

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

**Согласовано**

Протокол МО № 1

от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО

 / 

**Утверждаю**

Директор школы 

А. А. Новикова

Приказ по школе №01-10/546

от «01» сентября 2022 г.

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)  
Обществознание (электив)  
Актуальные вопросы обществознания**

**11 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

Зиновичева Е.Г.  
учитель

**Рыбинск  
2022 год**

**УМК: Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. «Обществознание» 11 класс «Просвещение» 2019**

**В рабочей программе учтено содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ № 30 (приказ № 1-10/450-2 от 31.05.21г.)**

**1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса обществознание 11 класс**

### **Экономика**

#### **Выпускник научится:**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*

- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*
- *высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*
- *анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*
- *выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;*
- *толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*
- *находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;*
- *выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;*
- *выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;*
- *анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.*

**Политика**

**Выпускник научится:**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;

- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*
- *выделять основные этапы избирательной кампании;*
- *в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*
- *отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*
- *самостоятельно давать аргументированную оценку личным качеств и деятельности политических лидеров;*
- *характеризовать особенности политического процесса в России;*
- *анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

### **Личностные УУД**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность в личном успехе, в процветании и благополучии своей страны;
- осваивать гуманистические традиции и ценностей современного общества, уважать права и свободы человека;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Метапредметные УУД**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

## 2) Содержание учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» 11 класс

Название темы	Основное содержание
<b>Экономика</b>	<p><b>Экономика: наука и хозяйство.</b> Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.</p> <p><b>Экономические системы.</b> Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.</p> <p><b>Экономическое содержание собственности.</b> Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.</p> <p><b>Измерители экономической деятельности.</b> Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.</p> <p><b>Экономический цикл и экономический рост.</b> Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.</p> <p><b>Экономика и государство.</b> Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p><b>Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.</b> Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.</p> <p><b>Экономика потребителя. Экономика производителя.</b> Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.</p>

	<p><b>Рынок труда. Безработица.</b> Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.</p> <p><b>Практикум по блоку «Экономика».</b> Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.</p>
<p><b>Социальные отношения</b></p>	<p><b>Социальное взаимодействие и общественные отношения.</b> Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.</p> <p><b>Социальные группы, их классификация.</b> Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.</p> <p><b>Социальный статус. Социальная роль.</b> Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.</p> <p><b>Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.</b> Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.</p> <p><b>Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.</b> Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.</p> <p><b>Семья и брак как социальные институты.</b> Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.</p> <p><b>Молодежь как социальная группа.</b> Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодетельности молодежи.</p> <p><b>Этнические общности. Межнациональные отношения.</b> Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма.</p>



Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Практикум по блоку «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.

## **Политика**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического

	<p>лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.</p> <p><b>Практикум блоку «Политика».</b> Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и 2.</p>
<b>Итоговое повторение</b>	Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

### 3) Тематическое планирование с определением видов деятельности (с учетом рабочей программы воспитания)

№	Наименование темы	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Экономика	<p>Раскрывать понятие экономики как подсистемы общества.</p> <p>Описывать экономическую и политическую систему страны.</p> <p>Давать определение ограниченности ресурсов, оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались. Объяснять выгоды обмена. Характеризовать факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Давать характеристику свободным и экономическим благам, давать характеристику факторам производства. Объяснять главные вопросы экономики. Характеризовать специализацию и разделение труда. Формулировать основные экономические принципы функционирования экономических систем. Разъяснять понятие собственность и сущность конкуренции. Давать характеристику рыночным структурам, объяснять, какие типы рыночных структур существуют. Разъяснять понятие рынок. Выделять признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка. Давать характеристику современного рынка. Определять отличия рыночной экономики от централизованной.</p> <p>Раскрывать разницу между понятиями совершенная и несовершенная конкуренция и конкретизировать их примерами. Раскрывать особенности формирования дохода и прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции. Формулировать понятия спрос и предложение, величина спроса, величина предложения, закон спроса и предложения. Уметь находить причинно-следственные связи между ценой и величиной предложения; вычислять величину рыночного предложения; анализировать кривые спроса и предложения.</p> <p>Давать характеристику ценным бумагам. Характеризовать роль фондового рынка.</p> <p>Характеризовать роль банков в экономике государства. Понимать устройство банковской системы страны; определять функции коммерческих банков. Формулировать роль ЦБ РФ для функционирования экономики страны. Объяснять понятие «инфляция». Сформировать представление о роли государства в обеспечении занятости. Называть важные механизмы государственного регулирования экономики. Раскрывать понятие «налоги», формулировать их признаки и функции. Характеризовать налоговую политику государства. Объяснять понятия монетарная и фискальная политика. Показывать доходную и расходную части бюджета.</p> <p>Формулировать возможные пути решения проблемы гос.долга государства. Характеризовать основные макроэкономические показатели, определяющие уровень развития государства и его роль на мировой арене. Раскрывать понятия «экономический рост, экономическое развитие».</p> <p>Определять факторы экономического роста. Характеризовать экстенсивный и интенсивный рост и конкретизировать их примерами. Раскрывать понятие «экономический цикл». Определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества.</p> <p>Характеризовать понятия «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда,</p>	11

