




муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30
городского округа г. Рыбинск Ярославской области

<p>Согласовано Протокол МО № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022 г. Руководитель МО </p>	<p>Утверждаю  Директор школы А. А. Новикова Приказ по школе № 01-10/546 от «01» 09 2022 г.</p> 
---	--

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)
Физика
8 класс

на 2022-2023 учебный год

Разработчик: Юришинец А.Ю.
Учитель физики

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физике, ООП СОШ №30 с учётом требований ФГОС ООО (базовый уровень) и в соответствии с учебным планом ООП СОШ №30 на 2021-2022 учебный год.

Разработанная рабочая программа реализуется по учебнику: Перышкин, А.В. Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 238, [2] с.: ил., рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) и направлена на базовый (общеобразовательный) уровень изучения предмета.

В рабочей программе учтено содержание рабочей программы воспитания ООП СОШ №30 (приказ №01-10/450-2 от 31.05.2021 г.).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» 8 класс

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Физика» в 8-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения курса «Физика» в 8-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Планируемые предметные результаты:

Раздел 1. Тепловые явления (26 ч)

Выпускник, окончивший 8, класс научится:

- распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления;

- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;

- различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;

- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;

- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Выпускник, окончивший 8 класс, получит возможность научиться:

- использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Раздел 2. Электрические и магнитные явления (31 ч)

Выпускник, окончивший 8, класс научится:

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу, электромагнитные волны, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света.

- составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).

- использовать оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе.

- описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения,

проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник, окончивший 8 класс, получит возможность научиться:

- использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца и др.);

- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Раздел 3. Световые явления (10 ч)

Выпускник, окончивший 8, класс научится:

- распознавать световые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света.

- использовать оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе.

- описывать изученные свойства тел и световые явления, используя физические величины: фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, световые явления и процессы, используя физические законы: закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний о световых явлениях.

- решать задачи, используя физические законы (закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник, окончивший 8 класс, получит возможность научиться:

- использовать знания о световых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов;

- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки

доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о световых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

2. Содержание учебного предмета «Физика» 8 класс

Название темы	Основное содержание
<p>Раздел 1. Тепловые явления</p>	<p>Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи. Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления и парообразования. Удельная теплота сгорания. Расчет количества теплоты при теплообмене. Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания. Реактивный двигатель. КПД теплового двигателя. Объяснение устройства и принципа действия холодильника. Преобразования энергии в тепловых машинах. Экологические проблемы использования тепловых машин.</p>
<p>Раздел 2. Электрические и электромагнитные явления</p>	<p>Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора. Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца.</p>
<p>Раздел 3. Световые явления</p>	<p>Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Оптическая линзы сила. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.</p>
<p>Раздел 4. Повторение</p>	<p>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.</p>

**3. Тематическое планирование «Физика» 8 класс
(с учетом рабочей программы воспитания)**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Электронные ресурсы
		Общее	К/р	Л/р	
1	Тепловые явления	26	2	3	1. Единая коллекция ЦОР, раздел «Класс!ная физика» http://class-fizik.ru 2. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 3. Цифровой образовательный ресурс для школ https://www.yaklass.ru 4. Клуб для учителей физики, учащихся 7-9 классов и их родителей http://www.fizika.ru 5. Естественно – научный журнал для молодежи «Путь в науку» http://yos.ru
2	Электрические и электромагнитные явления	31	2	7	
3	Световые явления	10	1	1	
4	Повторение	1	-	-	
Всего		68	5	11	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема урока	Кол - во часов	Дата	Виды деятельности учащихся	Формы контроля и оценка результатов	Организация работы с детьми с ОВЗ	Домашнее задание
1. Тепловые явления (26 часов)							
1/1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Тепловое движение. Температура.	1	1 неделя сентября	Наблюдать изменение внутренней энергии тела при теплопередаче и работе	ФО самооценка	Работа с таблицей	§ 1, стр. 3-4 читать, на стр. 5 ответить на вопросы устно.
2/1	Внутренняя энергия.	1	1 неделя сентября		ПДЗ взаимопроверка	Работа с учебником	§ 2, стр. 5-7 читать, на стр. 8 ответить на вопросы устно, выполнить упражнение 1 (2) письменно.
3/1	Способы изменения внутренней энергии.	1	2 неделя сентября		ПДЗ рефлексия	Работа по алгоритму	§ 3, стр. 8-10 читать, на стр. 11 ответить на вопросы устно, выполнить упражнение 2 (1) письменно.
4/1	Виды теплопередачи.	1	2 неделя сентября		ПР	Работа в паре с	§ 4, стр. 11-13 читать, на стр.

