

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано</p> <p>Протокол МО № 1____</p> <p>от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p> <p>Руководитель МО</p> <p><u>Мушина Ю.А.</u></p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор школы <u>Новикова А.А.</u></p> <p>/ А. А. Новикова</p> <p>Приказ по школе № <u>01-10/546</u></p> <p>от «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p> 
--	---

**Рабочая программа учебного курса  
основного общего образования (базовый уровень)**

**математика**

**7 «А», «В», «Г» общеобразовательные классы**

Составитель:  
учитель математики  
первой квалификационной категории  
Мусина Ю.А.

**2022-2023 учебный год**

## Учебно - методический комплект:

*Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.* Алгебра. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017

*Л.С.Атанасян.* Геометрия 7-9 : учебник для общеобразовательных учреждений. ,Москва «Просвещение», 2016 г

Рабочая программа учитывает содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ№ 30 (приказ № 01-10/450-2)

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

#### Ученик научится:

- 1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- 2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- 3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- 4) выполнять разложение многочленов на множители.

#### Ученик получит возможность:

- 5) научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- 6) применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

### УРАВНЕНИЯ

#### Ученик научится:

- 1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- 2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- 3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

#### Ученик получит возможность:

- 4) овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

### ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

#### Ученик научится

использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

#### Ученик получит возможность

приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

## СЛУЧАЙНЫЕ СОБЫТИЯ И ВЕРОЯТНОСТЬ

**Ученик научится** находить относительную частоту и вероятность случайного события.

**Ученик получит** возможность приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.

## КОМБИНАТОРИКА

**Ученик научится** решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

**Ученик получит** возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ

**Ученик научится:**

1) понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

2) строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

3) понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

**Ученик получит возможность научиться:**

4) проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);

5) использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса

**Предметная область « Геометрия»** В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от  $0^{\circ}$  до  $180^{\circ}$  с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

- **Программа обеспечивает достижение следующих**
- **результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

*личностные результаты:*

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

*Метапредметны ерезультаты*

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

## 2. Содержание учебного предмета «Математика»

Название темы	Основное содержание
Выражения, тождества, уравнения	Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Статистические характеристики.
Функции	Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и её график.
Степень с натуральным показателем	Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$ , $y=x^3$ и их графики.
Многочлены	Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.
Системы линейных уравнений	Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений.
Повторение	
Начальные геометрические сведения	Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые
Треугольники	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.
Параллельные прямые	Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.
Соотношения между сторонами	Сумма углов треугольника. Соотношение между

и углами треугольника	сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.
Повторение	

### Тематическое планирование

Название темы	Количество часов	ЦОР
Выражения, тождества, уравнения	27	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HasmwKaR-HM">https://www.youtube.com/watch?v=HasmwKaR-HM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ub1ADwq1NIU">https://www.youtube.com/watch?v=Ub1ADwq1NIU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UZkY1F9Y47w">https://www.youtube.com/watch?v=UZkY1F9Y47w</a>
Функции	11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7Qn4e1K1uA">https://www.youtube.com/watch?v=w7Qn4e1K1uA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jtXO4sliAyI">https://www.youtube.com/watch?v=jtXO4sliAyI</a>
Степень с натуральным показателем	11	
Многочлены	36	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbUNuaxMrtE">https://www.youtube.com/watch?v=zbUNuaxMrtE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HIzN48jgKPc">https://www.youtube.com/watch?v=HIzN48jgKPc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gdsD4L1T-Tk">https://www.youtube.com/watch?v=gdsD4L1T-Tk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1J4yzM1MHA">https://www.youtube.com/watch?v=M1J4yzM1MHA</a>
Системы линейных уравнений	16	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMAHaAgeyZc">https://www.youtube.com/watch?v=vMAHaAgeyZc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HHfgrppMR48">https://www.youtube.com/watch?v=HHfgrppMR48</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HlcV8bwbw4M">https://www.youtube.com/watch?v=HlcV8bwbw4M</a>
Повторение	6	
Начальные геометрические сведения	11	<a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Smezhnye-i-vertikalnye-ugly.-Perpendikulyarnye-pryamye.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Smezhnye-i-vertikalnye-ugly.-Perpendikulyarnye-pryamye.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Sravnienie-otrezkov-i-uglov.-Izmerenie-otrezkov.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Sravnienie-otrezkov-i-uglov.-Izmerenie-otrezkov.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Tochki%2C-pryamye%2C-otrezki.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Tochki%2C-pryamye%2C-otrezki.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Luch-i-ugol.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Luch-i-ugol.html</a>
Треугольники	18	<a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Pervyy-priznak-ravenstva-treugolnikov.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Pervyy-priznak-ravenstva-treugolnikov.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Vtoroy-priznak-ravenstva-treugolnikov.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Vtoroy-priznak-ravenstva-treugolnikov.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Tretiy-priznak-ravenstva-treugolnikov.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Tretiy-priznak-ravenstva-treugolnikov.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Svoystva-ravnobedrennogo-treugolnika.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Svoystva-ravnobedrennogo-treugolnika.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Okruzhnost.-Postroeniya-tsirkulem-i-lineykoy.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Okruzhnost.-Postroeniya-tsirkulem-i-lineykoy.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Perpendikulyar-k-pryamoy.-Mediany%2C-bissektrisy-i-vysoty-treugolnika.htm">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Perpendikulyar-k-pryamoy.-Mediany%2C-bissektrisy-i-vysoty-treugolnika.htm</a>
Параллельные прямые	13	<a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Priznaki-parallelnosti-">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Priznaki-parallelnosti-</a>

