

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p><b>Согласовано</b> Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г. Руководитель МО <u>Забуге 2.5</u></p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы <u>Новикова</u> А. А. Новикова Приказ по школе № <u>01-10/546</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p>
---	---

**Рабочая программа по учебному предмету (курсу)**

история  
(наименование курса)

6 класс

на 2022-2023 учебный год

Богачева Н.А.  
Учитель истории и обществознания  
Высшей квалификационной категории

Рыбинск 2022 год

УМК: Всеобщая история: У.В.Агибалова, Г.М.Донской «История Средних веков. 6 класс» М. «Просвещение» 2019  
История России под редакцией А.В.Торкунова «История России. 6 класс» М. «Просвещение» 2019

В рабочей программе учтено содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ № 30 (приказ № 01-10/450-2 от 31.05.2021.г)

### 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета истории

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)

*Выпускник, окончивший 6 класс, научится:*

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

*Выпускник, окончивший 6 класс, получит возможность научиться:*

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

## 2) Содержание учебного предмета

Наименование темы	Основное содержание
<b>История средних веков</b>	
Введение.	Средние века: понятие и хронологические рамки.
Раннее средневековье	<p>Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.</p> <p>Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. <i>Законы франков; «Салическая правда»</i>. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.</p> <p>Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.</p> <p>Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.</p>
Зрелое Средневековье	<p>Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.</p> <p>Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.</p> <p>Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.</p> <p>Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. <i>Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.</i></p>

	<p>Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (<i>Жакерия, восстание Уота Тайлера</i>). Гуситское движение в Чехии.</p> <p>Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.</p> <p>Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.</p>
Страны Востока в Средние века	<p>Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла</p>
Государства доколумбовой Америки	Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.
<b>История России</b>	
Введение	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.
Народы и государства на территории нашей страны в древности	<p>Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем</p>

	<p><i>железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.</i></p> <p><i>Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.</i></p>
<p>Восточная Европа в середине I тысячелетия</p>	<p><i>Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.</i></p> <p><i>Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.</i></p>
<p>Образование государства Русь</p>	<p><i>Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.</i></p> <p><i>Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.</i></p> <p><i>Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.</i></p> <p><i>Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.</i></p>
<p>Русь в конце X – начале XII в.в.</p>	<p><i>Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.</i></p> <p><i>Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и</i></p>

	<p>зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, <i>церковные уставы</i>.</p> <p>Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (<i>Деиш-и-Кипчак</i>), странами <i>Центральной, Западной и Северной Европы</i>.</p>
<p>Русь в середине XII–XIII века</p>	<p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. <i>Эволюция общественного строя и права Внешняя политика русских земель в евразийском контексте</i>.</p> <p>Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.</p>
<p>Русские земли в середине XIII–XIV в.в.</p>	<p>Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).</p> <p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. <i>Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей</i>.</p> <p>Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.</p>

	<p align="center"><b>Культурное пространство</b></p> <p><i>Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.</i></p>
<p>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.</p>	<p>Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.</p> <p>Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. <i>Касимовское ханство</i>. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. <i>Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.</i></p>
<p>Формирование единого Русского государства в XV в.</p>	<p>Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. <i>Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским</i>. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. <i>Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.</i></p> <p align="center"><b>Культурное пространство</b></p> <p>Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. <i>Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)</i>. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия</p>

Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

**Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.



3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания)