	Теплопроводность			внешних сил. Исследовать явление теплообмена при смешивании холодной и горячей воды. Вычислять количество теплоты и удельную теплоемкость вещества при теплопередаче. Измерять удельную теплоемкость вещества. Измерять теплоту плавления льда. Исследовать тепловые свойства парафина. Наблюдать изменение внутренней энергии воды в результате испарения. Вычислять количество теплоты в процессах теплопередачи при плавлении и кристаллизации и испарении и конденсации. Вычислять удельную теплоту плавления и парообразования вещества. Измерять влажность воздуха по точке росы.	взаимопр оверка	сильным учеником	14 ответить на вопросы устно, выполнить упражнение 3 (1,2) письменно.
5/1	Конвекция. Излучение.	1	3 неделя сентября		ФОТ самооцен ка	Работа с текстом	§ 5, стр. 14-16, § 6, стр. 16-18 читать. Упражнения 4 (1, 2, 3), 5 (1, 3) письменно
6/1	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость.	1	3 неделя сентября		ПР взаимоко нтроль	Работа в паре с сильным учеником	§ 7, стр. 21- 24 § 8, стр. 24-26 читать. Упр. 7 (1, 2) письменно
7/1	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлажде- нии.	1	4 неделя сентября		ПДЗ рефлексия	Работа по карточке	§ 9, стр. 26-29 читать. Упр. 8 (1, 2) письменно. Подготовиться к л/р № 1, стр. 169-170
8/1	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	4 неделя сентября		ЛР самопрове рка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 8 стр. 24-26, § 9, стр. 26-29
9/1	Уравнение теплового баланса.	1	1 неделя октября		РЗ взаимопр оверка	Работа по алгоритму	Выучить записи в тетради. Подготовиться к л/р № 2, стр. 170-171
10/ 1	Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	1	1 неделя октября		ЛР самопрове рка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить записи в тетради.
11/ 1	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	2 неделя октября		РЗ ФО рефлексия	Работа по алгоритму	§ 10 читать, упр. 9 (2, 3) письменно
12/ 1	Закон сохранения и превращения энергии в меха- нических и тепловых процессах.	1	2 неделя октября		РЗ самопрове рка	Работа по алгоритму	§ 11 читать, упр. 10 (1, 2) письменно. Подготовиться к контрольной работе по теме

				Обсуждать экологические последствия применения двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций			«Тепловые явления»
13/1	Контрольная работа по теме «Тепловые явления»	1	3 неделя октября		ЗТ взаимопр оверка	Работа по алгоритму	Составить кроссворд по теме «Тепловые явления»
14/1	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	3 неделя октября		РЗ взаимопр оверка	Работа по карточке	§ 12-13, стр. 36-40 читать. Упр. 11 (1, 2, 3) письменно
15/1	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1	4 неделя октября		ОК Т рефлексия	Работа с учебником	§ 14-15, стр. 40-47 читать, Упр. 12 (1-3) письменно
16/1	Решение задач по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел».	1	4 неделя октября		ПДЗ ВП самооцен ка	Работа по карточке	Составить и решить две задачи
17/1	Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар	1	1 неделя ноября		ПР взаимопр оверка	Работа в паре с сильным учеником	§ 16,17, стр. 47-53 читать, упр. 13 (1-3) письменно
18/1	Кипение. Удельная теплота парообразования.	1	1 неделя ноября		УО рефлексия	Работа с учебником	§ 18, стр. 53-56, § 20, стр. 60-63 читать. Упр. 14 (1), 16 (4,5,6) письменно. Подготовиться к л/р №3, стр. 222-223
19/1	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»	1	2 неделя ноября		ФО ЛР взаимопр оверка	Работа в паре с сильным учеником	§ 19, стр. 56-59 читать
20/1	Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»	1	2 неделя ноября		РЗ самооцен ка	Работа в паре с сильным учеником	§16 (повторить)
21/1	Объяснение агрегатных	1	3 неделя ноября		УО взаимопр	Работа по алгоритму	Выполнить задание в