		<a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Teoremy-ob-uglakh%2C-obrazovannykh-dvumya-parallelnymi-pryamym.html">dvukh-pryamykh.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Teoremy-ob-uglakh%2C-obrazovannykh-dvumya-parallelnymi-pryamym.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Teoremy-ob-uglakh%2C-obrazovannykh-dvumya-parallelnymi-pryamym.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Ugly-s-sootvetstvenno-parallelnymi-ili-perpendikulyarnymi-storonami.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Ugly-s-sootvetstvenno-parallelnymi-ili-perpendikulyarnymi-storonami.html</a>
Соотношения между сторонами и углами треугольника	<b>20</b>	<a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Postroenie-treugolnika-po-trem-elementam.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Postroenie-treugolnika-po-trem-elementam.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Sootnosheniya-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Sootnosheniya-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Summa-uglov-treugolnika.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Summa-uglov-treugolnika.html</a> <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Pryamougolnye-treugolniki.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Pryamougolnye-treugolniki.html</a>
Повторение	<b>6</b>	

### Поурочное планирование

№урока, дата	Тема урока	К-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма контроля	Особенности организации деятельности с детьми ОВЗ
1.	Числовые выражения	1	03.09	Познакомятся с понятиями числовое выражение, алгебраическое выражение, значение выражения, переменная, допустимое и недопустимое значение выражения. Научатся находить значение числового выражения при заданных значениях	Самоконтроль	Работа по алгоритму
2.	Нахождение значения числового выражения	1	05.09	Научатся находить значение числового выражения	Взаимоконтроль	Работа по карточкам
3.	Выражение с переменными	1	10.09	Научатся выполнять действия над числами: складывать, вычитать, умножать и делить десятичные и обыкновенные дроби; находить выражения, не имеющие смысла	СР	Работа по алгоритму
4.	Нахождение значения выражение с переменными	1	12.09		ПДЗ	Работа с помощью опорной схемы
5.	Сравнение значений выражений	1	14.09	Познакомятся с понятием <i>неравенство</i> . Научиться сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных, используя строгие и нестрогие неравенства	Самоконтроль	Работа по алгоритму
6.	Свойства действий над числами	1	17.09	Научатся применять основные свойства сложения и умножения чисел; свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений	ПДЗ	Работа по карточкам
7.	Применение	1	19.09	Применяют основные свойства	СР	Работа по

	свойств действий над числами при нахождении значений числовых выражений			сложения и умножения чисел; свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений		алгоритму
8.	Тождества	1	21.09	Познакомятся с понятиями <i>тождество. тождественные преобразования, тождественно равные значения</i> . Научатся применять правило преобразования выражений; доказывать тождества и преобразовывать	Взаимоконтроль	Работа с помощью опорной схемы
9.	Тождественные преобразования выражений	1	24.09	Научатся, используя тождественные преобразования, раскрывать скобки, группировать числа, приводить подобные слагаемые.	Самоконтроль	Работа по карточкам
10.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Выражение. Тождество»</i>	1	26.09	Формирование у обучающихся умений к осуществлению контрольной функции ; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы	КР	
11.	Анализ контрольной работы . Уравнение и его корни	1	28.09	Научатся рассуждать и делать выводы. Познакомятся с понятиями уравнение с одной переменной, равносильность уравнений, корень уравнения и его свойства. Научатся находить корни уравнения с одной неизвестной	Самоконтроль	Работа по алгоритму
12.	Уравнение с одной переменной и его корни	1	01.10		ПДЗ	Работа по карточкам
13.	Линейное уравнение с одной переменной	1	03.10	Научатся выстраивать алгоритм решения линейного уравнения с одной переменной; описывать свойства корней уравнений; распознавать линейные уравнения с одной неизвестной; решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; определять значение коэффициента при переменной	Самоконтроль	Работа по алгоритму
14.	Решение линейных уравнений с одной переменной	1	05.10	Научатся распознавать линейные уравнения с одной неизвестной; решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним; определять значение коэффициента при переменной	СР	Работа по опорной схеме
15.	Решение задач с помощью уравнений	1	08.10	Познакомятся с математической моделью для решения задачи. Научатся составлять математическую модель; уравнение по данным задачи, Научатся находить его корни	ПДЗ	Решение несложных задач

