

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p><b>Согласовано</b> Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>09</u> 2022 г. Руководитель МО <u>Иванова Ю.А.</u></p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы <u>Новикова А.А.</u> Приказ по школе № <u>01-10/546</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p>
---	---

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)  
Технология**

\_\_\_\_\_ (наименование курса)

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ класс

на 2022-2023 учебный год

Никитин С.А.  
Учитель технологии

Рыбинск  
2022 год

УМК учебник Технология 6 класс – Индустриальные технологии. А.Д. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ № 30. (приказ № 01-10/450-2)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета технология**

#### **Ученик, окончивший 6 класс, научится:**

- Выполнять технический рисунок, чертеж, эскиз;
- Определять основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение, уметь осуществлять их контроль;
- Находить пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- Работать с текстовой и графической информацией;
- Определять какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- Знать общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- Знать назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла), уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- Различать основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- Определять виды пиломатериалов;
- Находить возможности и умение использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- Находить источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- Соблюдать технику безопасности при работе;
- Знать принципы ухода за одеждой и обувью.

#### **Ученик, окончивший 6 класс, получит возможность научиться:**

- Как рационально организовать рабочее место и соблюдать правила техники безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- Как читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа вращения;
- Где находить необходимую техническую информацию;
- Как осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- Как читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- Как выполнять основные учебно-производственные операции и выполнять операции на сверлильном станке;
- Как соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- Как владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- Как применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- Как набирать и редактировать текст;
- Как создавать простые рисунки;
- Как работать с ИКТ и на сайтах в сети Интернет.

### Содержание учебного предмета

Название темы	Основное содержание
<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b></p>	<p>Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановления лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила техники безопасности труда.</p> <p>Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приемы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила техники безопасности труда при работе на токарном станке.</p> <p>Свойства черных и цветных металлов и искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, гибка, отделка: инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.</p> <p>Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.</p> <p>Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурой резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила техники безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p>

<p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p>	<p>Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Правила безопасного выполнения работ.</p> <p>Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещения обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил техники безопасности труда при выполнении санитарно-технических работ.</p>
<p><b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</b></p>	<p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила техники безопасности при выполнении творческих проектов</p>

**Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)**

<b>№</b>	<b>Тема раздела программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>
	<b>«Технологии обработки конструкционных материалов»</b>	<b>50</b>	
1	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	18	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sr_W100sL14">https://www.youtube.com/watch?v=Sr_W100sL14</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9E4wCjd9x1w">https://www.youtube.com/watch?v=9E4wCjd9x1w</a>
2	«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G3aifZshDRI">https://www.youtube.com/watch?v=G3aifZshDRI</a>
3	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	18	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOdOcD5RegU">https://www.youtube.com/watch?v=BOdOcD5RegU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1m6ykrpB1g">https://www.youtube.com/watch?v=d1m6ykrpB1g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RhRwvZL_NsA">https://www.youtube.com/watch?v=RhRwvZL_NsA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VEuPftmtX70">https://www.youtube.com/watch?v=VEuPftmtX70</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qrpzMiDcVV4">https://www.youtube.com/watch?v=qrpzMiDcVV4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0mBsJ3Xb3MU">https://www.youtube.com/watch?v=0mBsJ3Xb3MU</a>
4	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9V061BMFTLQ">https://www.youtube.com/watch?v=9V061BMFTLQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OkIF1YxalMI">https://www.youtube.com/watch?v=OkIF1YxalMI</a>
5	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-mlFYSImZx8">https://www.youtube.com/watch?v=-mlFYSImZx8</a>
	<b>«Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>8</b>	
1	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPaUaemBZ-Q">https://www.youtube.com/watch?v=gPaUaemBZ-Q</a>
2	«Технологии ремонтно-отделочных работ»	4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a-h6lZNWINs">https://www.youtube.com/watch?v=a-h6lZNWINs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z9rDAvz6Vsl">https://www.youtube.com/watch?v=Z9rDAvz6Vsl</a>
3	«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cVllwFrz9s">https://www.youtube.com/watch?v=5cVllwFrz9s</a>
	<b>«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</b>	<b>10</b>	
1	«Исследовательская и созидательная деятельность»	10	
		<b>Итого 68 ч</b>	

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Раздел /Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	Организация работы с детьми с ОВЗ
<b>Раздел 1. «Технология обработки конструкционных материалов» - 50 часов</b>						
<b>Тема 1. «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» - 18 часов</b>						
1-2	Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Вводный урок.	2		Разъяснят содержание понятия «технология», Обучающиеся проходят инструктаж по безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, по правилам ТБ, ПБ, под запись в рабочей тетради. Повторение пройденного материала.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.	Работа в группе.
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2		Познакомятся с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать пороки древесины.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
5-6	Свойства древесины. Физические, механические.	2		Изучат: виды древесных материалов и их свойства. Физические и механические. Уметь подобрать необходимую древесину для изделия по свойствам	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группе.