№	Наименование тем программы	Кол-во часов	ЦОР
<b>История средних веков</b>		<b>28</b>	
1.	Введение.	1	ЦОР: <a href="http://school-collection.edu/ru">http://school-collection.edu/ru</a>
2.	Раннее средневековье	10	ЦОР: <a href="http://www.istmira.com">http://www.istmira.com</a>
3.	Зрелое Средневековье	13	ЦОР: <a href="http://www.istmira.com">http://www.istmira.com</a> <a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a> <a href="http://byzantion.ru">http://byzantion.ru</a> <a href="http://www.istmira.com">http://www.istmira.com</a>
4.	Страны Востока в Средние века	2	<a href="http://china.worlds.ru">http://china.worlds.ru</a>
5.	Государства доколумбовой Америки	1	<a href="http://mesoamerica.narod.ru">http://mesoamerica.narod.ru</a>
6.	Повторение	1	
<b>История России</b>		<b>40</b>	
7.	Введение	1	<a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a>
8.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2	<a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a>
9.	Восточная Европа в середине I тысячелетия	3	<a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a>
10.	Образование государства Русь	5	<a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a> <a href="http://www.eliseev.ru/thisday.phtml">http://www.eliseev.ru/thisday.phtml</a>
11.	Русь в конце X – начале XII в.в.	8	<a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a> <a href="http://www.eliseev.ru/thisday.phtml">http://www.eliseev.ru/thisday.phtml</a>
12.	Русь в середине XII–XIII века	3	<a href="http://worlds-history.ru/thisday.phtml">http://worlds-history.ru/thisday.phtml</a>
13.	Русские земли в середине XIII–XIV в.в.	8	<a href="http://worlds-history.ru/thisday.phtml">http://worlds-history.ru/thisday.phtml</a> <a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a> <a href="http://history.tom.ru">http://history.tom.ru</a>
14.	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV в.в.	1	<a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a>
15.	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	<a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a>

16.	Итоговое повторение	1	
	<b>Итого</b>	68	

### Календарно – тематическое планирование по истории 6 класс

N п/п	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	Организация работы с детьми с ОВЗ
1	Средние века: понятие и хронологические рамки С.12-27	1		<p>Определять место Средневековья на ленте времени.</p> <p>Характеризовать источники, рассказывающие о средневековой эпохе.</p> <p>Участвовать в обсуждении о значении наследий древних цивилизаций для современного мира</p> <p>Работа с текстом учебника, знакомство с его структурой</p>		Работа с учебником
<b>Раздел 1. Раннее средневековье - 11</b>						
2	Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. П.1 с.31-36	1		<p>Показывать на карте направления перемещений германцев, гуннов территории европейских государств.</p> <p>Рассказывать об общественном строе германских народов.</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос. Работа с картой.	

3	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи С. 36-40	1		Составлять характеристику Карлу Великому, используя дополнительный материал о том, почему его называли Великим.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль Работа с текстом учебника	Составить сложный план

4	Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. П.3 с.49-55	1		Показывать на карте территорию Византийской империи, называть соседствующие с ней народы и государства.	Устный опрос. Взаимоконтроль.	Работа по алгоритму
5	Норманны: общественный строй, завоевания. П.4 с.56-62	1		Рассказывать об общественном строе норманнов и их завоеваниях. Работа с исторической картой.	Устный опрос Самоконтроль	Составить план текста
6	Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. П.6 с 76-86	1		Показывать на карте территории ранних славянских государств и характеризовать процесс складывания феодальных отношений в странах Европы.	Устный опрос. Самооценка.	
7	Христианизация Европы. Светские правители и папы	1		Характеризовать отношения светской власти и церкви.	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	
8	Культура раннего Средневековья	1		Представлять описание памятников культуры раннего средневековья и высказывать свое суждение о них.	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	
9	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. П.5 с.65-74	1		Характеризовать: внешнюю политику Византии, ее отношение с соседям. Составлять исторический портрет императора Юстиниана. Работа с исторической картой. Решение исторических задач	Индивидуальный и фронтальный опрос.	