16.	Решение задач с помощью уравнений на движение.	1	10.10	Научатся решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат	СР	Работа по алгоритму
17.	Решение задач с помощью уравнений на работу.	1	12.10		ПДЗ	Работа по карточкам
18.	Среднее арифметическое	1	15.10	Познакомятся с понятиями среднее арифметическое. Научатся находить среднее арифметическое.	Самоконтроль	Ознакомление
19.	Нахождение среднего арифметического	1	17.10	Использовать простейшие статистические характеристики.	СР	Нахождение среднего арифметического с помощью алгоритма.
20.	Применение среднего арифметического к решению задач.	1	19.10	Применяют среднее арифметическое к решению задач.	ПР	Работа по карточкам
21.	Размах	1	22.10	Научатся находить медиану размах.	ПДЗ	Ознакомление
22.	Размах. Решение задач	1	24.10	Использовать простейшие статистические характеристики для анализа ряда данных	СР	Работа с помощью алгоритма
23.	Мода	1	26.10	Научатся находить медиану ряда.	ПР	Ознакомление
24.	Мода. Решение задач.	1	07.11	Использовать простейшие статистические характеристики для анализа ряда данных	СР	Работа по алгоритму
25.	Медиана .	1	09.11	Научатся находить медиану ряда.	ПДЗ	Работа с помощью опорной схемы
26.	Медиана как статистическая характеристика	1	12.11	Использовать простейшие статистические характеристики для анализа ряда данных	Самоконтроль	Работа по карточкам
27.	<i>Контрольная работа №2 по теме « Уравнения»</i>	1	14.11	Формирование у обучающихся умений к осуществлению контрольной функции ; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы	КР	
28.	Анализ контрольной работы. Что такое функция	1	16.11	Познакомятся с понятиями: независимая переменная, зависимая переменная, функциональная зависимость, функция, область определения, множество значений. Научатся использовать формулу для нахождения площади квадрата и	Самоконтроль	Работа по алгоритму

				применять ее функциональную зависимость; вычислять функциональные зависимости графиков реальных ситуаций; определять по графикам функций область определения и множество значений		
29..	Вычисление значений функции по формуле	1	19.11	Освоят способ задания функции – формула. Научатся вычислять значения функции, заданной формулой; составлять таблицы значений функции	ПДЗ	Работа по карточкам
30.	Практикум по теме «Вычисление значений функции по формуле»	1	21.11	Научатся находить значения функции по графику и по заданной формуле	СР	Работа по алгоритму
31.	График функции	1	23.11	Изучат компоненты системы координат: абсцисса, ордината их функциональное значение. Научатся составлять таблицы значений; строить графики реальных ситуаций на координатной плоскости	ПДЗ	Построение график а функции с помощью опорной схемы
32.	Чтение графика функции.	1	26.11	Научатся по графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу	СР	Работа по карточкам
33.	Прямая пропорционал ьность и ее график	1	28.11	Познакомятся с понятием прямая пропорциональность. Освоят примеры прямых зависимостей в реальных ситуациях; расположение графика прямой пропорциональности в системе координат. Научатся составлять таблицы значений; строить графики прямых пропорциональностей, описывать некоторые свойства	Самокон троль	Построение графика с помощью алгоритма
34.	Построение графика прямой пропорционал ьности.	1	30.11	Научатся определять, как влияет знак коэффициента $k$ на расположение графика в системе координат, где $k \neq 0$ ; составлять таблицы значений; строить графики реальных зависимостей; определять знак углового коэффициента	ПДЗ	Работа по карточкам
35.	Линейная функция и ее график	1	03.12	Научатся определять, как влияет знак коэффициента $k$ на расположение графика в системе координат, где $k \neq 0$ ; составлять таблицы значений; строить графики реальных зависимостей; определять знак углового коэффициента	Самокон троль	Работа по определению

