

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>09</u> 2022 г. Руководитель МО <u>Иванова Ю. А.</u></p>	<p>Утверждаю Директор школы <u>Новикова А. А.</u> Приказ по школе № <u>01-10/546</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p>
--	--

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)
Технология**

_____ (наименование курса)

_____ **6** _____ **класс**

на 2022-2023 учебный год

Никитин С.А.
Учитель технологии

**Рыбинск
2022 год**

УМК учебник Технология 6 класс – Индустриальные технологии. А.Д. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ № 30. (приказ № 01-10/450-2)

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология

Ученик, окончивший 6 класс, научится:

- Выполнять технический рисунок, чертеж, эскиз;
- Определять основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение, уметь осуществлять их контроль;
- Находить пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- Работать с текстовой и графической информацией;
- Определять какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- Знать общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- Знать назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла), уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- Различать основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- Определять виды пиломатериалов;
- Находить возможности и умение использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- Находить источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- Соблюдать технику безопасности при работе;
- Знать принципы ухода за одеждой и обувью.

Ученик, окончивший 6 класс, получит возможность научиться:

- Как рационально организовать рабочее место и соблюдать правила техники безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- Как читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа вращения;
- Где находить необходимую техническую информацию;
- Как осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- Как читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- Как выполнять основные учебно-производственные операции и выполнять операции на сверлильном станке;
- Как соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- Как владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- Как применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- Как набирать и редактировать текст;
- Как создавать простые рисунки;
- Как работать с ИКТ и на сайтах в сети Интернет.

Содержание учебного предмета

Название темы	Основное содержание
<p>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</p>	<p>Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановления лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила техники безопасности труда.</p> <p>Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приемы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила техники безопасности труда при работе на токарном станке.</p> <p>Свойства черных и цветных металлов и искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, гибка, отделка: инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.</p> <p>Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.</p> <p>Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурой резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила техники безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p>

<p>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</p>	<p>Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Правила безопасного выполнения работ.</p> <p>Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещения обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил техники безопасности труда при выполнении санитарно-технических работ.</p>
<p>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</p>	<p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила техники безопасности при выполнении творческих проектов</p>

Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

№	Тема раздела программы	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
	«Технологии обработки конструкционных материалов»	50	
1	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	18	https://www.youtube.com/watch?v=Sr_W100sL14 https://www.youtube.com/watch?v=9E4wCjd9x1w
2	«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	6	https://www.youtube.com/watch?v=G3aifZshDRI
3	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	18	https://www.youtube.com/watch?v=BOdOcD5RegU https://www.youtube.com/watch?v=d1m6ykrpB1g https://www.youtube.com/watch?v=RhRwvZL_NsA https://www.youtube.com/watch?v=VEuPftmtX70 https://www.youtube.com/watch?v=qrpzMiDcVV4 https://www.youtube.com/watch?v=0mBsJ3Xb3MU
4	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2	https://www.youtube.com/watch?v=9V061BMFTLQ https://www.youtube.com/watch?v=OkIF1YxalMI
5	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6	https://www.youtube.com/watch?v=-mlFYSImZx8
	«Технологии домашнего хозяйства»	8	
1	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	2	https://www.youtube.com/watch?v=gPaUaemBZ-Q
2	«Технологии ремонтно-отделочных работ»	4	https://www.youtube.com/watch?v=a-h6lZNWINs https://www.youtube.com/watch?v=Z9rDAvz6Vsl
3	«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2	https://www.youtube.com/watch?v=5cVllwFrz9s
	«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	10	
1	«Исследовательская и созидательная деятельность»	10	
		Итого 68 ч	

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Раздел /Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	Организация работы с детьми с ОВЗ
Раздел 1. «Технология обработки конструкционных материалов» - 50 часов						
Тема 1. «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» - 18 часов						
1-2	Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Вводный урок.	2		Разъяснят содержание понятия «технология», Обучающиеся проходят инструктаж по безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, по правилам ТБ, ПБ, под запись в рабочей тетради. Повторение пройденного материала.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.	Работа в группе.
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2		Познакомятся с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать пороки древесины.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
5-6	Свойства древесины. Физические, механические.	2		Изучат: виды древесных материалов и их свойства. Физические и механические. Уметь подобрать необходимую древесину для изделия по свойствам	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группе.

				материалов.		
7-8	Чертежи деталей из древесины.	2		Научатся составлять чертеж изделия. Изучат, как изображается дерево на чертежах. Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	Самостоятельная работа. Фронтальный опрос.	Работа по схеме.
9-10	Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2		Научатся составлять сборочный чертеж изделия и уметь читать. Составлять спецификацию составных частей.	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группе.
11-12	Технологическая карта. Разработка технологической карты.	2		Узнают понятие технологическая карта, графическое изображение деталей на тех. карте конструктивных элементов деталей: виды проекций деталей на чертеже	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2		<p>Научатся соединять бруски из древесины. Соединение брусков по длине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • впритык; • в паз и гребень; • на ус; • на зубчатое клеевое соединение; • в четверть; • на рейку. <p>Сращивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вполдерева; 	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группе, работа по схеме.

