муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №30

городского округа г. Рыбинск Ярославской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Протокол МО № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Новикова  Приказ по школе №  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)**

**Технология**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование курса)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс**

**на 2020-2021 учебный год**

Никитин С.А.

Учитель технологии

**Рыбинск**

**2020 год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета технология**

**Ученик, окончивший 6 класс, научится:**

* Выполнять технический рисунок, чертеж, эскиз;
* Определять основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение, уметь осуществлять их контроль;
* Находить пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* Работать с текстовой и графической информацией;
* Определять какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
* Знать общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
* Знать назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла), уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* Различать основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* Определять виды пиломатериалов;
* Находить возможности и умение использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* Находить источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* Соблюдать технику безопасности при работе;
* Знать принципы ухода за одеждой и обувью.

**Ученик, окончивший 6 класс, получит возможность научиться:**

* Как рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила техники безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* Как читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа вращения;
* Где находить необходимую техническую информацию;
* Как осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* Как читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* Как выполнять основные учебно-производственные операции и выполнять операции на сверлильном станке;
* Как соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
* Как владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* Как применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
* Как набирать и редактировать текст;
* Как создавать простые рисунки;
* Как работать с ИКТ и на сайтах в сети Интернет.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Основное содержание** |
| **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»** | Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановления лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила техники безопасности труда.  Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приемы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила техники безопасности труда при работе на токарном станке.  Свойства черных и цветных металлов и искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, гибка, отделка: инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.  Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.  Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурой резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила техники безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»** | Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка оде­жды. Технологии ухода за обувью. Правила безопасного выполнения работ.  Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещения обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.  Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил техники безопасности труда при выполнении санитарно-технических работ. |
| **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»** | Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила техники безопасности при выполнения творческих проектов |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела программы** | **Количество часов** |
|  | **«Технологии обработки конструкционных материалов»** | **50** |
| 1 | «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» | 18 |
| 2 | «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» | 6 |
| 3 | «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» | 18 |
| 4 | «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» | 2 |
| 5 | «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» | 6 |
|  | **«Технологии домашнего хозяйства»** | **8** |
| 1 | «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» | 2 |
| 2 | «Технологии ремонтно-отделочных работ» | 4 |
| 3 | «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» | 2 |
|  | **«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»** | **10** |
| 1 | «Исследовательская и созидательная деятельность» | 10 |
| **Итого 68 ч** |

