муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №30

городского округа г. Рыбинск Ярославской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Протокол МО № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Новикова  Приказ по школе №  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)**

**Технология**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование курса)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс**

**на 2020-2021 учебный год**

Никитин С.А.

Учитель технологии

**Рыбинск**

**2020 год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета технология**

**Ученик, окончивший 8 класс, научится:**

* анализировать семейный бюджет;
* определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
* анализировать рекламу потребительских товаров;
* выдвигать деловые идеи;
* осуществлять самоанализ развития своей личности;
* соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
* собирать простейшие электрические цепи;
* читать схему квартирной электропроводки;
* определять место скрытой электропроводки;
* подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
* установить врезной замок;
* утеплять двери и окна;
* анализировать графический состав изображения;
* читать несложные архитектурно-строительные чертежи

**Ученик, окончивший 8 класс, получит возможность научиться:**

* Ставить цели и понимать значение семейной экономики;
* Понимать общие правила ведения домашнего хозяйства;
* Роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
* Понимать необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
* Понимать цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
* Понимать сферы трудовой деятельности;
* Понимать принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
* Понимать принципы работы и использование типовых средств защиты;
* Будет знать о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
* Понимать устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
* Как строится дом;
* Профессиям строителей;
* Устанавливать врезной замок;
* Основным правилам выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
* Особенностям выполнения архитектурно-строительных чертежей;
* Читать основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Основное содержание темы** |
| **Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.** | Обучающиеся проходят инструктаж по безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, по правилам ТБ, ПБ, под запись в рабочей тетради. Изучат сложные механизмы. Назначение, примеры. Условные обозначения сложных механизмов на кинематических схемах. Повторение технологий создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Повторение технологий создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Повторение технологий создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации. |
| **Декоративно-прикладное творчество.** | Теоретическая подготовка творческого проекта. Примеры творческих проектов. Основные требования к проектированию изделий. Обоснование выбора своего изделия для проекта. Виды документации. Виды проектов, примеры оформления творческих проектов. Рынок, товарно-денежные отношения, виды реклам. Свойства изделия, функциональные возможности |
| **Электротехнические работы.** | Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. |
| **Технология ведения дома.** | Изучат права потребителей, органы защиты прав потребителей, потребительскую корзину. Изучат виды отделок помещений, материалы (панели, гипсокартон, напольные покрытия и т.п.). Изучат виды работ и применяемые инструменты. Изучат инструменты, приспособления для малярных работ. Материалы (краска, грунтовка, шпатлевка, кисти, валики, шпатель). Виды профессий, квалификации рабочих. Изучат схемы горячего и холодного водоснабжения, канализации. Современные материалы. Изучат виды кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. |
| **Блок «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»** | Понятие о профессии, специальности, должности и квалификации работника. История развития машиностроения в области. Основные правила проектирования технологических процессов механической обработки. Разработка технологии изготовления детали. ИКТ (фильм презентация о предприятиях химической и нефтехимической промышленности Ярославской области). Легкая и пищевая промышленность, Экскурсия в профессиональное учебное учреждение по данному направлению. Конкурс детских и педагогических работ по энергосбережению среди общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования «Наш теплый дом». Выполнение теста на оценку своих предпринимательских способностей, примеры предпринимательских идей, которые можно реализовать в школе, разработка бизнес-планов и др. Направления строительства в Ярославской области экскурсия в профессиональное учебное учреждение по данному направлению. Расчет материалов на ремонт квартиры. Составление эскизов интерьеров жилых помещений. ИКТ презентация. Экскурсия в сервисный центр по ремонту и обслуживанию транспортных средств. Разработка информационных материалов по направлению Логистика. Структура труда специалистов; требования к профессиям. Достижения АПК Ярославской области и проблемы. Профессии и специальности сферы АПК. Потребность рынка труда в рабочих массовых профессиях, в фермерах и специалистах. Где получить профессии сферы АПК. Коллективный проект «Школа будущего». Творческая встреча с экскурсоводами музея. Реклама и ее функции в сфере сервиса. Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН). |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела программы** | **Количество часов** |
|  | **Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.** | **11** |
| 1 | Машины и механизмы. | 1 |
| 2 | Повторение. | 2 |
| 3 | Декоративно-прикладное творчество. | 6 |
| 4 | Электротехнические работы. | 2 |
|  | **Технология ведения дома.** | **6** |
|  | **Блок «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»** | **17** |
| **Итого 34** |