10	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. П.8 с.97-106	1		Рассказывать о занятиях и образе жизни арабских племен. Раскрывать значение понятий ислам, Коран, мусульманин, халифат.	Устный опрос. Самооценка.	Работа с учебником
11	Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. П. 9 с.107-118	1		Объяснять причины и следствия арабских завоеваний. Работа с исторической картой.	<u>Словарная работа</u>	
<b>Раздел 2. Зрелое средневековье -13</b>						
12	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение.	1		Рассказывать о жизни представителей различных сословий – рыцарей, крестьян, ремесленников, торговцев.	Фронтальный опрос. Взаимопроверка.	Работа с учебником
13	Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус ,образ жизни. П.13 с.155-157	1		Систематизировать знания об исторической эпохе. Раскрывать значение понятий феодал, сеньор, вассал, рыцарь.	Фронтальная аналитическая беседа	
14	Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. П. 13 с.158-162	1		Рассказывать об условиях жизни крестьян и их повинностях.	Устный опрос. Самооценка.	
15	Города — центры ремесла, торговли, культуры П.12 с.145-153	1		Высказывать оценочные суждения о городах и их роли в развитии торговли и культуры.	Устный опрос. Самооценка.	Составить вопросы к тесту

16	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. П.7 с.87-94 п.14 с.163-172	1		Характеризовать представления европейцев о мире, о роли религии в их жизни, ее назначение.	Устный опрос. Самооценка.	
17	Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордена. П.10 с.122-129	1		Высказывать оценочные суждения о сущности и последствиях Крестовых походах.	<u>Хронологический диктант</u>	
18	Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы.	1		Характеризовать общественное устройство государств Европы, отношения власти и подданных, систему управления. Рассказывать о положении различных групп населения в странах Европы, представлять описание.	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	
19	Образование централизованных государств в Англии, Франции. П. 18 с.207-214	1		Систематизировать материал об образовании централизованных государствах в средневековой Европе. Объяснять, какие силы и почему выступали за сильную централизованную власть, а какие – против.	Устный опрос Самооценка	
20	Столетняя война; Ж. д'Арк. П.17 с.197-206	1		Высказывать оценочные суждения о сущности и последствиях Столетней войны.	Фронтальный опрос Взаимоконтроль	Работа с текстом
21	Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на	1		Систематизировать знания об исторической эпохе. Объяснять значение понятий	Устный опрос Самооценка	

	Пиренейском полуострове. П.18 с.207-214			парламент, хартия, Реконкиста.		
22	Обострение социальных противоречий в XIV в. Гуситское движение в Чехии. П.20 с.227-234	1		Характеризовать причины социальных противоречий и их итоги. Объяснить, почему имя Яна Гуса сохранилось в памяти поколений.	Устный опрос Самооценка	
23	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии П.21 с.241-243	1		Объяснять причины ослабления и падения Византийской империи. Показывать на карте направления наступления турок.	Фронтальная аналитическая беседа.	
24	Культура средневековой Европы. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения П.19 с.216-225	1		Высказывать суждения о значении идей гуманизма и возрождения для развития европейского общества, представлять описание памятников культуры, характеризуя их назначение.	Устный опрос Самооценка	Работа в парах
	<b>Раздел 3. Страны Востока в Средние века.</b>	<b>2</b>				
25	Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.	1		Показывать на карте направления завоеваний турок. Рассказывать о	Фронтальная аналитическая беседа.	Составить вопросы к



	П.21 с.237-241			положении покоренных народов.	Взаимоконтроль	тесту
26	Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. П.22 с.244-252 п.23 с.253-264	1		Характеризовать общественное устройство государств Востока, отношения власти и подданных, систему управления. Рассказывать о положении различных групп населения в странах Востока используя свидетельства источников.	Устный опрос Самооценка	
	<b>Раздел 4. Государства доколумбовой Америки.</b>	2				
27	Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.	1		Показывать на карте древние государства Америки. Характеризовать общественный строй. Рассказывать о культуре,	Устный опрос Самооценка	

				верованиях народов Центральной и Южной Америки.		
28	Повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья. П. 24 с.265-271	1		Систематизация знаний.	<u>Контрольная работа</u>	
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>					
29	Введение. Роль и место России в мировой истории с.8-15	1		Характеризовать роль России в мировой истории	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	Работа в парах
	<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>2</b>				
30	Заселение территории нашей страны человеком. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. П.1 с.19-23	1		Использовать историческую карту для объяснения своеобразия геополитического положения России, на основе исторической карты характеризовать территории расселения славян. Природные условия, в которых они жили. Их занятия. Описывать жизнь и быт, верования славян.	Устный индивидуальный опрос. Самооценка	Работа с учебником
31	Народы, проживавшие на территории страны до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. С.23-27	1		Рассказывать об античных городах-государствах Северного Причерноморья.	Устный индивидуальный опрос. Самооценка	

