Пояснительная записка

к программе внеурочной деятельности «Эврика»

 уч. Негрий Е.Л.

 Планируемые результаты:

Личностные УУД:

* формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности;
* формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости;
* формирование моральной самооценки;
* развитие познавательных интересов.

Регулятивные УУД:

*Формировать:*

* умение учиться и способность к организации своей деятельности;
* умение преодолевать импульсивность, непроизвольность поведения;
* умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
* готовность к преодолению трудностей;
* умение адекватно оценивать свою деятельность.

Познавательные УУД:

* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую,
* находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей;
* ориентироваться в возможностях информационного поиска;
* оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Коммуникативные УУД:

* донести свою позицию до других;
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать и;
* учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях;
* учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
* включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели;
* сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать самооценку;
* осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Метапредметные УУД:

* уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения;
* успешно выступать на математических соревнованиях;
* сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
* объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии;
* анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
* работать в группе;

Содержание программы:

 Содержание кружка «Эврика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | Тема | К-во часов |
| *1* | Царство математики | 7 |
| *2* | Мир задач | 4 |
| *3* | Логические задачи. | 10 |
| *4* | Упражнения на быстрый счет. | 4 |
| *5* | Переливания | 2 |
| *6* | Выпуск математической газеты | 1 |
| *7* | Математическая олимпиада. | *5* |
| 8 | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого  | 34 |

1. Царство математики ( 7 часов)

О математике с улыбкой. ( 2 часа)

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых,

Решение интересных задач. Веселая викторина.

Из истории чисел. (2 часа)

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Математические игры. ( 1 час)

Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»

Четные и нечетные числа. (2 часа)

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

1. Мир задач ( 4 часа)

Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

Задачи, решаемые с конца. (1 час)

 Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания( 1 час)

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

1. Логические задачи. (10 часов)

Истинностные задачи. (1 час)

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

Несерьезные задачи. (1 час)

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Логика и рассуждения(1 ч.)

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

Задачи с подвохом.(1 час)

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)

Математические ребусы (2 часа)

1. Упражнения на быстрый счет. (4 часа)

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

1. Переливания.(2 часа)

 5.Выпуск математических газет ( 1 час)

 6.Математическая олимпиада. (5 часов)

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др.

Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

 7.Итоговое занятие

Календарно -тематическое планирование занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Количество часов | Дата | Факт  |
| Царство математики ( 7 часов) |
| 1 | О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых. | 1 |  |  |
| 2 | Решение интересных задач. Веселая викторина. | 1 |  |  |
| 3 | Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними. | 1 |  |  |
| 4 | Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними. | 1 |  |  |
| 5 | Математические игры.Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число» | 1 |  |  |
| 6 | Четные и нечетные числа. Свойства четных и нечетных чисел  | 1 |  |  |
| 7 | Четные и нечетные числа. Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе. | 1 |  |  |
| Мир задач ( 4 часа) |
| 8 | Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи. | 1 |  |  |
| 9 | Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи на определение возраста. | 1 |  |  |
| 10 | Задачи, решаемые с конца.  Задуманное числоКрестьянин и царь. Сколько было яиц? | 1 |  |  |
| 11 | Задачи на взвешивания.Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка. | 1 |  |  |
| Логические задачи. (10 часов) |
| 12 | Истинностные задачи. Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы. | 1 |  |  |
| 13 | Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание. | 1 |  |  |
| 14 | Логика и рассуждения.Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы. | 1 |  |  |
| 15 | Задачи с подвохом.Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей. | 1 |  |  |
| 16 | Задачи на разрезания и складывание фигур. Игра «Попробуй раздели» | 1 |  |  |
| 17-18 | Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка "Танграм" | 2 |  |  |
| 19 | Задачи на разрезания и складывание фигур. Составление фигур из частей Колумбова яйца | 1 |  |  |
| 20-21 | Математические ребусы | 2 |  |  |

|  |
| --- |
| Упражнения на быстрый счет. (4 часа) |
| 22 | Вычисли наиболее удобным способом.  |  |  |  |
| 23 | Умножение на 9 и на 11.  |  |  |  |
| 24 | Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.  |  |  |  |
| 25 | Использование изменения порядка счета. |  |  |  |
| Переливания.(2 часа ) |
| 26 | Задачи на переливание | 1 |  |  |
| 27 | Задачи на переливание | 1 |  |  |
| 28 | Выпуск математической газеты | 1 |  |  |
| Математические олимпиады. (5 часов) |
| 29 | Подготовка и участие в математических олимпиадах  | 1 |  |  |
| 30 | Подготовка и участие в математических олимпиадах | 1 |  |  |
| 31 | Подготовка и участие в математических олимпиадах | 1 |  |  |
| 32 | Конкурс «Лучший математик» | 1 |  |  |
| 33 | Конкурс «Знатоки математики» | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  |
|  | Всего  | 34 |  |  |