

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г.Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано</p> <p>Протокол МО № 1</p> <p>от «30» августа 2022г.</p> <p>Руководитель МО <u>Л. С. Петрова Н. С.</u></p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор школы <u>А. А. Новикова</u> / А. А. Новикова</p> <p>Приказ по школе № 01-10/546</p> <p>от «1» <u>Сентября</u> 2022 г.</p>
---	--



**Рабочая программа учебного курса**  
**«Основы Безопасности Жизнедеятельности»**

**7 класс**

Составитель: \_\_\_\_\_

Педагог – организатор ОБЖ

Соколов А.Е.

2022-2023 учебный год

# 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик научиться:**

- выявлять потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористическою акта;

**Ученик получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

#### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## 2. Содержание учебного предмета

### МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)

#### РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

#### РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения  
Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия.  
Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения  
Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.  
Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков  
Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения  
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

### РАЗДЕЛ III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму  
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

### МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

### РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни (3 часа)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека  
Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте  
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

### РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях  
Общие правила оказания первой медицинской помощи  
Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах  
 Общие правила транспортировки пострадавшего

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Из них	
			Контр. тест	Проектных работ
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	28		
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16		
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	1	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	1	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	1	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	1	
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	1	
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8		
Тема 2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3		
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1		
Тема 4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3		
Тема 5	Защита населения от природных пожаров	1		
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	4		
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3		

Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	1	
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4		
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	1	

### 3. КАЛЕНДАРНО—ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование изучаемой темы			Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)					
	Дата по плану	Дата по факт	Тема урока, тип урока		Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным*)		Контрольно-оценочная деятельность		Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы**
					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма		
<b>Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)</b>										
<b>Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа)</b>										
Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)										
1.1 1			Различные природные явления .. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Различные природные явления и причины их возникновения	<u>Познавательны</u> е Различать природные явления, которые оказывают	Находить информацию и подготавливать сообщения об опасных и чрезвычайных ситуациях	Текущи й	Фронтал ь-ная. эвристич еская беседа	<i>Презентация</i>	§1.1

1.2 2			Общая характеристика природных явлений. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке	влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций	природного характера	Текущий	Индивидуальная. Самостоят. раб. в раб. тетради.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§1.2
1.3 3			Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения			Текущий	Устный опрос. Сам. раб. в раб.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§1.3

Тема №2: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)

2.1 4		<p>Землетрясение . Причины возникновения и возможные последствия.</p> <p><i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Киноурок.</i></p>	<p>Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика</p>	<p>Характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объяснять причины возникновения. Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения.</p>	<p><u>Личностные</u> Усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</p>	Текущий	Индивидуальная.	Учебник, рабочая тетрадь, Презентация	§2.1
2.3 5		<p>Правила безопасного поведения населения при землетрясении .</p> <p><i>Комбинированный</i></p>	<p>Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе</p>			Текущий	Сам.раб. в раб	Учебник, рабочая тетрадь, Презентация	§2.3
2.4 6		<p>Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.</p> <p><i>Урок закрепления знаний Презентация</i></p>	<p>Типы вулканов. Предвестники извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадения твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи</p>				Текущий	Сам.раб. в раб	Учебник, рабочая тетрадь, Презентация

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.(2 часа)										
3.1 7			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий ураганов и бурь в рамках задач, решаемых РСЧС.	Находить информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете -Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	<u>Метапредметные:</u> Выделять главное, анализировать иллюстрации учебника. Составлять характеристику ЧС метеорологического происхождения	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§3.1
3.3 8			Смерчи <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§3.3
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(5 часов)										
4.1 9			Наводнения. Виды наводнений и их причины.. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения , формируемые за счет паводка	-Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения -Выполнять правила	<u>Метапредметные:</u> Выделять главное. Составлять характеристику ЧС гидрологического происхождения	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§4.1
4.3 10			Рекомендации населению по	Возможные последствия наводнения. Прогнозирование			Текущий	Индивидуальная.	Учебник, рабочая	§4.3

			действиям при угрозе и во время наводнения <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ	безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения		Рабочая тетрадь	тетрадь, <i>Презентация</i>	
4.4 11			Сели и их характеристик а. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Сели и их характеристики, причины возникновения селей.		Текущи й	Работа в группах. Выполнение заданий учителя. Работа с учебником,	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§4.4
4.6 12			Цунами и их характеристик а. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия		Текущи й	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником,	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§4.6
4.8 13			Снежные лавины. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Общая характеристика снежных лавин, причины их возникновения, возможные последствия		Текущи й	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником,	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§4.8
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)									

5.1 14			Лесные и торфяные пожары и их характеристика. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров для населения и окружающей среды.	-Выполнять правила безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения Анализировать причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения	<u>Метапредметные:</u> Выделять главное. Составлять характеристику ЧС биолого-социального происхождения Представлять в различных формах информацию	Текущий	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником,	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§5.1
5.3 15			Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных заболеваний по способу передачи инфекции от больного к здоровому. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.			Итоговый	Контрольный тест	рабочая тетрадь,	§5.3
5.4 16			Эпизоотии и эпифитотии. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия			Текущий	Фронтальный опрос. Выполнение заданий учителя.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§5.4

**Раздел № 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)**

**Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)**

2.2 17			Защита населения от	Комплекс мероприятий, проводимых по защите	Характеризовать основные	<u>Регулятивные</u> самостоятельн	Текущий	Составление	Учебник, рабочая	§2.2
-----------	--	--	---------------------	--	--------------------------	--------------------------------------	---------	-------------	------------------	------

