

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г. Руководитель МО _____ / _____</p>	<p>Утверждаю Директор школы <u>Швец</u> А. А. Новикова Приказ по школе № <u>01-10/546</u> от «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2022 г.</p> 
---	---

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)  
Обществознание

\_\_\_\_\_ (наименование курса)

\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ класс

на 2022-2023 учебный год

Михайлова Н.В.  
Учитель истории

Рыбинск  
2022 год

## 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса обществознание 9 класс

УМК: Обществознание 9 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, А.И.Матвеева

### Политическая сфера жизни общества

#### Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### Гражданин и государство

#### Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

## **Основы российского законодательства**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## **Личностные УУД**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность в личном успехе, в процветании и благополучии своей страны;

- осваивать гуманистические традиции и ценностей современного общества, уважать права и свободы человека;
- осмысливать исторический опыт предшествующих поколений

### **Метапредметные УУД**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

## 2) Содержание учебного предмета, курса обществознание 9 класс

Название темы	Основное содержание
Введение	
Политическая сфера жизни общества	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. <i>Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i></p>
Повторение и практикум по теме «Политика»	

Гражданин и государство	<p>Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i></p>
Основы российского законодательства	<p>Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i></p>

Повторение и практикум по теме «Право»	
Итоговое повторение	

### 3) Тематическое планирование с определением видов деятельности

№	Наименование темы	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Введение	Познакомится с основным содержанием курса Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	1
2	Политическая сфера жизни общества	<p>Характеризовать власть и политику как социальные явления, раскрывать роль политики в жизни общества.            Называть главные особенности политической власти.            Раскрывать признаки суверенитета.            Различать формы правления и государственного устройства.            Знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Сравнить тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе</p> <p>Характеризовать принципы правового государства.            Знать основные признаки гражданского общества.            Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением Знать, что такое политические партии и общественные движения.            Называть признаки политических партий, показать их на примере одной из политических партий РФ.            Объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.</p>	7
3	Повторение по теме «Политика»	Систематизация и обобщение	1
4	Практикум по теме по теме «Политика»	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	1

5	Право (Гражданин и государство; Основы российского законодательства)	<p>Объяснять основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права. Объяснять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Характеризовать субъекты правоотношений; раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Характеризовать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности;</p> <p>Объяснять смысл презумции невиновности. Называть, какие органы называются правоохранительными.</p> <p>Определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Характеризовать Конституция как закон высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России. Характеризовать принципы федеративного устройства РФ. Знать особенности юридических норм (прав человека).</p> <p>Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы, определять значимость защиты прав человека. Характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка. Характеризовать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров. Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда.</p> <p>Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Объяснять, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов.</p> <p>Анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать с правоведческими документами. Определять сферу общественных отношений,</p>	13
---	--	--	----

		<p>регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения, характеризовать значение административных наказаний. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Называть важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.</p> <p>Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах. Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.</p> <p>Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах.</p> <p>Объяснять сущность гуманитарного права.</p> <p>Называть особенности и значение международного гуманитарного права, раскрывать смысл понятия «военное преступление» Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.</p> <p>Анализировать модернизацию современного образования.</p>	
6	Повторение по теме «Право»	Систематизация и обобщение	1
7	Практикум по теме по теме «Право»	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	1
8	Итоговое повторение		3
	Итого		34

### 3) Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	ЦОР
1	Введение	1	Список Интернет – ресурсов учебник «Обществознание 9 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, с.207
2	Политическая сфера жизни общества	7	
3	Повторение по теме «Политика»	1	
4	Практикум по теме по теме «Политика»	1	
5	Право (Гражданин и государство; Основы российского законодательства)	19	
6	Повторение по теме «Право»	1	
7	Практикум по теме по теме «Право»	1	
8	Итоговое повторение	3	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

N п/п	Дата	Раздел, тема уроков	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	
1		Вводный урок лекция	1 час	Познакомится с основным содержанием курса .Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.		
		<b>Политика</b>	<b>7 часов</b>			
2		Политика и власть П 1 с 4-9		Характеризовать власть и политику как социальные явления. Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос	
3		Государство. Ярославская область – субъект РФ. Политическое развитие области. П 2 с 10-17		Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства.	Устный опрос Самооценка	
4		Политические режимы. Демократия. Органы власти и местное самоуправление. П 3 с 19-25		Знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов.  Сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе  Называть и раскрывать основные принципы	Фронтальный опрос  Составление таблицы	