				материалов.		
7-8	Чертежи деталей из древесины.	2		Научатся составлять чертеж изделия. Изучат, как изображается дерево на чертежах. Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	Самостоятельная работа. Фронтальный опрос.	Работа по схеме.
9-10	Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2		Научатся составлять сборочный чертеж изделия и уметь читать. Составлять спецификацию составных частей.	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группе.
11-12	Технологическая карта. Разработка технологической карты.	2		Узнают понятие технологическая карта, графическое изображение деталей на тех. карте конструктивных элементов деталей: виды проекций деталей на чертеже	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2		<p>Научатся соединять бруски из древесины. Соединение брусков по длине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• впритык;</li> <li>• в паз и гребень;</li> <li>• на ус;</li> <li>• на зубчатое клеевое соединение;</li> <li>• в четверть;</li> <li>• на рейку.</li> </ul> <p>Сращивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вполдерева;</li> </ul>	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группе, работа по схеме.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• косым прирубом;</li> <li>• прямой накладной замок;</li> <li>• косой накладной замок;</li> <li>• прямой натяжной замок;</li> <li>• косой натяжной замок;</li> <li>• впритык.</li> </ul>		
15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2		Научится размечать, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа по схеме, по алгоритму.
17-18	Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали, изделия и их устранение.	2		Изучат: виды и материалы отделки. Научатся: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы. Выявлять дефекты до отделки, уметь и знать методы их устранения. Потеки, зернистая поверхность.	Самостоятельная работа. Тест.	Работа по образцу.
<b>Тема 2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» - 6 часов</b>						
19-20	Устройство и назначение токарного станка по обработке древесины. Организация	2		Изучат устройство токарного станка по дереву, его кинематическую схему, виды выполняемых операций, правила безопасной работы на	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группах.

	работ на токарном станке.			станке.		
21-24	Технология обработки древесины на токарном станке. Контроль качества деталей.	4		Изучат приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке, назначение и устройство ручного инструмента, правила его заточки, приемы работы на токарном станке. Научатся контролировать качество и устранять выявленные дефекты.	Самостоятельная работа. Практическая работа. Работа на практике.	Работа по образцу.
<b>Тема 3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» - 18 часов</b>						
25-26	Свойства черных и цветных металлов и искусственных материалов.	2		Изучат: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов и искусственных материалов.	Самостоятельная работа.	Работа по схеме.
27-28	Сортовой прокат. Виды сортового проката.	2		Узнают что такое сортовой прокат. Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката. Области применения сортового проката.	Самостоятельная работа.	Работа по схеме.
29-30	Чертежи деталей из сортового проката.	2		Научатся чертёжу деталей из сортового проката. Научатся составлять графическое изображение деталей из сортового проката.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.

31-32	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		Узнают правила обращения со штангенциркулем. Устройство штангенциркуля, приемы измерения.	Практическая работа. Тест.	Работа по схеме.
33-34	Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - резание.	2		Научиться приемам резания металла слесарной ножовкой. Уметь подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по алгоритму, по образцу.
35-36	Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - рубка.	2		Научиться приемам ручной рубки металла. Правильно выбрать инструмент для операции. Уметь подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по алгоритму, по образцу.
37-38	Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - опилование.	2		Научиться приемам выполнения опилования. Опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы. Уметь правильно подобрать инструмент.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по алгоритму, по образцу.
39-40	Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом – гибка.	2		Научиться приемам гибки металла ручным инструментом. Правильно применять необходимый инструмент и приспособления.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по алгоритму, по образцу.

				Подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.		
41-42	Отделка изделий из металлов и искусственных материалов.	2		Изучить сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по образцу.
<b>Тема 4. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» - 2 часа</b>						
43-44	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.	2		Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, речным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Замерять диаметр зубчатых колес. Передаточное отношение зубчатых колес.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
<b>Тема 5. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 6 часов</b>						
45-46	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	2		Изучить виды резьбы по дереву. Научиться выбирать необходимый режущий инструмент, оборудование и приспособления.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
47-48	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и	2		Изучить технологии выполнения резьбы. Понимать различия между технологиями резьбы. Изучить используемые	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по образцу.

	скульптурой резьбы по дереву.			инструменты для различных видов резьбы.		
49-50	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	2		Изучат профессии связанные с художественной обработкой древесины (мастера резьбы по дереву, краснодеревщики, мастера по изготовлению музыкальных инструментов).	Самостоятельная работа. Взаимоконтроль.	Работа в группе.
<b>Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» - 8 часов</b>						
<b>Тема 1. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» - 2 часа</b>						
51-52	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви ухода за ними»	2		Изучить технологии ремонта, крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Правила безопасного выполнения работ.	Самостоятельная работа.	Работа по алгоритму.
<b>Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ» - 4 часа</b>						
53-54	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных	2		Изучить понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ,	Самостоятельная работа. Тест.	Работа по образцу.

	работ.			последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.		
55-56	Оклейка помещения обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев.	2		Изучить назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	Самостоятельная работа. Тест.	Работа по образцу.
<b>Тема 3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» - 2 часа</b>						
57-58	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	2		Изучить устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.	Практическая работа.	Работа по образцу.
<b>Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 10 часов</b>						
<b>Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность» - 10 часов</b>						
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2		Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа в группе.
61-62	Применение ПК при проектировании изделия.	2		Использовать ПК при проектирование.	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа в группе.
63-64	Технические и технологические задачи при	2		Постановка и решение технических и технологических задач при	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа в группе.

	проектировании изделия, возможные пути их решения.			проектировании, возможные пути их решения.		
65-66	Основные виды проектной документации	2		Ознакомятся с основными видами проектной документацией. Оформление проектной документации.	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа по схеме.
67-68	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. Защита проекта.	2		Изучат правила безопасного труда при выполнении творческого проекта, в зависимости от выбора изделий, операций, видов обработки.	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа в группе.