**Приложение 2.**

**Календарно-тематическое планирование**

**в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел /Тема урока | Кол-во часов | Дата  урока | Виды деятельности  учащихся | Формы контроля и оценка результатов | Организация работы с детьми с ОВЗ |
| **Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.**  **Машины и механизмы.** | | | | | | |
| 1 | Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Конструкция, виды и условные обозначения сложных механизмов. | 1 |  | Обучающиеся проходят инструктаж по безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, по правилам ТБ, ПБ, под запись в рабочей тетради. Изучат сложные механизмы. Назначение, примеры. Условные обозначения сложных механизмов на кинематических схемах. | Самостоятельная работа. Фронтальный опрос. | Работа в группе. |
| **Повторение** | | | | | | |
| 2 | Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. | 1 |  | Повторение технологий создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа в группе |
| 3 | Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации. | 1 |  | Повторение технологий создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа в группе |
| **Декоративно-прикладное творчество.** | | | | | | |
| 4 | Этапы выполнения творческого проекта. Примеры творческих проектов. Основные требования к проектированию изделий. | 1 |  | Теоретическая подготовка творческого проекта. Примеры творческих проектов. Основные требования к проектированию изделий. | Самостоятельная работа. | Работа в группе |
| 5 | Обоснование проекта. Элементы конструирования. Технологическая документация. | 1 |  | Обоснование выбора своего изделия для проекта. Виды документации. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 6 | Разработка творческого проекта. Выбор и оформление творческого проекта. | 1 |  | Виды проектов, примеры оформления творческих проектов. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 7 | Выполнение творческого проекта. Экономические расчеты. | 1 |  | Примеры экономического расчета, норма/часа. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 8 | Выполнение творческого проекта. Рекламный проспект. | 1 |  | Рынок, товарно-денежные отношения, виды реклам. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 9 | Презентация творческого проекта. | 1 |  | Свойства изделия, функциональные возможности | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| **Электротехнические работы** | | | | | | |
| 10 | Применение электродвигателей. | 1 |  | Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа в группе. |
| 11 | Двигатели постоянного и переменного тока. | 1 |  | Общее представление о принципах работы. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа в группе. |
| **Технология ведения дома** | | | | | | |
| 12 | Бюджет семьи. Планирование расходов семьи. Права потребителя и их защита | 1 |  | Изучат права потребителей, органы защиты прав потребителей, потребительскую корзину. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа по алгоритму. |
| 13 | Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ. | 1 |  | Изучат виды отделок помещений, материалы (панели, гипсокартон, напольные покрытия и т.п.). | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 14 | Инструменты и приспособления для ремонтно-отделочных работ. | 1 |  | Изучат виды работ и применяемые инструменты. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 15 | Инструменты и приспособления для малярных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. | 1 |  | Изучат инструменты, приспособления для малярных работ. Материалы (краска, грунтовка, шпатлевка, кисти, валики, шпатель). Виды профессий, квалификации рабочих. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 16 | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. | 1 |  | Изучат схемы горячего и холодного водоснабжения, канализации. Современные материалы. | Самостоятельная работа. | Работа по схеме. |
| 17 | Устройство водозаборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. | 1 |  | Изучат виды кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. | Самостоятельная работа. | Работа по схеме. |
| **Блок «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»** | | | | | | |
| 18 | Сферы производства и разделение труда. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Приоритетные направления развития техники и технологий в промышленности Ярославской области. Справочники по трудоустройству, по учебным заведениям. | 1 |  | Понятие о профессии, специальности, должности и квалификации работника. История развития машиностроения в области. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 19 | Основные виды продукции предприятий машиностроительного комплекса. Структура современного машиностроительного предприятия. Рабочее место, производственный участок, цех. Инженерно-технические подразделения и службы завода. | 1 |  | Основные правила проектирования технологических процессов механической обработки. Разработка технологии изготовления детали. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 20 | Химическая и нефтехимическая промышленность - индустриальная основа экономики нашего региона. Переработка нефти и ее цель - разделение нефти на различные фракции. Особенности производства бензина. Основные профессии нефтепереработки. | 1 |  | ИКТ (фильм презентация о предприятиях химической и нефтехимической промышленности Ярославской области). | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 21 | Легкая и пищевая промышленность, ее сущность, назначение. Отрасли легкой промышленности(текстильная, швейная, кожевенная). | 1 |  | Экскурсия в профессиональное учебное учреждение по данному направлению. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 22 | Энергетика в России и Ярославской области. Традиционные источники энергии: газ, нефть, уголь, атомная энергетика, гидроэнергетика. Технология получения электроэнергии. Научные, проектные организации и организации энергосбережения Ярославской области. | 1 |  | Конкурс детских и педагогических работ по энергосбережению среди общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования «Наш теплый дом». | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 23 | Промышленность для малого и среднего бизнеса (лесная, деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов). Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства Ярославской области. | 1 |  | Выполнение теста на оценку своих предпринимательских способностей, примеры предпринимательских идей, которые можно реализовать в школе, разработка бизнес-планов и др. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 24 | Направления строительства в Ярославской области (гражданские объекты, объекты социального и культурного назначения, предприятия торговли и общественного питания, строительство промышленных объектов). Строительство автомобильных дорог, мостов, путепроводов. | 1 |  | Экскурсия в профессиональное учебное учреждение по данному направлению. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 25 | Составные части строительной индустрии. Инженерная геология: взятие и исследование проб грунта, изыскание грунтовых вод, геодезическая съемка местности. Технологии и способы возведения зданий и сооружений. Строительные материалы и тепло- и звукоизоляционные материалы. | 1 |  | Расчет материалов на ремонт квартиры. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 26 | Подготовка к строительству. Подготовительные мероприятия застройщика: Заключение договора, поиск площадки, получение отвода выбранного участка, съемка, сбор технических условий и т.д. Строительные работы, сопутствующее строительство. Основные профессии в строительстве. | 1 |  | Составление эскизов интерьеров жилых помещений. ИКТ презентация. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 27 | Транспорт и логистика – приоритеты развития экономики в Приволжье. Понятие – логистика. Логистическая система. | 1 |  | Экскурсия в сервисный центр по ремонту и обслуживанию транспортных средств. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 28 | Транспортная логистика. Ее отличие от транспортировки. Виды логистики. Задачи, решаемые логистикой, 4 перспективных направления логистики в Приволжском федеральном округе. | 1 |  | Разработка информационных материалов по направлению Логистика. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 29 | Виды наземного, водного и воздушного транспорта Ярославской области. Профессии транспортных служб. | 1 |  | Структура труда специалистов; требования к профессиям. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 30 | Агропромышленный комплекс (АПК ). Историческая справка. Сущность и назначение АПК. 4 сферы деятельности АПК. | 1 |  | Достижения АПК Ярославской области и проблемы. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 31 | Современная структура агропромышленного комплекса Ярославской области. Основные направления агропроизводства. Переработка продукции АПК. | 1 |  | Профессии и специальности сферы АПК. Потребность рынка труда в рабочих массовых профессиях, в фермерах и специалистах. Где получить профессии сферы АПК. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 32 | Наука. Культура. Образование. Сущность и назначение социальной сферы. Структура социальной сферы. Достижения и проблемы. Работники учреждений культуры и искусства. Образование сегодня: структура, география, проблемы и перспективы. | 1 |  | Коллективный проект «Школа будущего». | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 33 | Туризм. Структура отрасли. Перспективы развития туристической деятельности в Ярославской области. Профессии туристической сферы деятельности. Требования к специалистам. | 1 |  | Творческая встреча с экскурсоводами музея. | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |
| 34 | Сфера обслуживания – это совокупность отраслей народного хозяйства, продукция которых выступает в виде определенной целесообразной деятельности (услуг). Сфера услуг – ключевой сектор экономики. Принципы организации обслуживания населения. Пути повышения эффективности обслуживания. | 1 |  | Реклама и ее функции в сфере сервиса. Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН). | Работа в тетради. Устный опрос. | Работа в группе. |