

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>22</u>г. Руководитель МО <u>А. Новикова</u> / <u>Забус Галина Борисовна</u></p>	<p>Утверждаю Директор школы <u>А. Новикова</u> - А. Приказ по школе № <u>01-10/576</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>22</u>г.</p> 
--	--

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

Нормы русского литературного языка
(наименование курса)

_____ 11 _____ класс

на 2022-2023 учебный год

Разработчик: Забус Галина Борисовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Рыбинск
2022 год

Пояснительная записка к программе элективного курса «Нормы русского литературного языка».

Программа элективного курса «Нормы русского литературного языка» предназначена для учащихся 10 – 11 классов и рассчитана на 68 часов. Программа предлагаемого элективного курса составлена с целью совершенствования речевой культуры старшеклассников и оказания им практической помощи при выработке навыков использования языковых единиц в речи. Предлагаемый курс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углублённое изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен и при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Предлагаемый курс включает в себя теоретический и практический материал, посвящённый различным видам норм современного русского литературного языка: орфоэпическим, лексическим, стилистическим, грамматическим, морфологическим, пунктуационным. Система заданий, охватывающих наиболее трудные случаи языковых норм, направлена на выработку навыков нормативного использования языковых единиц в речи и совершенствование речевой культуры.

Особенностью данного курса является широкое использование наиболее актуальной для современного периода развития языка общественно-политической, экономической и официально-деловой лексики и фразеологии. Многие задания, связанные со стилистической правкой текста, строятся на основе высказываний, встретившихся в современных газетных публикациях, радио- и телепередачах и содержащих типичные случаи нарушения языковых норм.

Каждый раздел программы включает в себя краткие теоретические сведения и практические задания, направленные на закрепление полученных умений нормативного словоупотребления. При организации занятий значительное место отводится предупреждению речевых ошибок. Практические задания направлены на их устранение, а также на стилистическую правку и литературное редактирование текстов различных стилей и жанров. Выполнение практических заданий предполагает активную самостоятельную работу учащихся, обязательное обращение к толковым, орфоэпическим, словообразовательным, орфографическим словарям современного русского литературного языка.

Ярко выраженной особенностью курса является его практическая направленность: развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации, совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в зависимости от условий и задач общения.

Общее содержание курса направлено на углубление знаний учащихся по фонетическим, лексическим, фразеологическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам, что способствует формированию умения опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения целесообразности их употребления в речи, а это является необходимым условием успешной коммуникации.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход: теоретическая часть (изучение языковой нормы) и практическая часть (выполнение различных упражнений),

помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ в течение заданного времени, написание текстов по заданной проблеме.

Ожидаемые результаты.

Полученные учащимися новые знания и представления о языке, осознание неразрывной связи языка с развитием общества в целом (в идеале – в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся речевые ситуации); практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Методы и приёмы обучения:

- ✓ обобщающая беседа по изученному материалу;
- ✓ различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфемный, морфологический, синтаксический, речеведческий);
- ✓ анализ и переработка текста (выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- ✓ составление учащимися авторских текстов различных жанров (словарная статья для словаря, творческие работы разных жанров);
- ✓ наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего языкового материала с последующим его использованием на занятиях;
- ✓ письмо под диктовку;
- ✓ комментирование орфограмм и пунктограмм.

Виды деятельности учащихся на занятиях:

- ✓ оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ✓ взаиморецензирование;
- ✓ анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ✓ информационная переработка устного и письменного текстов;
- ✓ переложение текста;
- ✓ продолжение текста;
- ✓ составление тезисов;
- ✓ редактирование;
- ✓ создание тестов различных стилей и жанров;
- ✓ различные виды разбора;
- ✓ работа с различными информационными источниками: учебно-научной литературой, справочной литературой, СМИ, Интернет-ресурсами;
- ✓ конспектирование.

Тематическое планирование работы элективного курса

«Нормы русского литературного языка».

11 класс (нормы правописания).

№	Тема занятия	Кол-во часов	Изучаемый материал
I	Орфографические нормы современного русского языка	16	
1	Понятие орфографических норм.	1	Морфемный, фонетический, традиционные принципы русской орфографии.
2	Нормы правописания гласных в корне слова.	2	Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова.
3	Нормативное правописание согласных в корне слова.	2	Сомнительные (процессы оглушения и озвончения), непроизносимые, удвоенные согласные.
4	Правописание приставок в соответствии с орфографическими нормами.	1	Неизменяемые приставки, приставки на –З, –С; приставки ПРЕ-, ПРИ-.
5	Нормативное правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий.	1	Падежные окончания существительных, прилагательных, причастий.
6	Нормы правописания Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий, существительных.	3	Отглагольные и неотглагольные прилагательные, различие причастий и отглагольных прилагательных, происхождение существительных и наречий.
7	Нормативное правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий.	1	Суффиксы инфинитива и пр.вр. глаголов; личные окончания глаголов; суффиксы действительных и страдательных причастий наст.вр. и пр.вр.
8	Нормы правописания наречий.	2	Гласные А – О на конце наречий; наречия на шипящую; слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
9	Нормативное правописание частиц.	1	Раздельное и дефисное написание частиц с другими словами; правописание частицы НЕ с разными частями речи.
10	Нормативное правописание предлогов.	1	Производные предлоги, образованные из самостоятельных частей речи; сложные производные предлоги.
11	Зачётная работа по орфографическим нормам современного русского языка.	1	
II	Пунктуационные нормы	14	
1	Нормы постановки знаков препинания в простом предложении.	4	Тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания в предложениях с однородными членами, обособление обстоятельств, сравнительных оборотов, дополнений, определений; знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.
2	Нормативная постановка знаков препинания в сложносочинённом предложении.	2	Предложения с общим второстепенным членом, резкое противопоставление или неожиданное присоединение предикативных частей.
3	Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.	4	Однородные придаточные, наличие отрицания НЕ перед подчинительным союзом, условия постановки запятой на стыке союзов.
4	Нормативная постановка знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	3	Условия постановки запятой, точки с запятой, тире, двоеточия в бессоюзном сложном предложении.
5	Зачётная работа по пунктуационным	1	

	нормам современного русского языка.		
<i>III</i>	<i>Обобщающее повторение орфоэпических, лексических, стилистических, грамматических норм русского языка, норм правописания.</i>	4	
1	Обобщающее повторение и систематизация изученного материала.	2	
2	Итоговая контрольная работа.	2	

Итого : 34 ч

Список литературы

для учителя:

1. Нормы русского литературного языка: практический материал к урокам/ под ред. Загоровской О.В. – М.: Просвещение, 2006
2. Бельчиков Ю.А. практическая стилистика современного русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009

для учащихся:

1. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 1996
2. Штоль А.А. Русский язык для старшеклассников. В таблицах – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008
3. Пучкова Л.И. Готовимся к Единому государственному экзамену по русскому языку: 10 – 11: грамматика. Речь/ Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. – М.: Просвещение, 2006
4. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части 3 (С) – М.: Издательство «Экзамен», 2008