				<ul style="list-style-type: none"> • косым прирубом; • прямой накладной замок; • косой накладной замок; • прямой натяжной замок; • косой натяжной замок; • впритык. 		
15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2		Научится размечать, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа по схеме, по алгоритму.
17-18	Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали, изделия и их устранение.	2		Изучат: виды и материалы отделки. Научатся: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы. Выявлять дефекты до отделки, уметь и знать методы их устранения. Потеки, зернистая поверхность.	Самостоятельная работа. Тест.	Работа по образцу.
Тема 2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» - 6 часов						
19-20	Устройство и назначение токарного станка по обработке древесины. Организация	2		Изучат устройство токарного станка по дереву, его кинематическую схему, виды выполняемых операций, правила безопасной работы на	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Работа в группах.

	работ на токарном станке.			станке.		
21-24	Технология обработки древесины на токарном станке. Контроль качества деталей.	4		Изучат приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке, назначение и устройство ручного инструмента, правила его заточки, приемы работы на токарном станке. Научатся контролировать качество и устранять выявленные дефекты.	Самостоятельная работа. Практическая работа. Работа на практике.	Работа по образцу.
Тема 3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» - 18 часов						
25-26	Свойства черных и цветных металлов и искусственных материалов.	2		Изучат: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов и искусственных материалов.	Самостоятельная работа.	Работа по схеме.
27-28	Сортовой прокат. Виды сортового проката.	2		Узнают что такое сортовой прокат. Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката. Области применения сортового проката.	Самостоятельная работа.	Работа по схеме.
29-30	Чертежи деталей из сортового проката.	2		Научатся чертёжу деталей из сортового проката. Научатся составлять графическое изображение деталей из сортового проката.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.

31-32	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		Узнают правила обращения со штангенциркулем. Устройство штангенциркуля, приемы измерения.	Практическая работа. Тест.	Работа по схеме.
33-34	Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - резание.	2		Научиться приемам резания металла слесарной ножовкой. Уметь подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по алгоритму, по образцу.
35-36	Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - рубка.	2		Научиться приемам ручной рубки металла. Правильно выбрать инструмент для операции. Уметь подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по алгоритму, по образцу.
37-38	Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом - опилование.	2		Научиться приемам выполнения опилования. Опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы. Уметь правильно подобрать инструмент.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по алгоритму, по образцу.
39-40	Технологическая операция обработки металлов ручным инструментом – гибка.	2		Научиться приемам гибки металла ручным инструментом. Правильно применять необходимый инструмент и приспособления.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по алгоритму, по образцу.

				Подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.		
41-42	Отделка изделий из металлов и искусственных материалов.	2		Изучить сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по образцу.
Тема 4. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» - 2 часа						
43-44	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.	2		Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, речным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Замерять диаметр зубчатых колес. Передаточное отношение зубчатых колес.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
Тема 5. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 6 часов						
45-46	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	2		Изучить виды резьбы по дереву. Научиться выбирать необходимый режущий инструмент, оборудование и приспособления.	Самостоятельная работа.	Работа в группе.
47-48	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и	2		Изучить технологии выполнения резьбы. Понимать различия между технологиями резьбы. Изучить используемые	Практическая работа. Работа на практике.	Работа по образцу.

	скульптурой резьбы по дереву.			инструменты для различных видов резьбы.		
49-50	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	2		Изучат профессии связанные с художественной обработкой древесины (мастера резьбы по дереву, краснодеревщики, мастера по изготовлению музыкальных инструментов).	Самостоятельная работа. Взаимоконтроль.	Работа в группе.
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» - 8 часов						
Тема 1. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» - 2 часа						
51-52	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви ухода за ними»	2		Изучить технологии ремонта, крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Правила безопасного выполнения работ.	Самостоятельная работа.	Работа по алгоритму.
Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ» - 4 часа						
53-54	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных	2		Изучить понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ,	Самостоятельная работа. Тест.	Работа по образцу.

	работ.			последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.		
55-56	Оклейка помещения обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев.	2		Изучить назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	Самостоятельная работа. Тест.	Работа по образцу.
Тема 3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» - 2 часа						
57-58	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	2		Изучить устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.	Практическая работа.	Работа по образцу.
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 10 часов						
Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность» - 10 часов						
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2		Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа в группе.
61-62	Применение ПК при проектировании изделия.	2		Использовать ПК при проектирование.	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа в группе.
63-64	Технические и технологические задачи при	2		Постановка и решение технических и технологических задач при	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа в группе.

	проектировании изделия, возможные пути их решения.			проектировании, возможные пути их решения.		
65-66	Основные виды проектной документации	2		Ознакомятся с основными видами проектной документацией. Оформление проектной документации.	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа по схеме.
67-68	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. Защита проекта.	2		Изучат правила безопасного труда при выполнении творческого проекта, в зависимости от выбора изделий, операций, видов обработки.	Самостоятельная работа. Опрос.	Работа в группе.