	<b>Восточная Европа в середине I тысячелетия</b>	<b>3</b>				
32	Великое переселение народов .Вопрос о славянской прародине и происхождение славян. П.2 с.29-30	1		Характеризовать роль Великого переселения народов для славян.	Фронтальный опрос.	
33	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Язычество. П.3 с.35-38	1		Характеризовать на основе исторической карты территории расселения восточных славян, Описывать жизнь и быт, верования славян	<u>Проверочная работа</u>	
34	Страны и народы Восточной Европы, Сибири, дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария. П.2 с.31-34	1		Характеризовать взаимоотношения с соседними народами.	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	
	<b>Образование государства Русь</b>	<b>5</b>				
35	Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс.н.э.			Раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства	Индивидуальный и фронтальный опрос. Работа с картой.	
36	Первые известия о Руси. Проблемы образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.			Показывать на карте территорию древней Руси, главные торговые пути, города, походы князей.	Работа с историческим текстом	Составить вопросы к тексту
37	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья.			Систематизировать материал о деятельности первых русских князей на основании учебника и отрывков «Повести временных лет» .	<u>Самостоятельная работа</u> Составление сравнительной таблицы. Взаимоконтроль	

				Характеризовать политический строй и внешнюю политику князей		
38	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.			Давать оценку значения принятия христианства на Руси.	Устный индивидуальный опрос. Самооценка	
39	Ярославский край в древности			Характеризовать развитие края в древности.	Устный индивидуальный опрос. Самооценка	
	<b>Русь в конце X – начале XII в.в</b>	<b>8</b>				
40	Территория и население государства Русь. Крупные города. П.6 с.68-69 с.74-77	1		Характеризовать политический строй древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей в конце X – начале XII	Фронтальный опрос.	
41	Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. П.7 с.78-82	1		Рассказывать о внутриполитическом развитии страны. Составлять характеристику Ярослава Мудрого .	Фронтальный опрос. Самоанализ	
42	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. п.8 с.87-94	1		Составлять характеристику деятельности Владимира Мономаха.	Устный индивидуальный опрос. Самоанализ	

43	Общественный строй Руси. Князья, дружина, ее состав. Категории рядового населения. С.70-74	1		Рассказывать о положении групп населения, используя информацию учебника и отрывков из Русской правды и «Устава» Владимира Мономаха.	<u>Исторический диктант.</u>	
44	Древнерусское право: русская правда, церковный устав. С.82-84	1		Давать оценку древнерусскому праву.	Устный индивидуальный опрос. Самоанализ	
45	Внешняя политика и международные связи Руси	1		Приводить примеры взаимоотношений Древней Руси с соседними государствами	Работа с картой	
46	Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. П.9 с.95-104	1		Рассказывать о развитии культуры Древней Руси.	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	Составить вопросы к тексту
47	Ярославский край в конце X – начале XII в.в	1		Рассказывать о Ярославском крае конца X – начала XII в.в	Устный опрос. Самоанализ	
	<b>Русь в середине XII–XIII века</b>	<b>3</b>				
48	Формирование системы земель-самостоятельных государств. П. 10 с.107-116	1		Называть хронологические рамки периода раздробленности. Раскрывать причины и последствия, характеризовать	Фронтальный опрос.	

