по г. Ярославль (3 часа)

- История города
- Исторические персоны
- Памятники истории и архитектуры

Тема № 3. Историко-краеведческая экскурсия по г. Рыбинск (3 часа)

- История города
- Исторические персоны
- Памятники истории и архитектуры

Тема № 4. Историко-краеведческая экскурсия по г. Переславль (3 часа)

- История города
- Исторические персоны
- Памятники истории и архитектуры

Тема № 5. Историко-краеведческая экскурсия по г. Ярославской области на выбор (3 часа)

- История города
- Исторические персоны
- Памятники истории и архитектуры

Тема № 6 Проект «Я-гид» - историко-краеведческая экскурсия по г. Ярославской области -

- История города
- Исторические персоны
- Памятники истории и архитектуры

Тема № 7. Итоговое занятие (1 час - практика)

Подведение итогов. Защита проектов «Я-гид».

№	Темы занятий	Количество Часов	
		теория	практика
1	<p>Понятие экскурсии. Виды экскурсий, основные задачи.</p> <p>Кто такой экскурсовод, гид, экскурсант.</p> <p>Электронная экскурсия.</p> <p><i>Тест «Золотое кольцо».</i></p>	1	
2	Историко-краеведческая экскурсия по г. Ярославль.	1	2
	История края		
	Исторические персоны		
	Памятники истории и архитектуры		
3	Историко-краеведческая экскурсия по г. Рыбинск	1	2
	История края		
	Исторические персоны		
	Памятники истории и архитектуры		
4	Историко-краеведческая экскурсия по г. Переславлю	1	2

	История края		
	Исторические персоны		
	Памятники истории и архитектуры		
5	Историко-краеведческая экскурсия по городам Ярославской области (на выбор)	1	2
	История края		
	Исторические персоны		
	Памятники истории и архитектуры		
6	Проект «Я-гид» - историко-краеведческая экскурсия по г. Ярославской области -	1	2
	История края		
	Исторические персоны		
	Памятники истории и архитектуры		
7	Итоговое занятие Подведение итогов. Викторина		1

Примечание: для каждой категории на сайте подробно представлен краеведческий материал, на основе которого педагог создает выборочное ознакомление со сведениями. Дополнительный материал обучающиеся могут изучать, пользуясь удобной навигацией по ссылкам.

Календарный график:

Календарный график		
Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
0,5	2	17

Условия реализации программы:

Подготовлено и разработано методическое обеспечение к реализации программы; разработан график проведения всех 7 модулей; подготовлены технологические карты и методические разработки занятий; сформированы пакеты диагностических материалов к творческим проектам; определены направления для проведения экскурсий.

Формы аттестации

Урок – виртуальная экскурсия, урок – защита проектов, оценка предоставленных материалов.

Оценочные материалы:

Промежуточная – отметка о результатах просмотра виртуальных экскурсий в дневнике путешественника, итоговая викторина, подготовка проекта с собственной виртуальной экскурсией «Я-гид».

Методическое обеспечение программы:

Предложенные в программе варианты экскурсий носят рекомендательный характер и выбираются по усмотрению педагога, а также могут быть расширены в соответствии с предложениями педагогов.

Теоретическая часть в рамках экскурсии предполагает подготовку обучающихся (настрой на восприятие материала) и последующее обсуждение экскурсии по заранее сформулированным педагогом вопросам (по содержанию и по эмоциональному отклику на экскурсию).

Список литературы:

Основная:

1. «Повесть временных лет». М.; Л., 1950.
2. Татищев В. Н. История Российская. М.; Л., 1963, т. 2.
3. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Кн. 1. М., 1959.
4. Львов П. Великий князь Ярослав на берегах Волги: повествование о построении города Ярославля, взятое из истории. М., 1920.
5. Ленивцев М. Описание построения города Ярославля.— Отечественные записки. 1827, т. 84.
6. Серебrenников С. Исторические исследования о начале основании города Ярославля. — В кн.: Ярославский литературный сборник. Ярославль, 1849.
7. Троицкий И. История губернского города Ярославля. Ярославль, 1853.
8. Рагозинников И. О времени основания города Ярославля. — В кн.: Памятная книжка Ярославской губернии 1862 год. Ярославль, 1863.
9. Корсаков Д. Меря и Ростовское княжество. Казань, 1872.
- Лебедев А. Храмы Власьевского прихода г. Ярославля. Ярославль, 1877.

