

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

Согласовано

Протокол МО № 1

от «30» 09 2022 г.

Руководитель МО

И.И. Мусина Н.А.

Утверждаю

Директор школы А.А. Новикова

Новикова

Приказ по школе № 01-10/546

от «01» 09 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)
Технология

(наименование курса)

8 класс

на 2022-2023 учебный год

Никитин С.А.
Учитель технологии

Рыбинск
2022 год

УМК учебник Технология 8 - 9 класс – Технический труд. В.М. Казакевич, Г.А. Молева.

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ № 30. (приказ № 01-10/450-2)

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология

Ученик, окончивший 8 класс, научится:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи

Ученик, окончивший 8 класс, получит возможность научиться:

- Ставить цели и понимать значение семейной экономики;
- Понимать общие правила ведения домашнего хозяйства;

- Роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- Понимать необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- Понимать цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- Понимать сферы трудовой деятельности;
- Понимать принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- Понимать принципы работы и использование типовых средств защиты;
- Будет знать о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- Понимать устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- Как строится дом;
- Профессиям строителей;
- Устанавливать врезной замок;
- Основным правилам выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- Читать основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Содержание учебного предмета

Название темы	Основное содержание темы
<p>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</p>	<p>Обучающиеся проходят инструктаж по безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, по правилам ТБ, ПБ, под запись в рабочей тетради. Изучат сложные механизмы. Назначение, примеры. Условные обозначения сложных механизмов на кинематических схемах. Повторение технологий создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Повторение технологий создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Повторение технологий создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</p>
<p>Декоративно-прикладное творчество.</p>	<p>Теоретическая подготовка творческого проекта. Примеры творческих проектов. Основные требования к проектированию изделий. Обоснование выбора своего изделия для проекта. Виды документации. Виды проектов, примеры оформления творческих проектов. Рынок, товарно-денежные отношения, виды реклам. Свойства изделия, функциональные возможности</p>

<p>Электротехнические работы.</p>	<p>Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.</p>
<p>Технология ведения дома.</p>	<p>Изучат права потребителей, органы защиты прав потребителей, потребительскую корзину. Изучат виды отделки помещений, материалы (панели, гипсокартон, напольные покрытия и т.п.). Изучат виды работ и применяемые инструменты. Изучат инструменты, приспособления для малярных работ. Материалы (краска, грунтовка, шпатлевка, кисти, валики, шпатель). Виды профессий, квалификации рабочих. Изучат схемы горячего и холодного водоснабжения, канализации. Современные материалы. Изучат виды кранов и вентилялей. Способы монтажа кранов, вентилялей и смесителей.</p>
<p>Блок «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»</p>	<p>Понятие о профессии, специальности, должности и квалификации работника. История развития машиностроения в области. Основные правила проектирования технологических процессов механической обработки. Разработка технологии изготовления детали. ИКТ (фильм презентация о предприятиях химической и нефтехимической промышленности Ярославской области). Легкая и пищевая промышленность, Экскурсия в профессиональное учебное учреждение по данному направлению. Конкурс детских и педагогических работ по энергосбережению среди общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования «Наш теплый дом». Выполнение теста на оценку своих предпринимательских способностей, примеры предпринимательских идей, которые можно реализовать в школе, разработка бизнес-планов и др. Направления строительства в Ярославской области экскурсия в профессиональное учебное учреждение по данному направлению. Расчет материалов на ремонт квартиры. Составление эскизов интерьеров жилых помещений. ИКТ презентация. Экскурсия в сервисный центр по ремонту и обслуживанию транспортных средств. Разработка информационных материалов по направлению Логистика. Структура труда специалистов; требования к профессиям. Достижения АПК Ярославской области и проблемы. Профессии и специальности сферы АПК. Потребность рынка труда в рабочих массовых профессиях, в фермерах и специалистах. Где получить профессии сферы АПК. Коллективный проект «Школа будущего». Творческая встреча с экскурсоводами музея. Реклама и ее функции в сфере сервиса. Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН).</p>

Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

№	Тема раздела программы	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
	Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.	11	
1	Машины и механизмы.	1	
2	Повторение.	2	https://www.youtube.com/watch?v=oAuhAqJ-Soc
3	Декоративно-прикладное творчество.	6	
4	Электротехнические работы.	2	https://www.youtube.com/watch?v=89_JqqkXVUo
	Технология ведения дома.	6	https://www.youtube.com/watch?v=etlsy5entyc https://www.youtube.com/watch?v=IFgVBdJOzZo https://www.youtube.com/watch?v=8-ZAwLJmHao
	Блок «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»	17	https://www.youtube.com/watch?v=DsztbVcbK54 https://www.youtube.com/watch?v=T8u2rC9Sk94 https://www.youtube.com/watch?v=k0k2QJKTedA https://www.youtube.com/watch?v=WntpLLmUwxU https://www.youtube.com/watch?v=un7st0tDLhA
		Итого 34	

Приложение 2.

**Календарно-тематическое планирование
в 8 классе**

№ п/	Раздел /Тема урока	Ко л-	Дата урока	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и	Организация работы с
-------------	---------------------------	--------------	-------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------

п		во час ов			оценка результатов	детьми с ОВЗ
Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации. Машины и механизмы.						
1	Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Конструкция, виды и условные обозначения сложных механизмов.	1		Обучающиеся проходят инструктаж по безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, по правилам ТБ, ПБ, под запись в рабочей тетради. Изучат сложные механизмы. Назначение, примеры. Условные обозначения сложных механизмов на кинематических схемах.	Самостоятельная работа. Фронтальный опрос.	Работа в группе.
Повторение						
2	Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.	1		Повторение технологий создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группе
3	Технология создания изделий из металлов на основе	1		Повторение технологий создания	Самостоятельная работа.	Работа в группе

	конструкторской и технологической документации.			изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.	Практическая работа.	
Декоративно-прикладное творчество.						
4	Этапы выполнения творческого проекта. Примеры творческих проектов. Основные требования к проектированию изделий.	1		Теоретическая подготовка творческого проекта. Примеры творческих проектов. Основные требования к проектированию изделий.	Самостоятельная работа.	Работа в группе
5	Обоснование проекта. Элементы конструирования. Технологическая документация.	1		Обоснование выбора своего изделия для проекта. Виды документации.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
6	Разработка творческого проекта. Выбор и оформление творческого проекта.	1		Виды проектов, примеры оформления творческих проектов.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
7	Выполнение творческого проекта. Экономические расчеты.	1		Примеры экономического расчета, норма/часа.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
8	Выполнение творческого проекта. Рекламный проспект.	1		Рынок, товарно-денежные отношения, виды реклам.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
9	Презентация творческого проекта.	1		Свойства изделия, функциональные возможности	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
Электротехнические работы						
10	Применение	1		Применение	Самостоятельная	Работа в

	электродвигателей.			электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.	я работа. Практическая работа.	группе.
11	Двигатели постоянного и переменного тока.	1		Общее представление о принципах работы.	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группе.
Технология ведения дома						
12	Бюджет семьи. Планирование расходов семьи. Права потребителя и их защита	1		Изучат права потребителей, органы защиты прав потребителей, потребительскую корзину.	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа по алгоритму.
13	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ.	1		Изучат виды отделок помещений, материалы (панели, гипсокартон, напольные покрытия и т.п.).	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
14	Инструменты и приспособления для ремонтно-отделочных работ.	1		Изучат виды работ и применяемые инструменты.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
15	Инструменты и приспособления для малярных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	1		Изучат инструменты, приспособления для малярных работ. Материалы (краска, грунтовка, шпатлевка, кисти, валики, шпатель). Виды профессий, квалификации	Самостоятельная работа.	Работа в группе.

				рабочих.		
16	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.	1		Изучат схемы горячего и холодного водоснабжения, канализации. Современные материалы.	Самостоятельная работа.	Работа по схеме.
17	Устройство водозаборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей.	1		Изучат виды кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей.	Самостоятельная работа.	Работа по схеме.
Блок «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»						
18	Сферы производства и разделение труда. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Приоритетные направления развития техники и технологий в промышленности Ярославской области. Справочники по трудоустройству, по учебным заведениям.	1		Понятие о профессии, специальности, должности и квалификации работника. История развития машиностроения в области.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
19	Основные виды продукции предприятий машиностроительного комплекса. Структура современного машиностроительного предприятия. Рабочее место, производственный участок,	1		Основные правила проектирования технологических процессов механической обработки. Разработка технологии	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.