			последствий землетрясений (комб) <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений	мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.	о планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач		памяток по безопасности	тетрадь, <i>Презентация</i>	
2.5 18			Последствия извержения вулканов. Защита населения (комб) <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадения твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи	-Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера.		Текущий	Составление памяток по безопасности	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§2.5
2.6 19			Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Оползни, их последствия, защита населения Классификация по занимаемой ими площади. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия	оповещения о ЧС природного характера. Анализировать причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, цунами и селей.		Текущий	Составление памяток по безопасности	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§2.6
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)										
3.2 20			Защита населения от последствий ураганов и бурь <i>Урок изучения и первичного</i>	Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий ураганов и бурь в рамках задач, решаемых РСЧС.	<u>Предметные</u> Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от	<u>Регулятивные</u> самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе	Текущий	Составление памяток по безопасности	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§3.2

			закрепления новых знаний		ЧС природного характера. -Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природно- го характера.	альтернативны е, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательны х задач				
--	--	--	-----------------------------	--	---	---	--	--	--	--

Тема №4 Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения (3 ч)

4.2 21			Защита населения от последствий наводнений <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Возможные последствия наводнения. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ.	Действовать по рекомендации специалистов МЧС России во время наводнения и других ЧС природного характера.	<u>Регулятивные</u> самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативны	<i>Текущий</i>	Составление памяток по безопасности	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§4.2
4.5 22			Защита населения от последствий селевых потоков <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах	Действовать при угрозе возникновения селе в нескольких ситуациях.	е, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	<i>Текущий</i>	Составление памяток по безопасности	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§4.5
4.7 23			Защита населения от	Организация защиты населения от последствий цунами.	Действовать при возникновении	<u>Регулятивные</u> Самостоятельно ставить цели	<i>Текущий</i>	Решение ситуац.3	Учебник, рабочая	§4.7

			цунами <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после его.	цунами с учетом характеристик этого явления.	и задачи при изучении темы.		адач	тетрадь, <i>Презентация</i>	
Тема №5 Защита населения от природных пожаров (1 ч)										
5.2 24			Профилактика лесных и торфяных пожаров <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.	Сравнивать и анализировать способы тушения лесных пожаров. Выполнять меры пожарной безопасности в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес	<i>Регулятивные</i> самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы.	Тематический	Решение ситуационных задач	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§5.2
Раздел № 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (4 ч)										
Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)										
6.1 25- 26			Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в	Терроризм как идеология насилия. Виды терроризма. Факторы и социальные явления способствующие вовлечению человека в террористическую	<i>Предметные</i> Характеризовать терроризм как преступление,	<i>Коммуникативные</i> Участвовать в совместной деятельности,	Текущий	Фронтальный опрос. Выполнение	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Видеолекция</i>	§6.1

			террористическую и экстремистскую деятельность <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	деятельность.	не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.	учебном диалоге. <u>Регулятивные</u> Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение		заданий учителя.		
6.2 27- -28			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании и антитеррористического поведения Отработка практических навыков с учащимися с использованием системы видеонаблюдения в школе в случае террористического акта. <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения. Профилактика террористической деятельности. Формирование антитеррористического поведения. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Работа видеосистемы в школе	<u>Личностные</u> Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления П: умение выбрать правильный путь : Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы : умение организовывать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы. К: умение работать в группе	Текущий	Фронтальный опрос. Выполнение заданий учителя.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§6.2

					поведения					
<b>Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10 ч)</b>										
<b>Раздел №4 Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>										
Тема №7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч.)										
7.1 29			Психологическая уравновешенность <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности.	Характеризовать общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.	Анализировать текст учебника с целью определения ключевых понятий урока атмосфера	Текущий	Фронтальный опрос. Выполнение заданий учителя.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§7.1
7.2 30			Стресс и его влияние на человека <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного развития. Влияние стресса на состояние здоровья человека.	Анализировать состояние своего здоровья. Описывать особенности физического, психического и социального развития человека.	Определять физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияния на состав почв.	<i>Текущий</i>	Фронтальный опрос. Выполнение заданий учителя.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§7.2
7.3 31			Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности.	Вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни.		Текущий	Фронтальный опрос. Выполнение заданий учителя.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентация</i>	§7.3
<b>Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>										
Тема №8 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.)										
8.1 32			Общие правила оказания	Общие понятия и определения первой медицинской помощи, первой	Характеризовать общие правила	<u>Регулятивные</u> Самостоятельно ставить цели	Текущий	Работа в парах.	Учебник, рабочая тетрадь,	§8.1

			первой помощи <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании ПМП. Когда необходимо вызывать «скорую помощь»	оказания первой медицинской помощи. Применять приемы оказания	и задачи при изучении темы Анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания			<i>Презентация</i>	
8.2 33			Оказание первой помощи при наружном кровотечении <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Виды повязок. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении. Первая медицинская помощь при венозном кровотечении.	первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах . Применять приемы		Текущий	Работа в парах.	Учебник, рабочая тетрадь,	§8.2
8.3 34			Оказание первой помощи при ушибах и переломах <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Виды переломов.	транспортировки пострадавшего		итоговый	Контрольный тест	рабочая тетрадь	§8.3
Всего 34 часов										