10. Головщиков К. Д. История города Ярославля. Ярославль, 1889.
11. Экземплярский А. В. Великие и удельные князья Северной Руси в татарский период с 1238 по 1505 год. Спб., 1891, т. 2.
12. Барщевский И. Ф. Исторический очерк г. Ярославль — Труды Ярославской губернской ученой архивной комиссии. Кн. 3, вып. 4. Ростов-Ярославский, 1900.
13. Верховой Н. Ярославль: историческая монография времени основания города. Рыбинск, 1903.
- Критский П. А. Наш край. Ярославль, 1907.
14. Тихомиров И. А. Кто насыпал ярославские курганы. Часть 1. Тверь, 1905; часть 2. Владимир, 1908.
15. Тихомиров И. А. О некоторых ярославских гербах.— Труды III Археологического съезда во Владимире. Владимир, 1909.
16. Ярославль в его прошлом и настоящем. Исторический очерк-путеводитель. Ярославль, 1913.
- Третьяков П. Н. Древнейшее прошлое Верхнего Поволжья. Ярославль, 1939.
17. Третьяков П. Н. К истории племен Верхнего Поволжья в I тысячелетии н. э. — Материалы и исследования по археологии СССР (М И А), 1941, № 5.
18. Станкевич Я. В. К вопросу об этническом составе населения Ярославского Поволжья в IX — X вв. — МИА 1941, № 6.
19. Воронин Н. Н. Восстания смердов в XI веке. — Исторический журнал, 1940, № 2.
- Воронин Н. Н. Раскопки в Ярославле.— МИА 1949 № 11.
20. Воронин Н. Н. Медвежий культ в Верхнем Поволжье в XI веке. — В кн.: Краеведческие записки. Вып. 4. Ярославль, 1960.
21. Воронин Н. Н., Раппопорт П. А. Археологическое изучение древнерусского города. — Краткие сообщения Института археологии АН СССР /К С И А /, 1963, вып. 96.
- Лихачев Д. С. Устные летописи в составе «Повести временных лет». — Исторические записки, 1945, № 17.
22. Лихачев Д. С. «Повесть временных лет». — В кн.: Лихачев Д. Великое наследие. М., 1979.
- Андреев П. и др. Ярославль: Очерки по истории города (X I век — октябрь 1917 г.). Ярославль, 1954.
23. Тихомиров М. Н. Крестьянские и городские восстания на Руси X I— XII вв. М., 1955.
- Тихомиров М. Н. Древнерусские города. М., 1956.
24. Мейерович М. Г. Когда был основан Ярославль. Ярославль, 1959.
- Мейерович М. Г. К вопросу о времени основания г. Ярославля. — В кн.: Краеведческие записки. Ярославль, 1960, вып. 4.
25. Мейерович М. Г. Так начинался Ярославль. — Вопросы истории. 1978, № 3.
- Мейерович М. Г. Так начинался Ярославль. [Ярославль](#), 1984.
26. Горюнова Е. И. Этническая история Волго-Окского междуречья. — МИА, 1961, № 94.
- Ярославское Поволжье X— XI вв. М., 1963.
27. Крайнов Д. А. Некоторые спорные вопросы древнейшей истории Волго-Окского междуречья. — КСИА . Вып. 97, 1964.
28. Крайнов Д. А. Древнейшая история Волго-Окского междуречья: Фатьяновская культура. II тысячелетие до н. э. М., 1972.
29. Ярославский край: Сб. документов по истории края (X I в . — 1917 г.). Ярославль, 1972.
- Дубов И. В. Ярославское Поволжье в IX столетии. — Вестник Ленинградского университета, 1976, № 4.
30. Дубов И. В. Северо-Восточная Русь в эпоху раннего средневековья: Историко-археологические очерки. Л., 1982.
31. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. М., 1982.
- Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X — XIV вв. М., 1984.

Электронные ресурсы

- 1 <http://demetra.yar.ru/index.php/g-rybinsk/stati> - Проект
«Деметра/Ярославика»
 - 2 Книга-альбом «Семь чудес Некрасовского поселения в стихах и прозе»
 - 3 [Герб и флаг области. Геральдика области и муниципальных районов.](#)
 - 4 [Географические характеристики области.](#)
 - 5 [Региональное законодательство.](#)
 - 6 [Галерея портретов Ярославских губернаторов.](#)
 - 7 [Официальный сайт органов государственной власти Ярославской области.](#)
 - 8 [Социально-экономическое положение. Аналитические материалы и экономический анализ.](#)
 - 9 [Электронная карта Ярославской области и г. Ярославля.](#)
 - 10 ["Ярославская область на страницах центральной печати":](#)
ежемесячный библиографический указатель.
-