36.	Построение графика линейной функции..	1	05.12	Познакомятся с понятиями: линейная функция, график линейной функции, угловой коэффициент. Получат знания о расположении графика линейной функции в системе координат. Научатся составлять таблицы значений; находить значения линейной функции при заданном значении	СР	Работа по карточкам
37.	Чтение графика линейной функции.	11	07.12	Научатся использовать формулы и свойства линейных функций на практике.	Взаимоконтроль	Работа с помощью опорной схемы
38.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Функции»</i>	1	10.12	Формирование у обучающихся умений к осуществлению контрольной функции ; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы	КР	
39.	Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем	1	12.12	Научатся рассуждать и делать выводы . Освоят определение степени с натуральным показателем; основную операцию – возведение в степень числа. Познакомиться с понятиями степень, основание, показатель.	Самоконтроль	Работа по определению
40.	Умножение и деление степеней	1	14.12	Научатся использовать принцип умножения и деления степеней с одинаковыми показателями; умножать и делить степень на степень; воспроизводить формулировки определений, конструировать несложные определения самостоятельно	ПДЗ	Работа по алгоритму
41.	Применение свойств умножения и деления степеней к упрощению выражений.	1	17.12	Научатся применять основные свойства степеней для преобразования алгебраических выражений; вычислять значения выражений	СР	Работа по карточкам
42.	Возведение в степень произведения и степени	1	19.12	Освоят возведение степени числа в степень; принцип произведения степеней. Научатся записывать произведения в виде степени; вычислять значение степени.	ПДЗ	Работа по определению
43.	Применение свойств возведения в степень произведения и степени к упрощению выражений	1	21.12	Научатся формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем; возводить степень в степень, находить степень произведения	СР	Работа с помощью опорной схемы.
44.	Одночлен и	1	24.12	Познакомятся с понятиями	Самоконт	Работа по

	его стандартный вид			одночлен, стандартный вид одночлена. Научатся приводить одночлен к стандартному виду; находить область допустимых значений переменных в выражении	троль	определению
45.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1	26.12	Освоят принцип умножения одночлена на одночлен. Научатся умножать одночлены; представлять одночлены в виде суммы подобных членов	ПДЗ	Работа по алгоритму
46.	Умножение одночленов	1	28.12	Научатся использовать операцию возведения одночлена в натуральную степень; возводить одночлен в натуральную степень; вычислять числовое значение буквенного выражения	СР	Работа по алгоритму
47.	Возведение одночлена в степень	1	09.01		ПДЗ	Работа по определению
48.	Функции вида $y=x^2$ , $y=x^3$ и их графики.	1	11.01	Научатся использовать в своей речи основные понятия для изучения функций; составлять таблицы значений; строить и читать графики степенных функций. Познакомятся с основной квадратичной функцией вида $y=x^2$	Самокон троль	Работа по алгоритму.
49.	<i>Контрольная работа №4 по теме « Степень с натуральным показателем»</i>	1	14.01	Научатся применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	СР	
50.	Анализ контрольной работы. Много член и его стандартный вид	1	16.01	Научатся рассуждать и делать выводы. Познакомятся с понятиями многочлен, стандартный вид многочлена. Научатся выполнять действия с многочленами; приводить подобные многочлены к стандартному виду.	ПДЗ	Работа по определению
51.	Сложение и вычитание многочленов	1	18.01	Освоят операцию сложения и вычитания многочленов на практике. Научатся распознавать многочлен, понимать возможность разложения на множители, представлять квадратный трехчлен в виде произведения линейных множителей	Самокон троль	Работа по алгоритму
52.	Преобразование многочлена в стандартный вид.	1	21.01	Познакомятся с понятиями алгебраическая сумма многочленов и ее применение. Научатся выполнять действия с многочленами	СР	Работа по карточкам
53.	Умножение одночлена на	1	23.01	Освоят операцию умножения одночлена на многочлен на	ПДЗ	Работа по определению

	многочлен			практике. Научатся умножать одночлен на многочлен, используя данную операцию		
54.	Применение умножение одночлена на многочлен к решению уравнений.	1	25.01	Научатся умножать одночлен на многочлен; решать уравнения с многочленами	Взаимоконтроль	Работа по алгоритму.
55.	Применение умножение одночлена на многочлен при решении задач .	1	28.01	Научатся умножать одночлен на многочлен; решать задачи на составление уравнений.	СР	Работа по карточкам.
56.	Вынесение общего множителя за скобки	1	30.01	Освоят операцию вынесения общего множителя за скобки. Научатся выносить общий множитель за скобки; решать текстовые задачи с помощью математического моделирования.	ПДЗ	Работа по опорной схеме
57.	Вынесение общего множителя за скобки	1	01.02		СР	Работа по карточкам
58.	Разложение многочлена на множители вынесением общего множителя за скобки	1	04.02	Научатся выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки; применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений.	Самоконтроль	Работа по алгоритму
59.	<i>Контрольная работа №5 по теме « Сумма и разность многочленов. Многочлены и одночлены.»</i>	1	06.02	Научатся применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	КР	
60.	Анализ контрольной работы. Умножение многочлена на многочлен	1	08.02	Научатся рассуждать и делать выводы. Научатся применять правило умножения многочлена на многочлен на практике; приводить многочлены к стандартному виду; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований	Самоконтроль	Работа по алгоритму
61.	Применение умножения многочлена на многочлен при упрощении выражений.	1	11.02		ПДЗ	Работа по карточкам
62.	Применение умножение многочлена	1	13.02	Научатся умножать многочлен на многочлен; доказывать тождества многочленов	ПР	Работа по алгоритму