	цех. Инженерно-технические подразделения и службы завода.			изготовления детали.		
20	Химическая и нефтехимическая промышленность - индустриальная основа экономики нашего региона. Переработка нефти и ее цель - разделение нефти на различные фракции. Особенности производства бензина. Основные профессии нефтепереработки.	1		ИКТ (фильм презентация о предприятиях химической и нефтехимической промышленности Ярославской области).	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
21	Легкая и пищевая промышленность, ее сущность, назначение. Отрасли легкой промышленности(текстильная , швейная, кожевенная).	1		Экскурсия в профессиональное учебное учреждение по данному направлению.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
22	Энергетика в России и Ярославской области. Традиционные источники энергии: газ, нефть, уголь, атомная энергетика, гидроэнергетика. Технология получения электроэнергии. Научные, проектные организации и организации энергосбережения Ярославской области.	1		Конкурс детских и педагогических работ по энергосбережению среди общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования «Наш теплый дом».	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
23	Промышленность для малого и среднего бизнеса (лесная,	1		Выполнение теста на оценку своих	Работа в тетради. Устный	Работа в группе.

	деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов). Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства Ярославской области.			предпринимательских способностей, примеры предпринимательских идей, которые можно реализовать в школе, разработка бизнес-планов и др.	опрос.	
24	Направления строительства в Ярославской области (гражданские объекты, объекты социального и культурного назначения, предприятия торговли и общественного питания, строительство промышленных объектов). Строительство автомобильных дорог, мостов, путепроводов.	1		Экскурсия в профессиональное учебное учреждение по данному направлению.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
25	Составные части строительной индустрии. Инженерная геология: взятие и исследование проб грунта, изыскание грунтовых вод, геодезическая съемка местности. Технологии и способы возведения зданий и сооружений. Строительные материалы и тепло- и звукоизоляционные материалы.	1		Расчет материалов на ремонт квартиры.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
26	Подготовка к строительству.	1		Составление эскизов	Работа в	Работа в

	Подготовительные мероприятия застройщика: Заключение договора, поиск площадки, получение отвода выбранного участка, съемка, сбор технических условий и т.д. Строительные работы, сопутствующее строительство. Основные профессии в строительстве.			интерьеров жилых помещений. ИКТ презентация.	тетради. Устный опрос.	группе.
27	Транспорт и логистика – приоритеты развития экономики в Приволжье. Понятие – логистика. Логистическая система.	1		Экскурсия в сервисный центр по ремонту и обслуживанию транспортных средств.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
28	Транспортная логистика. Ее отличие от транспортировки. Виды логистики. Задачи, решаемые логистикой, 4 перспективных направления логистики в Приволжском федеральном округе.	1		Разработка информационных материалов по направлению Логистика.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
29	Виды наземного, водного и воздушного транспорта Ярославской области. Профессии транспортных служб.	1		Структура труда специалистов; требования к профессиям.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
30	Агропромышленный комплекс (АПК). Историческая справка. Сущность и назначение АПК. 4 сферы деятельности АПК.	1		Достижения АПК Ярославской области и проблемы.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.

31	Современная структура агропромышленного комплекса Ярославской области. Основные направления агропроизводства. Переработка продукции АПК.	1		Профессии и специальности сферы АПК. Потребность рынка труда в рабочих массовых профессиях, в фермерах и специалистах. Где получить профессии сферы АПК.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
32	Наука. Культура. Образование. Сущность и назначение социальной сферы. Структура социальной сферы. Достижения и проблемы. Работники учреждений культуры и искусства. Образование сегодня: структура, география, проблемы и перспективы.	1		Коллективный проект «Школа будущего».	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
33	Туризм. Структура отрасли. Перспективы развития туристической деятельности в Ярославской области. Профессии туристической сферы деятельности. Требования к специалистам.	1		Творческая встреча с экскурсоводами музея.	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.
34	Сфера обслуживания – это совокупность отраслей народного хозяйства, продукция которых выступает в виде определенной целесообразной деятельности	1		Реклама и ее функции в сфере сервиса. Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН).	Работа в тетради. Устный опрос.	Работа в группе.

	<p>(услуг). Сфера услуг – ключевой сектор экономики. Принципы организации обслуживания населения. Пути повышения эффективности обслуживания.</p>					
--	--	--	--	--	--	--