		международная торговля». Определять место и роль России в мировом хозяйстве, характеризовать мировую экономику с точки зрения интересов нашей страны. Выявлять связи между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом. Давать характеристику международным экономическим проблемам.	
2	<b>Социальные отношения</b>	<p>Классифицировать социальные группы. Давать характеристику социальному неравенству общества. Классифицировать и разъяснять нормы поведения личности. Определять понятие «межнациональные отношения». Разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры. Пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами. Анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе. Раскрывать смысл этноцентризма и национальной нетерпимости. Определять особенности отношений между разными национальностями в одном государстве. Раскрывать смысл понятия «семейные отношения». Определять субъекты и объекты семейных отношений. Называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака. Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей. Характеризовать пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Определять, что такое семья с социологической точки зрения, виды семей. Анализировать семейные взаимоотношения. Раскрывать смысл понятия «социальное обеспечение». Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Приводить примеры социальных процессов в современной России. Определять понятия «социальный статус личности в обществе», «социальная группа», «социальные отношения», «социальная стратификация. Характеризовать страты в определенном обществе людей; разъяснять социальную структуру любого общества. Анализировать социальный образ, имидж личности. Объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью. Анализировать положение человека в обществе. Определить социальную связь и социальное взаимодействие. Называть причины социальных конфликтов, способы их разрешения и различные аспекты последствий. Определять проявления неравенство в обществе, сущность богатства, бедности и их социальные характеристиками. Определять понятия «социальные нормы и социальный контроль», значение самоконтроля. Характеризовать виды социальных норм. Определять причины отклоняющегося поведения, объяснять социальную опасность преступности. Определять, что такое семья с социологической точки зрения, виды семей. Анализировать семейные взаимоотношения. Определять актуальные проблемы общества</p>	10

		и молодежи. Характеризовать особенности молодежи как социальной группы.	
3	<b>Политика</b>	<p>Характеризовать политические институты общества. Выделять функции политической системы. Определять формы проявления влияния в обществе. Раскрывать понятие власти, характеризовать ее виды. Характеризовать виды политических режимов. Описывать признаки государства. Раскрывать понятие суверенитета государства. Классифицировать функции государства. Раскрывать смысл парламентского режима. Определять признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основания приобретения гражданства в РФ. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ. Определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональных политических систем; типологии политических партий и их сущность. Раскрывать сущность голосования, референдума. Определять механизм участия граждан в политической жизни страны. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Определять факторы, способствующие политической активности населения. Называть составные части процедуры голосования. Раскрывать причины активности электората. Характеризовать понятия «политическая элита и политическое лидерство». Называть типы лидерства по М.Веберу. Характеризовать консервативную, либеральную и коммунистическую политические идеологии.</p> <p>Называть роль политической идеологии в политической жизни общества</p> <p>Раскрывать понятие «политическая партия», определять функции партий в политической структуре общества. Давать характеристику политическим партиям по разным признакам.</p> <p>Характеризовать роль средств массовой информации в политической жизни общества. Давать определение понятию «абсентеизм», раскрывать его причины и опасность.</p>	11
4	<b>Итоговое повторение</b>		2
	<b>Итого</b>		34

**Тематическое планирование учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» 11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР</b>
1	Экономика	11	Учебник «Обществознание», авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., стр.334
2	Социальные отношения	10	
3	Политика	11	
6	Итоговое повторение	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Календарно – тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>	<b>Формы контроля и оценка результатов</b>	
<b>Экономика - 11 ч.</b>						
1	Экономика: наука и хозяйство		1	Раскрывать понятие экономики как подсистемы общества. Характеризовать понятия микроэкономика, макроэкономика и конкретизировать их примерами.	Самостоятельное решение проблемного задания.	
2	Экономические системы		1	Характеризовать экономические системы	Устный опрос Самоанализ.	
3	Экономическое содержание собственности		1	Характеризовать экономическое содержание собственности	Фронтальный опрос Составление таблицы	
4	Измерители экономической деятельности		1	Характеризовать основные макроэкономические показатели, определяющие уровень развития государства и его роль на мировой арене.	Фронтальный опрос Самоконтроль	
5	Экономический цикл и экономический рост		1	Раскрывать понятие «экономический цикл». Определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
6	Роль государства в экономике. Правовое регулирование.		1	Называть важные механизмы государственного регулирования экономики. Осуществлять поиск информации для характеристики проявлений государственной экономической политики	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
7	Денежно-кредитная политика		1	Характеризовать роль банков в экономике государства и деятельность финансовых институтов.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
8	Мировая экономика: внешняя торговля, международная			Определять место и роль России в мировом хозяйстве, характеризовать мировую	Самостоятельное решение проблемного	