	на многочлен при доказательстве тождеств.					
63.	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	15.02	Познакомятся с операцией «Способ группировки для разложения многочленов». Научатся применять данную операцию на практике.	СР	Работа по опорной схеме
64.	Представление многочлена в виде произведения, применяя способ группировки	1	18.02	Освоят способ группировки. Научатся применять способ группировки для разложения многочленов на линейные множители.	ПДЗ	Работа с помощью опорной схемы
65.	Практикум по теме «Разложение многочлена на множители способом группировки»	1	20.02	Научатся умножать многочлены; раскладывать многочлены на линейные множители с помощью способа группировки.	Взаимоконтроль	Работа по карточкам
66.	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Произведение многочленов»</i>	1	22.02	Научатся применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	КР	
67.	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	25.02	Научатся рассуждать и делать выводы. Познакомятся с основными формулами сокращенного умножения: квадрата суммы и квадрата разности. Научатся применять данные формулы при решении упражнений	Самоконтроль	Работа по формулам
68.	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1	27.02	Научатся применять данные формулы сокращенного умножения; анализировать и представлять многочлен в виде произведения	ПДЗ	Работа по формулам
69.	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	01.03	Познакомятся с основными формулами сокращенного умножения: суммы кубов и разности кубов. Научатся применять данные формулы при решении упражнений; доказывать формулы сокращенного умножения, применять их в преобразованиях выражений и вычислениях	01.02/31.01	Работа по алгоритму
70.	Применение формул квадрата суммы и квадрата	1	04.03	Познакомятся с правилами разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. Научатся	ПДЗ	Работа по карточкам

	разности к решению уравнений.			применять данные формулы при решении упражнения; анализировать и представлять многочлен в виде произведения		
71.	Разложение на множители с помощью куба суммы и разности двух выражений	1	06.03		СР	Работа по алгоритму
72.	Умножение разности двух выражений их сумму	1	11.03	Познакомятся с формулой сокращенного умножения- разность квадратов. Научатся применять данную формулу при решении упражнений, выполнять действия с многочленами	ПДЗ	Работа по формуле
73.	Применение умножения разности двух выражений их сумму к преобразованию выражений.	1	13.03	Научатся применять формулу разности квадратов и обратную формулу на практике, представлять многочлен в виде произведения, вычислять многочлен по формуле и обратной формуле	Самоконтроль	Работа по формуле
74.	Разложение разности квадратов на множители	1	15.03	Освоят формулу разности квадратов. Научатся раскладывать на линейные множители многочлены с помощью формулы сокращенного умножения- разности квадратов	СР	Работа по алгоритму
75.	Применение разности квадратов для разложения на множители	1	18.03		Тест	Работа по карточкам
76.	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	20.03	Научатся раскладывать на линейные множители многочлены с помощью формулы сокращенного умножения- суммы и разности кубов	ПДЗ	Работа по формуле
77.	Применение суммы и разности кубов для разложения на множители	1	22.03		ПР	Работа по алгоритму
78.	<i>Контрольная работа №7 по геометрии по теме «Формулы сокращенного умножения»</i>	1	03.04	Научатся применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	КР	
79.	Анализ контрольной работы. Преобразование целого выражения в	1	05.04	Научатся рассуждать и делать выводы. Освоят принцип преобразование целого выражения в многочлен. Научатся представлять целые выражения в виде многочленов, доказывать	Самоконтроль	Работа по определению

