

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

Согласовано

Протокол МО № 1

от «30» 08 2022г.

Руководитель МО Мусина Ю. А.

Утверждаю

Директор школы Новикова А. А.

Новикова

Приказ по школе № 01-10/546

от «01» 09 2022г.

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)
информатика

7 класс

на 2022-2023 учебный год

Разработчик: Герегиева С.В.
Учитель информатики

Рыбинск
2022 год

Результаты освоения учебной программы

Освоение содержания курса информатики в 7 классе направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты :

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

Метапредметные результаты :

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях

и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Раздел 1. Введение в информатику

Выпускник, окончивший 7, класс научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

Выпускник, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.
- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;

- *познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов*
- *научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.*

Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования

Выпускник, окончивший 7, класс научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов.
- исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Выпускник, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- *исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;*
- *составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;*
- *определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд;*
- *подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;*
- *по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;*
- *исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/наименьшего элементов массива и др.);*

- *разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;*
- *разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.*

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии

Выпускник, окончивший 7, класс научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Выпускник, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- *научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;*
- *научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;*
- *научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;*
- *расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;*
- *научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.*
- *познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);*
- *закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;*
- *сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений*

Содержание учебного предмета

Название темы	Основное содержание
Информатика	
Раздел 1.	Информация и сигнал. Непрерывные и

Информация и информационные процессы	дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п. Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды. Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит – информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объем сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт). Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их

	функции. Программный принцип работы компьютера. Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи. Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.
Раздел 3. Обработка графической информации	Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера. Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объем видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных. Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.
Раздел 4. Обработка текстовой информации	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки,

	междустрочный интервал и др.). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объем фрагмента текста.
Раздел 5. Мультимедиа	Понятие технологии мультимедиа и области применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Информация и информационные процессы	9	https://www.youtube.com/watch?v=nAQgDS3uSyo&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=1 https://www.youtube.com/watch?v=dgUVz6twi6k&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=3 https://www.youtube.com/watch?v=dgUVz6twi6k&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=3
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	https://www.youtube.com/watch?v=dgUVz6twi6k&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=3 https://www.youtube.com/watch?v=dgUVz6twi6k&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=3

			https://www.youtube.com/watch?v=dgUVz6twi6k&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=3
3	Обработка графической информации	4	https://www.youtube.com/watch?v=l_jSVZphkL0&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=17 https://www.youtube.com/watch?v=1uc4M6KgV90&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=19 https://www.youtube.com/watch?v=ZaS0idxEIjs&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=21 https://www.youtube.com/watch?v=ZaS0idxEIjs&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=21
4	Обработка текстовой информации	9	https://www.youtube.com/watch?v=ZaS0idxEIjs&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=21 https://www.youtube.com/watch?v=ZaS0idxEIjs&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=21 https://www.youtube.com/watch?v=ZaS0idxEIjs&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=21 https://www.youtube.com/watch?v=ZaS0idxEIjs&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=21
5	Мультимедиа	5	https://www.youtube.com/watch?v=ZaS0idxEIjs&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=21 https://www.youtube.com/watch?v=ZaS0idxEIjs&list=PLvtJKssE5Nri_Ha3mVxf-KRC1ZcAhURUI&index=21
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	Организация работы с детьми с ОВЗ	Домашнее задание
Человек и информация (9 ч)							
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	1 неделя сентября	соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.	ФО самооценка	Работа с текстом	Введение

2.	Информация и ее свойства.	1	2 неделя сентября	Сформировать общее представление об информации и ее свойствах	Практическая работа №2 «Работа с online-тестами»	Работа в паре с сильным учеником	§1.1, вопросы и задания 1–8 к параграфу
3.	Информационные процессы. Обработка информации	1	3 неделя сентября	Ознакомиться с информационными процессами и обработкой информации	ФО взаимопроверка	Работа по алгоритму	§1.2 (п.1, 2, 3), вопросы и задания 1–8 к параграфу
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	4 неделя сентября	Сформировать представление о хранении и передаче информации	Практическая работа №3 «Работа с online-тестами»	Работа в паре с сильным учеником	§1.2 (п.4, 5, 6), вопросы и задания 9–11 к параграфу
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	1 неделя октября	Сформировать представление о всемирной паутине как информационном хранилище	Практическая работа №4 «Поиск информации во Всемирной паутине»	Работа по алгоритму	§1.3, вопросы и задания 1–10 к параграфу
6.	Представление информации.	1	2 неделя октября	Сформировать представление о способах представления информации	Практическая работа №5 «Текстовый процессор» рефлексия	Работа с текстом	§1.4, вопросы и задания 1–10 к параграфу
7.	Дискретная форма представления информации	1	3 неделя октября	Сформировать представления о дискретной форме представления информации	РГ самооценка	Работа в паре с сильным учеником	§1.5, вопросы и задания 1–10 к параграфу
8.	Единицы измерения информации.	1	4 неделя октября	Сформировать представление о единицах измерения информации	Практическая работа №6 «Работа с интерактивным задачником»	Работа по алгоритму	§1.6, вопросы и задания 1–3, 5 к параграфу;
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа	1	2 неделя ноября	Обобщить основные понятия темы	КР	Работа по алгоритму	Составить кроссворд по основным понятиям темы