**Приложение 2.**

**Календарно-тематическое планирование**

**в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел /Тема урока | Кол-во часов | Дата  урока | Виды деятельности  учащихся | Формы контроля и оценка результатов | Организация работы с детьми с ОВЗ |
| **Раздел 1. «Технология обработки конструкционных материалов» - 50 часов**  **Тема 1. «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» - 18 часов** | | | | | | |
| 1-2 | Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Вводный урок. | 2 |  | Разъяснят содержание понятия «технология», Обучающиеся проходят инструктаж по безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, по правилам ТБ, ПБ, под запись в рабочей тетради. Повторение пройденного материала. | Ответы на вопросы. Фронтальный опрос. | Работа в группе. |
| 3-4 | Заготовка древесины, пороки древесины. | 2 |  | Познакомятся с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать пороки древесины. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 5-6 | Свойства древесины. Физические, механические. | 2 |  | Изучат: виды  древесных  материалов и их  свойства. Физические и механические. Уметь подобрать необходимую древесину для изделия по свойствам материалов. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа в группе. |
| 7-8 | Чертежи деталей из древесины. | 2 |  | Научатся составлять чертеж изделия. Изучат, как изображается дерево на чертежах. Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический  рисунок, эскиз, чертеж. | Самостоятельная работа. Фронтальный опрос. | Работа по схеме. |
| 9-10 | Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. | 2 |  | Научатся составлять сборочный чертеж изделия и уметь читать. Составлять спецификацию составных частей. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа в группе. |
| 11-12 | Технологическая карта. Разработка технологической карты. | 2 |  | Узнают понятие технологическая карта, графическое изображение деталей на тех. карте конструктивных элементов деталей: виды проекций деталей на чертеже | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 13-14 | Технология соединения брусков из древесины. | 2 |  | Научатся соединять бруски из древесины. Соединение брусков по длине:   * впритык; * в паз и гребень; * на ус; * на зубчатое клеевое соединение; * в четверть; * на рейку.   Сращивание:   * вполдерева; * косым прирубом; * прямой накладной замок; * косой накладной замок; * прямой натяжной замок; * косой натяжной замок; * впритык. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа в группе, работа по схеме. |
| 15-16 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 2 |  | Научится размечать, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа по схеме, по алгоритму. |
| 17-18 | Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали, изделии и их устранение. | 2 |  | Изучат: виды и материалы отделки.  Научатся: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы. Выявлять дефекты до отделки, уметь и знать методы их устранения. Потеки, зернистая поверхность. | Самостоятельная работа. Тест. | Работа по образцу. |
| **Тема 2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» - 6 часов** | | | | | | |
| 19-20 | Устройство и назначение токарного станка по обработке древесины. Организация работ на токарном станке. | 2 |  | Изучат устройство токарного станка по дереву, его кинематическую схему, виды выполняемых операций, правила безопасной работы на станке. | Самостоятельная работа. Практическая работа. | Работа в группах. |
| 21-24 | Технология обработки древесины на токарном станке. Контроль качества деталей. | 4 |  | Изучат приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке, назначение и устройство ручного инструмента, правила его заточки, приемы работы на токарном станке. Научатся контролировать качество и устранять выявленные дефекты. | Самостоятельная работа. Практическая работа. Работа на практике. | Работа по образцу. |
| **Тема 3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» - 18 часов** | | | | | | |
| 25-26 | Свойства черных и цветных металлов и искусственных материалов. | 2 |  | Изучат: виды сталей, маркировку,  свойства. Уметь: составлять  классификацию цветных металлов и искусственных материалов. | Самостоятельная работа. | Работа по схеме. |
| 27-28 | Сортовой прокат. Виды сортового проката. | 2 |  | Узнают что такое сортовой прокат. Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката. Области применения сортового проката. | Самостоятельная работа. | Работа по схеме. |
| 29-30 | Чертежи деталей из сортового проката. | 2 |  | Научаться чертежу деталей из сортового проката. Научаться составлять графическое изображение деталей из сортового проката. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 31-32 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 2 |  | Узнают правила  обращения со штангенциркуле  м. Устройство штангенциркуля, приемы измерения. | Практическая работа. Тест. | Работа по схеме. |
| 33-34 | Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - резание. | 2 |  | Научиться приёмам резания металла слесарной ножовкой.  Уметь подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы. | Практическая работа. Работа на практике. | Работа по алгоритму, по образцу. |
| 35-36 | Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - рубка. | 2 |  | Научиться приемам ручной рубки  металла. Правильно выбрать инструмент для операции. Уметь подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы. | Практическая работа. Работа на практике. | Работа по алгоритму, по образцу. |
| 37-38 | Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - опиливание. | 2 |  | Научиться приёмам выполнения опиливания. Опиливать наружные  поверхности заготовок, соблюдая  правила безопасной работы. Уметь правильно подобрать инструмент. | Практическая работа. Работа на практике. | Работа по алгоритму, по образцу. |
| 39-40 | Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом – гибка. | 2 |  | Научиться приемам гибки металла ручным инструментом. Правильно применять необходимый инструмент и приспособления. Подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы. | Практическая работа. Работа на практике. | Работа по алгоритму, по образцу. |
| 41-42 | Отделка изделий из металлов и искусственных материалов. | 2 |  | Изучить сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы. | Практическая работа. Работа на практике. | Работа по образцу. |
| **Тема 4. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» - 2 часа** | | | | | | |
| 43-44 | Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей. | 2 |  | Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Замерять диаметр зубчатых колес. Передаточное отношение зубчатых колес. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| **Тема 5. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 6 часов** | | | | | | |
| 45-46 | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты для резьбы по дереву. | 2 |  | Изучить виды резьбы по дереву. Научиться выбирать необходимый режущий инструмент, оборудование и приспособления. | Самостоятельная работа. | Работа в группе. |
| 47-48 | Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурой резьбы по дереву. | 2 |  | Изучить технологии выполнения резьбы. Понимать различия между технологиями резьбы. Изучить используемые инструменты для различных видов резьбы. | Практическая работа. Работа на практике. | Работа по образцу. |
| 49-50 | Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. | 2 |  | Изучат профессии связанные с художественной обработкой древесины (мастера резьбы по дереву, краснодеревщики, мастера по изготовлению музыкальных инструментов). | Самостоятельная работа. Взаимоконтроль. | Работа в группе. |
| **Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» - 8 часов**  **Тема 1. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» - 2 часа** | | | | | | |
| 51-52 | «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви ухода за ними» | 2 |  | Изучить технологии ремонта, крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка оде­жды. Технологии ухода за обувью. Правила безопасного выполнения работ. | Самостоятельная работа. | Работа по алгоритму. |
| **Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ» - 4 часа** | | | | | | |
| 53-54 | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ. | 2 |  | Изучить понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы. | Самостоятельная работа. Тест. | Работа по образцу. |
| 55-56 | Оклейка помещения обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. | 2 |  | Изучить назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы. | Самостоятельная работа. Тест. | Работа по образцу. |
| **Тема 3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» - 2 часа** | | | | | | |
| 57-58 | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 2 |  | Изучить устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы. | Практическая работа. | Работа по образцу. |
| **Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 10 часов**  **Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность» - 10 часов** | | | | | | |
| 59-60 | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | 2 |  | Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании. | Самостоятельная работа. Опрос. | Работа в группе. |
| 61-62 | Применение ПК при проектировании изделия. | 2 |  | Использовать ПК при проектирование. | Самостоятельная работа. Опрос. | Работа в группе. |
| 63-64 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | 2 |  | Постановка и решение технических и технологических задач при проектировании, возможные пути их решения. | Самостоятельная работа. Опрос. | Работа в группе. |
| 65-66 | Основные виды проектной документации | 2 |  | Ознакомятся с основными видами проектной документацией. Оформление проектной документации. | Самостоятельная работа. Опрос. | Работа по схеме. |
| 67-68 | Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. Защита проекта. | 2 |  | Изучат правила безопасного труда при выполнении творческого проекта, в зависимости от выбора изделий, операций, видов обработки. | Самостоятельная работа. Опрос. | Работа в группе. |