	многочлен			справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены		
80.	Практикум по преобразованию целого выражения в многочлен	1	08.04		ПДЗ	Работа по алгоритму
81.	Представление целого выражения в многочлен.	1	10.04	Освоят различные преобразования целевых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость	СР	Работа по карточкам
82.	Различные способы разложения на множители	1	12.04	Научатся выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований.	Самоконтроль	Работа с помощью опорной схемы
83.	Применение различных способов разложения на множители	1	15.04	Научатся анализировать многочлен и распознавать возможность применения того или иного приема разложения его на линейные множители	ПР	Работа с помощью опорной схемы
84.	Применение различных способов разложения на множители при доказательстве тождеств.	1	17.04	Научатся выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы; применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований.	Самоконтроль	Работа по карточкам
85.	<i>Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»</i>	1	19.04	Научатся применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	КР	
86.	Анализ контрольной работы. Линейное уравнение с двумя переменными	1	22.04	Научатся рассуждать и делать выводы. Познакомятся с понятием линейное уравнение с двумя переменными. Научатся находить точку пересечения графиков линейных уравнений без построения, выражать в линейном уравнении одну переменную через другую	Самоконтроль	Работа по определению
87.	График линейного уравнения с двумя переменными	1	24.04	Научатся определять, является ли пара чисел решением линейного уравнения с двумя неизвестными.	ПДЗ	Построение графика по алгоритму
88.	Решение линейного уравнения с двумя переменными	1	26.04	Освоят алгоритм построения на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; решение уравнений с двумя переменными	ПР	Работа по карточкам

	графическим способом.					
89.	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	29.04	Освоят основные понятия о решении систем двух линейных уравнений. Научатся правильно употреблять термины: уравнение с двумя переменными, система; понимать их в тексте, в речи учителя; понимать формулировку задачи решить систему уравнений с двумя переменными; строить графики некоторых уравнений с двумя переменными.	СР	Работа по определению
90.	Системы линейных уравнений	1	03.05	Научатся решать линейные уравнения с двумя переменными, системы уравнений; строить график линейного уравнения с двумя переменными.	ПДЗ	Работа по алгоритму
91.	Решение систем линейных уравнений способом подстановки	1	06.05	Познакомятся с понятием способ подстановки при решении системы уравнений; с алгоритмом использования способа подстановки при решении систем уравнений с двумя переменными. Научатся решать системы уравнений с двумя переменными способом подстановки.	Взаимоконтроль	Работа с помощью опорной схемы
92.	Способ подстановки	1	08.05	Научатся решать системы уравнений способом подстановки	СР	Работа по алгоритму
93.	Практикум по решению систем линейных уравнений способом подстановки	1	10.05	Используют способ подстановки при решении систем уравнений с двумя переменными. Научатся решать системы уравнений с двумя переменными способом подстановки.	ПДЗ	Работа по карточкам
94.	Способ сложения	1	13.05	Познакомятся с понятием способ сложения при решении системы уравнений. Освоят алгоритм использования способа сложения при решении систем уравнений с двумя переменными. Научатся решать системы уравнений с двумя переменными способом сложения.	Самоконтроль	Работа с помощью алгоритма
95.	Решение систем линейных уравнений способом сложения	1	15.05	Освоят один из способов решения систем уравнений – способ сложения. Научатся конструировать эквивалентные речевые высказывания с использованием алгебраического и геометрического языков.	СР	Работа по алгоритму
96.	Практикум по	1	17.05	Научатся использовать алгоритм	ПДЗ	Работа по

	решению систем линейных уравнений способом сложения			решения систем уравнений способом сложения на практике; решать системы уравнений способом сложения.		карточкам
97.	Решение задач с помощью систем уравнений на работу.	1	20.05	Освоят математическую модель при решении алгебраических задач с помощью систем линейных уравнений с двумя переменными. Научатся решать текстовые задачи алгебраическим способом.	СР	Решение простых задач
98.	Решение задач с помощью систем уравнений на движение.	1	22.05		Самоконтроль	Решение задач помощью алгоритма
99.	Решение задач с помощью систем уравнений на проценты.	1	24.05	Научатся решать текстовые задачи на составление систем уравнений с двумя переменными	ПР	Работа по карточкам
100.	Решение систем и задач на составление систем линейных уравнений.	1		Научатся решать текстовые задачи на составление систем уравнений с двумя переменными	Самоконтроль	Работа по карточкам
101.	<i>Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений и их решения»</i>	1		Научатся применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	КР	
102.	<i>Контрольная работа №10 (итоговая)</i>	1		Научатся применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	КР	
1.	Прямая и отрезок	1	06.09	Формирование представления о прямой и отрезке	Самоконтроль	Работа по определению
2.	Луч и угол	1	08.09	Иметь представление о геометрических фигурах луч и угол	ПДЗ	Работа по определению
3.	Сравнение отрезков и углов	1	13.09	Уметь сравнивать отрезки и углы; Знать как сравнивают отрезки и углы, что такое середина отрезка и биссектриса угла	Самоконтроль	Работа по алгоритму
4.	Измерение отрезков	1	15.09	Научиться , как измеряют отрезки, что называется масштабным	СР	Работа по карточкам