	«Человек и информация»						
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)							
10	Основные компоненты компьютера.	1	3 неделя ноября	Сформировать представление об основных компонентах компьютера	Практическая работа №7 «Поиск информации в интернете»	Работа в паре с сильным учеником	§2.1, вопросы и задания 1–9 к параграфу
11	Персональный компьютер.	1	4 неделя ноября	Сформировать представление о персональном компьютере	Практическая работа №8 «Текстовый процессор»	Работа с учебником	§2.2, вопросы и задания 1–4 к параграфу
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1	1 неделя декабря	Сформировать представление о программном обеспечении компьютера	Практическая работа №9 «Работа с антивирусной программой»	Работа по карточке	§2.3 (1, 2), вопросы и задания 1–9 к параграфу
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1	2 неделя декабря	Сформировать представление о системах программирования и прикладном программном обеспечении	Практическая работа №10 «Поиск информации в интернете»	Работа с учебником	§2.3 (3, 4, 5), вопросы и задания 10, 12–18 к параграфу
14	Файлы и файловые структуры.	1	3 неделя декабря	Сформировать представление о файлах и файловых структурах	Работа в парах взаимоконтроль	Работа в паре с сильным учеником	§2.5, вопросы и задания 1–12 к параграфу
15	Пользовательский интерфейс.	1	4 неделя декабря	Сформировать представление о пользовательском интерфейсе	Практическая работа №12 «Основные элементы интерфейса и управления»	Работа с учебником	§2.5, вопросы и задания 1–12 к параграфу
16	Обобщение и систематизация основных понятий. Контрольная работа по теме: «Компьютер как универсальное устройство для работы с	1	2 неделя января	Обобщить основные понятия темы	КР	Работа по алгоритму	Составить кроссворд по основным понятиям данной темы.

	информацией».						
Обработка графической информации (4 ч)							
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	3 неделя января	Сформировать представление изображения на экране компьютера	Практическая работа №13 «Обработка графической информации»	Работа по алгоритму	§3.1, вопросы и задания 1–7 к параграфу
18	Компьютерная графика.	1	4 неделя января	Сформировать представление о компьютерной графике	Практическая работа №14 «Обработка графической информации»	Работа по алгоритму	§3.2, вопросы и задания 1–3, 5–10 к параграфу
19	Создание графических изображений.	1	1 неделя февраля	Сформировать умение создавать изображения с помощью графического редактора	Практическая работа №15 «Обработка графической информации»	Работа по алгоритму	§3.3 (1, 2), вопросы и задания 1–9 к параграфу,
20	Обобщение и систематизация основных понятий. Контрольная работа по теме «Обработка графической информации»	1	2 неделя февраля	Обобщить основные понятия темы	КР	Работа по карточке	Составить кроссворд по основным понятиям данной темы
Обработка текстовой информации (9 ч)							
21	Текстовые документы и технологии их создания.	1	3 неделя февраля	Сформировать представление о текстовых документах и технологиях их создания	Практическая работа №16 «Работа с клавиатурным тренажером»	Работа по алгоритму	§4.1, вопросы и задания 1, 3–7 к параграфу
22	Создание текстовых документов на компьютере.	1	4 неделя февраля	Сформировать умение создавать текстовые документы на компьютере	Практическая работа №17 «Текстовый процессор»	Работа с учебником	§4.2, вопросы и задания 1–12 к параграфу,
23	Прямое форматирование.	1	1 неделя марта	Сформировать представление о прямом форматировании	Практическая работа №18 «Текстовый процессор»	Работа в паре с сильным учеником	§4.3 (1, 2, 3), вопросы 1–3 к параграфу

24	Стилевое форматирование.	1	2 неделя марта	Сформировать представление о стилевом форматировании	Практическая работа №19 «Текстовый процессор»	Работа с учебником	§4.3 (4, 5), вопросы и задания 4–9 к параграфу,
25	Визуализация информации в текстовых документах.	1	3 неделя марта	Сформировать представление о визуализации информации в текстовых документах	Практическая работа №20 «Текстовый процессор»	Работа по алгоритму	§4.4, вопросы и задания 1–8 к параграфу
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1	4 неделя марта	Сформировать умение распознавать и переводить текст с помощью компьютерных технологий	Практическая работа №21 «Сканирование и распознавание текста. Перевод»	Работа в паре с сильным учеником	§4.5, вопросы и задания 1–7 к параграфу
27	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1	1 неделя апреля	Сформировать представление об оценке количественных параметров текстовых документов	Практическая работа №22 «Работа с интерактивным задачиком»	Работа в парах	§4.6, вопросы и задания 1–9 к параграфу,
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	2 неделя апреля	Сформировать умение оформлять рефераты	опрос	Работа по алгоритму	Работа с рефератом
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации»	1	3 неделя апреля	Обобщить основные понятия темы	КР	Работа по карточке	Составить кроссворд по основным понятиям данной темы
Мультимедиа (5 ч)							
30	Технология мультимедиа.	1	4 неделя апреля	Сформировать представление о технология мультимедиа	кроссворд	Работа с учебником	§5.1, вопросы и задания 1–8 к параграфу
31	Компьютерные презентации.	1	1 неделя мая	Сформировать представление о компьютерных презентациях	Практическая работа №23 «Мультимедиа»	Работа по алгоритму	§5.2, вопросы и задания 1–8 к параграфу
32	Создание мультимедийной	1	2 неделя мая	Сформировать умения создавать	Практическая работа №24		§5.3

	презентации.			мультимедийные презентации	«Мультимедиа»		
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	1	3 неделя мая	Обобщить основные понятия темы	КР	Работа по карточке	Составить кроссворд по основным понятиям данной темы
34.	Обобщение и систематизация основных понятий курса 7 класса. Итоговый тест	1	4 неделя мая	Обобщить основные понятия курса	КР	Работа по карточке	