				демократического государства.		
5		Правовое государство. СМИ в Ярославской области. П 4 с 27-35		Характеризовать принципы правового государства. Характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	Фронтальный опрос	
6		Гражданское общество и государство П 5 с 35-43		Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
7		Участие граждан в политической жизни п 6 с 46-52		Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
8		Политические партии и движения. П 7 с 53-55		Знать, что такое политические партии и общественные движения. Называть признаки политических партий, показать их на примере одной из политических партий РФ. Объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	Устный опрос Самооценка	

9		Повторение по теме «Политика»	1	Систематизация и обобщение	Тестовая работа	
10		Практикум по теме по теме «Политика»	1	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Работа с документом. Проблемные задания	

		<b>Право</b>	<b>19 часов</b>			
11		Роль права в жизни общества и государства. Состояние правовой культуры в Ярославской области  П 8 с 65-72		Объяснять основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Устный опрос Самооценка	
12		Правоотношения и субъекты права  П 9 с 73-78		Объяснять, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Характеризовать субъекты правоотношений; раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.	Фронтальный опрос  Взаимоконтроль	
13		Правонарушения и юридическая ответственность.		Характеризовать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.	Устный опрос. Работа	

		П 10 с 79-86		Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; Объяснять смысл презумции невиновности.	с документом. Проблемные задания	
14		Правоохранительные органы (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)  П 11 с 87-95		Называть, какие органы называются правоохранительными. Определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.	Устный опрос Самооценка	
15		Конституция Российской Федерации  П 12 с 96-102		Характеризовать Конституция как закон высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	
16		Основы конституционного строя РФ  П 13 с 103-108		Характеризовать принципы федеративного устройства РФ.	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	
17		Права и свободы человека и гражданина  П 14 с 110-117		Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Устный опрос. Самооценка. Работа с документом	

18	Система защиты прав. Права ребенка П 15 с 117-122		Характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка	Устный опрос. Работа с документом	
19	Гражданские правоотношения П 16 с 123-131		Характеризовать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определения	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	
20	Право на труд. Трудовые правоотношения. П 17 с 133-139		Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	Устный опрос. Работа с документами	
21	Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина С 139-140			Фронтальный опрос  Взаимоконтроль	
22	Семейные правоотношения. П 18 с 141-147		Объяснять, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что пони-	Устный опрос. Работа с документами	

				<p>мается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов.</p> <p>Анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами</p>		
23		<p>Правоотношения родителей и детей</p> <p>С 147-149</p>		<p>характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Работа с документами</p>	
24		<p>Административные правоотношения .</p> <p>П 19 с 151-156</p>		<p>Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.</p> <p>Характеризовать субъектов административных правоотношений.</p> <p>Указывать основные признаки административного правонарушения, характеризовать значение административных наказаний.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Моделирование поведенческих ситуаций</p>	
25		<p>Уголовно-правовые отношения.</p> <p>П 20 с 159-164</p>		<p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Называть важнейшие признаки преступления.</p> <p>Отличать необходимую оборону от самосуда.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Взаимоконтроль</p>	
26		<p>Уголовное наказание и ответственность</p>		<p>Определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Моделирование</p>	

		несовершеннолетних. П 20 с 164-167		правонарушители. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	поведенческих ситуаций	
27		Социальные права.. П 21 с 167-173		Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». Конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства. Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах.	Творческое задание	
28		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов П 22 с 176-183		Объяснять сущность гуманитарного права. Называть особенности и значение международного гуманитарного права, раскрывать смысл понятия «военное преступление»	Фронтальный опрос Работа с документами	
29		Правовое регулирование отношений в сфере образования П 23 с 184-189		Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. Анализировать модернизацию современного образования.	Устный опрос Самооценка	
30		Повторение по теме «Право»	1 час	Систематизация и обобщение	Тестовая работа	
31		Практикум по теме по теме «Право»	1 час	Знать основные положения главы «Право». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Работа с документом. Проблемные задания	
		<b>Итоговое повторение</b>	<b>3 часа</b>			
32		Правовое государство и его		Знать основные понятия главы «Политика».	Устный опрос.	

		граждане		Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания	Творческое задание	
33		Право и его роль в жизни общества и государства.		Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Устный опрос. Письменные задания. Работа с документами	
34		Политика и право		Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций	Проблемные задания. Моделирование ситуаций	