				отрезком		
5.	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	20.09	Научиться измерять углы, что такое градус и градусная мера угла	ПДЗ	Решение простых задач
6.	Измерение углов	1	22.09	Научиться различать, какой угол называется прямым, тупым, острым, развернутым	ПДЗ	Работа по определению
7.	Смежные и вертикальные углы	1	27.09	Объясняют, какие углы называются смежными и какие вертикальными. Формулируют и обосновывают утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов	Самоконтроль	Работа по алгоритму
8.	Перпендикулярные прямые	1	29.09	Объясняют, какие прямые называются перпендикулярными. Формулируют и обосновывают утверждение о свойстве двух перпендикулярных прямых к третьей	СР	Работа по определению
9.	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1	04.10	Изображают и распознают указанные простейшие фигуры на чертежах. Решают задачи, связанные с этими простейшими фигурами	Самоконтроль	Работа на карточках
10.	Контрольная работа по геометрии №1 «Начальные геометрические сведения»	1	06.10	Распознают геометрические фигуры и их отношения. Решают задачи на вычисление длин отрезков градусных мер углов с необходимыми теоретическими обоснованиями	КР	
11.	Анализ контрольной работы. Треугольники	1	13.10	Объясняют, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника	Самоконтроль	Работа с формулировкой теоремы
12.	Первый признак равенства треугольников	1	18.10	Объясняют что такое теорема и доказательство. Формулируют и доказывают первый признак равенства треугольников	ПДЗ	Работа с формулировкой теоремы
13.	Решение задач на примере первого признака равенства треугольников	1	20.10	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство	СР	Решение несложных задач
14.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	25.10	Объясняют, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника. Формулируют их свойства	Самоконтроль	Работа по определению

15.	Равнобедренный треугольник, его свойства	1	27.10	Объясняют, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним. Формулируют и доказывают теоремы о свойствах равнобедренного треугольника	ПДЗ	Работа с формулировкой теоремы
16.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	08.11	Объясняют, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника. Формулируют их свойства	СР	Решение простых задач
17.	Второй признак равенства треугольников	1	10.11	Формулируют и доказывают второй признак равенства треугольников	Самоконтроль	Работа с формулировкой теоремы
18.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	15.11	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	Взаимоконтроль	Решение несложных задач
19.	Третий признак равенства треугольников	1	17.11	Формулируют и доказывают второй и третий признак равенства треугольников	СР	Работа с формулировкой теоремы
20.	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	22.11	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	Самоконтроль	Решение простых задач
21.	Окружность	1	24.11	Объясняют что такое определение. Формулируют определение окружности. Объясняют что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности	ПДЗ	Работа по определению
22.	Примеры задач на построение	1	29.11	Объясняют, как отложить на данном луче от его начала отрезок, равный данному	СР	Решение простых задач на построение с помощью алгоритма
23.	Решение задач на построение	1	01.12	Объясняют построение угла, равного данному, биссектрисы данного угла.	Самоконтроль	Работа по карточкам
24.	Решение	1	06.12	Объясняют построение	ПДЗ	Решение

	задач на применение признаков равенства треугольников			перпендикулярных прямых, середины данного отрезка		простых задач
25.	Решение простейших задач	1	08.12	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов.	Самоконтроль	Работа по карточкам
26.	Практикум по решению задач на применение признаков равенства треугольников	11	13.12	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов.	Взаимоконтроль	Работа по карточкам
27.	<i>Контрольная работа №2 по геометрии по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»</i>	1	15.12	Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач	КР	
28.	Анализ контрольной работы. Признаки параллельности прямых	1	22.12	Формулируют определение параллельных прямых. Объясняют что такое секущая. С помощью рисунка, называют пары углов, образованных при пересечении двух прямых секущей	Самоконтроль	Работа по карточкам
29.	Признаки параллельности прямых	1	27.12	Сформулировать и доказать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых	ПДЗ	Работа по определению
30.	Практические способы построения параллельных прямых	1	29.12	Решают задачи на доказательство связанные с признаками параллельности двух прямых.	СР	Работа с формулировкой теоремы
31.	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1	10.01	Рассказывают о практических способах построения параллельных прямых.	Самоконтроль	Работа по карточкам
32.	Аксиома параллельных прямых	1	12.01	Уметь объяснять, что такое аксиома. Сформулировать аксиому параллельных прямых и следствия из нее	ПДЗ	Решение простых задач
33.	Свойства параллельных прямых	1	17.01	Сформулировать и доказать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о	СР	Работа с аксиомы

