1. **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**«Образовательный туризм»**

Личностные УУД:

– любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;

– готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;

– способность к организации собственной деятельности;

– развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;

– доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

– формирование уважительного отношения к иному мнению;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

 – формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

– развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

 **Познавательные УУД:**

- формирование мировоззрения, способствующей гармоничному сосуществованию природы и человека;

- ознакомление с мировоззрением и образом жизни предков;

- формирование представлений о различных сторонах жизни Ярославской области;

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях.

- развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.

 **Коммуникативные УУД:**

– формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;

– использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

1. **Содержание образовательной программы.**

**Русь, Россия, Ярославский край, а всё вместе Родина моя.**

1. **Моя малая Родина.** Жизнь людей в старину. Знакомство с картой Ярославской области. Названия на карте. История древнего края. Рыбинск – столица бурлаков. Отражение истории города в названиях улиц. Творческая работа – конкурс рисунков о Рыбинске.
2. **Будь природе другом.** Про зелёные леса и лесные чудеса (как выжить в лесу, лекарственные растения, ядовитые растения.) Красная книга Ярославской области. Составление своей Красной книги (практическое занятие). Зимующие у нас птицы. Изготовление и развешивание кормушек. Народные приметы и наблюдение их в жизни.
3. **Всё, чем славится земля Ярославская.** История промышленности. Театр в Рыбинске. Посещение театра. Ярославль – старейший город на Волге. (1000-летняя история Ярославля). Блинные традиции на Руси (Масленичные чаепития с блинами). Откуда хлеб пришёл. Город моей мечты. (творческое занятие).
4. **История моего рода.** Сокровища бабушкиного сундука. (о старинных вещах, передаваемых из поколения в поколение). Рассказы ребят о домашних реликвиях. Куклы наших прабабушек. (о традиционно народных игрушках, их назначении). Изготовление куклы-оберега. Гордость семьи. След войны в родословной. (о родственниках-воинах любых войн).

**Календарно-тематическое планирование по курсу:**

**«Образовательный туризм»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов. | Темы. | Кол-во часов на тему. |
| теория | практ. |
|  **«Это русская сторонка, это Родина моя»** | 51 | **Русь, Россия, Ярославский край, а всё вместе Родина моя.** |  |  |
| 1. Моя малая Родина.

  | 12 | 1.Люди в незапамятную старину.2.Загадочный мир названий.(работа с картой Ярославской области.)3.Древняя история края.4.Рыбинск – столица бурлаков.5.Из истории городских улиц.6.Город в котором мы живём (конкурс рисунков). | 2121 | 2112 |
| 1. Будь природе другом.
 | 10 | 1.Про зелёные леса и лесные чудеса.2.Красная книга Ярославской области. Составление своей Красной книги.3.Помоги птицам зимой. Кто у нас зимует?4.Зелёная аптека.5. «Наблюдаем – обсуждаем». Народные приметы. | 11121 | 211 |
| 1. Всё, чем славится земля Ярославская.
 | 17 | 1.Традиционные ремёсла моего края.2.История промышленности.3.Мой славный город.4.Театр в Рыбинске.5.Ярославль – старейший город на Волге.6.Наш край – кладовая чудес и загадок.7.Блинные традиции в России.8.Город моей мечты. (творческий конкурс)9.Откуда хлеб пришёл. | 12112111 | 1213 |
| 1. История моего рода.
 | 12 | 1.Сокровища бабушкиного сундука.2.Куклы наших прабабушек.3.Изготовление куклы-оберега.4.Гордость нашей семьи.5.След войны в моей родословной.6.Праздники предков. | 11112 | 1311 |

Приложение 1.

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №30

 городского округа г. Рыбинск Ярославской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**Протокол МО № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Новикова Приказ по школе № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Рабочая программа по внеурочному (курсу)**

**«Образовательный туризм»**

**2 «Г» класс**

**на 2020-2021 учебный год**

Составил: учитель начальных классов

Бородай Е. А.

**Рыбинск**

**2020 год**