Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №30

 городского округа г. Рыбинск Ярославской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**Протокол МО № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_Гаврилова Т.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Новикова Приказ по школе № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**по учебному предмету «География в современном мире»**

**9 класс (1 час в неделю)**

**На 2020-2021 учебный год**

ФИО разработчика:

Бабошина Н.В.

Учитель географии, биологии

**Рыбинск**

**2020**

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие *личностные* результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД*:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

*Коммуникативные УУД:*

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;  гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Содержание**

**Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел V. География России (10 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Обобщение (3ч).**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

**Виды деятельности обучающихся:** умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы, умение диспутировать, анализировать; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование; способность вести устный диалог на заданную тему;участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;участвовать в работе конференций, чтений

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **№ в теме** | **Название раздела, темы** |
| 1. |  | 1. | **Введение (2 ч).**Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.  |
| 2. |  | 2. | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. |
| 3. |  | 1. | **Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**Глобус, географическая карта.  |
| 4. |  | 2. | План местности. Масштаб. Градусная сеть. |
| 5. |  | 3. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 6. |  | 1. | **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**Земля как планета Солнечной системы.  |
| 7. |  | 2. | Движения Земли. |
| 8. |  | 3. | Литосфера и геологическая история Земли.  |
| 9. |  | 4. | Гидросфера. Атмосфера.  |
| 10. |  | 5. | Биосфера. ГО. |
| 11. |  | 6. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 12. |  | 1. | **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. |
| 13. |  | 2. | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. |
| 14. |  | 3. | Материки и страны. |
| 15. |  | 4. | Игра на тему: Африка. Австралия. |
| 16. |  | 5. | Игра на тему: Антарктида. Южная Америка. |
| 17. |  | 6. | Северная Америка. |
| 18. |  | 7. | Евразия. |
| 19. |  | 8. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 20. |  | 1. | **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. |
| 21. |  | 2. | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. |
| 22. |  | 1. | **Раздел V. География России (10 ч).**Виртуальная экскурсия по России  |
| 23. |  | 2. | Природа России. |
| 24. |  | 3. | Природные особенности России. |
| 25. |  | 4. | Создание презентации о народах РФ |
| 26. |  | 5. | Демографические показатели России. |
| 27. |  | 6. | Игра: Хозяйство России. |
| 28. |  | 7. | Отрасли хозяйства РФ. |
| 29. |  | 8. | Работа в контурных картах: Природные зоны РФ. |
| 30. |  | 9. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу «География России». Вариант 1 |
| 31. |  | 10. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу «География России». Вариант 2 |
| 32. |  | 1. | **2.Обобщение (3 ч).**Проведение репетиционного тестирования. |
| 33 |  | 2. | Виртуальная экскурсия |
| 34 |  | 3. | Повторение вопросов курса  |

Цифровые образовательные ресурсы:

1.Единая коллекция ЦОР.

1)Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Frubr%2F2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce%2F%3Finterface%3Dcatalog%26class%255b%255d%3D48%26subject%255b%255d%3D28)

2)География 6-10 классы. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Frubr%2F523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418%2F118882%2F%3Finterface%3Dcatalog%26class%3D48%26subject%3D28)

3) География. Планета Земля. 6 класс. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/?interface=catalog&class=48&subject=28](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Frubr%2Fd2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b%2F106075%2F%3Finterface%3Dcatalog%26class%3D48%26subject%3D28)

2.Географический атлас (geography.su/atlas) [http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeography.su%2Fatlas%2Fitem%2Ff00%2Fs00%2Fz0000000%2F)

3.Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) [http://interneturok.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finterneturok.ru%2F)

4.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. [http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmegabook.ru%2Frubric%2F%D0%93%D0%95%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF)

5.Мир карт (mirkart.ru). [http://www.mirkart.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mirkart.ru%2F)

6. Электронное приложение к газете “1 сентября» (geo.1 september.ru/urok). [http://geo.1september.ru/urok/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeo.1september.ru%2Furok%2F)

7.Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ [http://www.fipi.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F)

8. Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru). [http://www.ege.edu.ru/ru/main/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ege.edu.ru%2Fru%2Fmain%2F)

9.Официальный портал ГИА (gia.edu.ru) [http://gia.edu.ru/ru/graduates\_classes/exam/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgia.edu.ru%2Fru%2Fgraduates_classes%2Fexam%2F)

10.Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) [http://ppt4web.ru/geografija](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fgeografija)

11.География [http://geographyofrussia.com/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeographyofrussia.com%2F)

12.Интерактивные карты [http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmygeog.ru%2Frubrica%2Finteraktivnye-karty%2F)

13. Интерактивные карты России [http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic\_maps.shtml?#2](http://infourok.ru/go.html?href=%232)

14. Презентации по географии [http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fprezentacii-po-geografii.html)

15. Презентации по географии [http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpresentaci.ru%2Fprezentacii-po-geografii%2F)

16. Федеральная служба статистики [http://www.gks.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F)