				признаках параллельности двух прямых. Уметь объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме		
34.	Свойства параллельных прямых	1	19.01	Научиться решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых	Самоконтроль	Работа с формулировкой теоремы
35.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	24.01	Научиться решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых	ПДЗ	Работа по карточкам
36.	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	1	26.01	Научиться решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых	СР	Решение несложных задач
37.	Подготовка к контрольной работе	1	31.01	Научиться решать задачи связанные с признаками параллельности двух прямых	Самоконтроль	Решение задач с помощью алгоритма
38.	<i>Контрольная работа по геометрии №3 по теме «Параллельные прямые»</i>	1	02.02	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	КР	Работа по карточкам
39.	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1	09.02	Сформулировать и доказать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника	Самоконтроль	Работа по карточкам
40.	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	14.02	Уметь различать на чертежах остроугольный, тупоугольный и прямоугольный треугольники	ПДЗ	Работа с формулировкой теоремы
41.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	16.02	Сформулировать и доказать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Взаимоконтроль	Решение простых задач с помощью алгоритма
42.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	21.02	Сформулировать и доказать теорему о неравенстве треугольника	СР	Работа с формулировкой теоремы
43.	Неравенство	1	28.02	Сформулировать и доказать	ФО	Работа по

	треугольника			теорему о неравенстве треугольника		карточкам
44.	Решение задач по теме «Неравенство треугольника»	1	02.03	Сформулировать и доказать следствия из теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Самоконтроль	Работа с формулировкой теоремы
45.	<i>Контрольная работа по геометрии №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	1	07.03	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	КР	Работа по карточкам
46.	Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	14.03	Сформулировать и доказать теорему о сумме двух острых углов прямоугольного треугольника  Сформулировать и доказать свойства катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30 градусов.	Взаимоконтроль	.
47.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	16.03	Сформулировать и доказать признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу	ПДЗ	Работа по карточкам
48.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	21.03	Применяют признаки равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу при решении задач	ПДЗ	Работа с формулировкой теоремы
49.	Решение задач по теме «прямоугольный треугольник»	1	23.03	Применяют признаки равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу при решении задач	Самоконтроль	Решение простых задач
50.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными и прямыми	1	04.04	Формулируют определение расстояния от точки до прямой	СР	Работа с теоремой
51.	Построение треугольника по трём	1	06.04	Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с расстоянием от точки	Самоконтроль	Решение задач с помощью

	сторонам			до прямой		алгоритма
52.	Построение треугольника по тем элементам	1	11.04	Научиться решать несложные задачи на построение треугольника по трем элементам с помощью циркуля и линейки	Взаимоконтроль	Работа с формулировкой теоремы
53.	Решение задач по теме « построение треугольника по трем элементам»	1	13.04	Научиться решать несложные задачи на построение треугольника по трем элементам с помощью циркуля и линейки	СР	Решение задач на построение с помощью алгоритма
54.	Решение задач по теме « соотношения между сторонами и углами треугольника »	1	18.04	Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, проводят по ходу решения дополнительные построения	Самоконтроль	Работа по карточкам
55.	Подготовка к контрольной работе	1	20.04	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов, сопоставляют полученный результат с условием задачи.	ПДЗ	Решение простых задач
56.	<i>Контрольная работа по геометрии №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»</i>	1	25.04	Продемонстрировать уровень владения изученным материалом	КР	Решение задач с помощью алгоритма
57.	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	1	02.05	Обобщить и систематизировать знания по теме: «Треугольники»	СР	Работа по карточкам
58.	Параллельные прямые. свойства	1	04.05	Обобщить и систематизировать знания по теме: «Параллельные прямые»	ПДЗ	Работа по карточкам
59.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	11.05	Обобщить и систематизировать знания по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Самоконтроль	Работа с формулировкой теоремы

60.	Повторение. Параллельные прямые	1	16.05	Обобщить и систематизировать знания по теме: «Параллельные прямые»		Работа с формулиро вкой теоремы
61	Повторение . Треугольники	1		Обобщить и систематизировать знания по теме: «Треугольники»		
62	Повторение. Задачи на построение	1		Научиться решать несложные задачи на построение треугольника по трем элементам с помощью циркуля и линейки		Решение простых задач
63	Повторение. Признаки равенства прямоугольн ых треугольнико в	1		Сформулировать и доказать признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу		Решение задач с помощью алгоритма
64	Теорема о сумме углов треугольника	1		Сформулировать и доказать теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника		Решение простых задач
65	Признаки равенства треугольнико в	1		Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника		Решение задач с помощью алгоритма
66	<i>Контрольная работа №6 (итоговая)</i>	1		Продемонстрировать уровень владения изученным материалом		Решение задач с помощью алгоритма
67	Неравенство треугольника	1		Сформулировать и доказать теорему о неравенстве треугольника		Решение простых задач
68	Итоговое занятие.	1				