	финансовая система			экономику с точки зрения интересов нашей страны.	задания.	
9	Экономика потребителя. Экономика производителя.		1	Определять исходные компоненты теории потребительского поведения; характеризовать различные подходы к условиям максимизации полезностей.	Устный опрос Самоанализ.	
10	Рынок труда. Безработица		1	Выделение необходимой информации для выбора способа рационального поведения в условиях рынка труда. Различать экономические и социальные последствия безработицы.	Устный опрос. Проблемные задания	
11	Практикум по блоку «Экономика»		1	Систематизация знаний	Устный опрос Самооценка	
<b>Социальные отношения – 10 ч.</b>						
11	Социальное взаимодействие и общественные отношения		1	Раскрывать понятие «социального взаимодействия» в социуме.		
12	Социальные группы, их классификация		1	Классифицировать социальные группы. Характеризовать типы соц. групп	Фронтальный опрос. Проблемные задания	
13	Социальный статус. Социальная роль		1	Определять, что такое социальный статус личности в обществе	Устный опрос Самооценка	
14	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность		1	Давать характеристику социальному неравенству общества.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
15	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение		1	Определять причины отклоняющегося поведения; объяснять социальную опасность преступности; проводить поиск социальной информации; применять социально-экономические и гуманитарные	Устный опрос. Проблемные задания	

				знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		
16	Семья и брак как социальные институты		1	Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений.	Устный опрос Самооценка	
17	Молодежь как социальная группа		1	Характеризовать молодежь как социальную группу.	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	
18	Этнические общности. Межнациональные отношения		1	Определять, что такое межнациональные отношения; разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства.	Устный опрос. Проблемные задания	
19	Социальный конфликт и пути его разрешения		1	Раскрывать причины социальных конфликтов; Характеризовать их виды по различным параметрам	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	
20	Социальные процессы в современной России		1	Характеризовать социальные процессы в современной России,	Устный опрос. Работа с документом. Проблемные задания	
21	Практикум по блоку «Социальные отношения»		1	Систематизация знаний	Устный опрос. Самооценка.	
<b>Политика – 11 ч.</b>						
22	Власть, ее происхождение и виды		1	Определять особенности политической власти, ее признаки.	Устный опрос. Работа с документом	
23	Политическая система, ее структура и функции		1	Раскрывать структуру политической системы. Анализировать функции политической системы.	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	

24	Государство.		1	Определять основные признаки и функции государства	Устный опрос. Взаимоконтроль	
25	Политические партии и движения.		1	Раскрывать структуру политической системы. Анализировать функции политической системы.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	
26	Становление многопартийности в России		1	Характеризовать особенности становления многопартийности в России	Устный опрос. Моделирование поведенческих ситуаций	
27	Политический режим. Типы политических режимов		1	Определять отличия тоталитарного, авторитарного и демократического режимов.	Решение проблемных заданий Взаимоконтроль	
28	Политическая идеология		1	Характеризовать консервативную, либеральную и коммунистическую политические идеологии. Называть роль политической идеологии в политической жизни общества	Устный опрос. Взаимоконтроль	
29	Политическая культура		1	Характеризовать политическую культуру	Устный опрос. Взаимоконтроль	
30	Гражданское общество Правовое государство		1	Определять признаки гражданского общества, признаки правового государства. Анализировать взаимоотношения государства и общества.	Устный опрос. Взаимоконтроль	
31	Человек в политической жизни. Политическое участие		1	Характеризовать роль человека в политике	Устный опрос. Самооценка	
32	Практикум по блоку «Политика»		1	Систематизация знаний	Фронтальный опрос Самооценка	
33	Итоговое повторение		1	Умение пользоваться и применять	Фронтальный опрос	

				пройденный материал.	Решение тестов	
34	Итоговое повторение		1	Систематизация знаний Решение задач. Работа с текстами	Устный опрос Самооценка	