				особенности географического положения и социально-политического развития отдельных княжеств.		
49	Эволюция общественного строя и прав. Внешняя политика русских земель П.11 с.117-125 п.12 с.126-134	1		Характеризовать внешнюю политику русских земель.	Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Самооценка.	
50	Развитие древнерусской культуры и формирование региональных центров.	1		Рассказывать о развитии культуры Древней Руси.	Устный индивидуальный опрос. Самооценка.	
	<b>Русские земли в середине XIII–XIV в.в.</b>	<b>8</b>				
51	Возникновение монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. П.13 с.139-144 п.15 с157-167	1		Работа с картой. Изучать материалы о походах монгольских завоевателей, сопоставлять и обобщать содержащиеся в них сведения.	Устный опрос Самооценка	
52	Походы Батые на Восточную Европу Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Судьба русских земель после Батые нашествия. С.144-147 п.14 с.149-150	1		Объяснять, в чем выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды, характеризовать повинности населения.	Устный опрос Самооценка Работа с картой	
53	Северо-западные земли. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах. А.Невский. П.14 с.150-156	1		Рассказывать о Невской битве на основе информации учебника и отрывков летописей. Составлять характеристику А.Невского.	<u>Терминологический диктант.</u>	

54	Княжества Северо-Восточной Руси .Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. П.17 с.177-184	1		Оценивать основные события и явления Удельной Руси. Показывать на карте территорию Северо- Восточной Руси, основные центры собирания русских земель.	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	
55	Усиление Московского княжества. Д.Донской. Куликовская битва П.18 с.185-194	1		Раскрывать причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументировать оценку деятельности Ивана Калиты, оценивать роль Дмитрия Донского и Сергия Радонежского. Раскрывать значение Куликовской битвы.	<u>Проверочная работа</u>	
56	Культура и быт. Летописание. П.19 с.195-204	1		Проводить поиск исторической информации для сообщений об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.	Устный опрос Самооценка	
57	Ярославский край в XIII–XIVв.в.	1		Характеризовать развитие Ярославский край в XIII– XIVв.в.	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	
58	Повторение «Русь в к.X-XIVв.в»	1		Систематизация исторических знаний.	<u>Контрольная работа</u>	
59	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XVв.в	1		Рассказывать о народах степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XVв.в	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	Работа по алгоритму

	<b>Формирование единого Русского государства в XVв.</b>	<b>8</b>				
60	Завершение разделения русских земель. Между Литвой и Московским государством. П.16 с.169-175 п.21 с.217-223	1		Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой.	Работа с исторической картой. Решение исторических задач. Фронтальный опрос. Взаимопроверка	
61	Объединение северо-восточных и северо-западных земель вокруг Москвы. Междоусобные войны в Московском княжестве второй четверти XVв. Василий Темный. П.20 с.207-215	1		Объяснять причины и последствия феодальной войны. Указывать хронологические рамки процесса становления единого государства, значение создания единого Русского государства. Выявлять на основе текста учебника изменения в политическом строе Руси и системе управления страной.	Работа с исторической картой. Решение исторических задач. Фронтальный опрос. Взаимопроверка	Составить вопросы к тексту
62	Иван III. Присоединение Новгорода. Ликвидация зависимости от Орды. П.22 с.225-231	1		Составлять характеристику Ивану III.	<u>Проверочная работа</u> Решение исторических задач. Фронтальный опрос.	
63	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления государством. П.23 с.233-236 п.24 с.241-248	1		Изучать отрывки из Судебника 1497г. и использовать содержащиеся в них сведения о положении крестьян.	Фронтальная аналитическая беседа. Взаимоконтроль	



64	Установление автокефальной русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)	1		Раскрывать роль церкви в становлении и развитии государственности. Приводить оценки роли выдающихся религиозных деятелей в истории Московской Руси.	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль Работа с документами	
65	Развитие культуры единого Русского государства. П.25 с.249-257	1		Составлять систематическую таблицу о достижениях культуры Руси.	Устный опрос Самооценка	Работа с учебником
66	Ярославский край XV в	1		Обобщать знания о крае.	Фронтальный опрос. Взаимоконтроль	
67	Повторение «Формирование единого Русского государства в XVв.»	1		Обобщать и систематизировать исторический материал.	Фронтальная аналитическая беседа.	
68	Итоговое повторение	1		Систематизация исторических знаний.	<u>Контрольная работа</u>	