

**Аннотация**  
**К рабочей программе по математике**  
**для 11 классов углубленный уровень**

Рабочая программа по математике 11 класс разработана в соответствии с ФГОС СОО (от 17.05.2012 г.), ООП СОО СОШ № 30 (от 12.08.2018 г.), ФООП СОО (от 18.05 2023г. № 371)

Данный курс математики ориентирован на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В программу курса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования.

Изучение алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой.

Учебно-методический комплект для 10 класса: «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, М.:Просвещение, 2017, «Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы для 10-11 классов» М.К.Потапов, А.В. Шевкин — М.: Просвещение, 2017.

Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 и новее.