	состояний вещества на основании атомно-молекулярного строения.				оверка		тетради. Подготовиться к контрольной работе по теме "Изменение агрегатных состояний вещества"
22/1	Контрольная работа по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	1	3 неделя ноября		КР	Работа по карточке	Составить кроссворд по теме «Агрегатные состояния вещества»
23/1	Двигатель внутреннего сгорания.	1	4 неделя ноября		УО ОК рефлексия	Работа с учебником	§ 21, стр. 63-65 читать, ответить на вопросы к параграфам устно
24/1	Принцип действия тепловой машины. Паровая турбина	1	4 неделя ноября		ПДЗ ВП рефлексия	Работа с учебником	§ 22-23, стр. 65-69 читать, ответить на вопросы к параграфам устно
25/1	КПД теплового двигателя	1	1 неделя декабря		ФО рефлексия	Работа по карточке	§ 24 стр. 69-70 читать. Упр. 17 (1-3) письменно
26/1	Решение задач по теме «Нахождение КПД теплового двигателя»	1	1 неделя декабря		РЗ самооценка	Работа в паре с сильным учеником	Выполнить задачи в тетради письменно.
2. Электрические и электромагнитные явления (31 час)							
27/2	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода электрических зарядов. Электроскоп.	1	2 неделя декабря		ПР Самопроверка	Работа в паре с сильным учеником	§ 25,26, стр. 75-80 читать. Ответить на вопросы к параграфам устно.
28/2	Электрическое поле	1	2 неделя декабря		РЗ рефлексия	Работа по алгоритму	§ 27 стр. 80-82 читать, упр. 19 (1, 2) устно
29/2	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов	1	3 неделя декабря		ФД ОК самопроверка	Работа с учебником	§ 28,29, стр. 82-86 читать. Упр.20 (1-3) письменно в тетради
30/2	Объяснение электрических	1	3 неделя декабря		УО рефлексия	Работа с учебником	§ 30,31 стр. 87-94 читать. Упр.

	явлений			Наблюдать явления электризации тел при соприкосновении. Объяснять явления электризации тел и взаимодействия электрических зарядов.			21 (1-3), 22 (1-3) устно.
31/2	Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части	1	4 неделя декабря		РЗ взаимопр оверка	Работа по алгоритму	§ 32, стр. 95-99, § 33, стр. 99-101 читать. Упр. 23 (1, 2) письменно.
32/2	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока	1	4 неделя декабря		ОК рефлексия	Работа с учебником	§ 34-36, стр. 101-106 читать, задание в тетради письменно.
33/2	Сила тока. Амперметр. Измерение силы тока	1	2 неделя января	Исследовать действия электрического поля на тела из проводников и диэлектриков. Собирать и испытывать электрическую цепь.	ПДЗ самопро верка	Работа с учебником	§ 37, стр. 107-110, § 38, стр. 110-112 читать. Упр. 24 (1-3), 25 (3-4) письменно. Подготовиться к л/р №4, стр. 224-225
34/2	Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	1	2 неделя января	Изготовлять и испытывать гальванический элемент.	ЛР самопро верка	Работа по алгоритму	Повторить § 37-38
35/2	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	1	3 неделя января	Измерять силу тока в электрической цепи. Измерять напряжение на участке цепи.	РЗ взаимопр оверка	Работа по алгоритму	§ 39-42, стр. 112-121 читать, упр.26 (1, 2), 27 (1, 2) письменно. Подготовиться к л/р №5, стр. 225-226
36/2	Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1	3 неделя января	Измерять электрическое сопротивление. Исследовать зависимость силы тока в проводнике от напряжения на его концах.	ЛР самопро верка	Работа по карточке	Повторить § 39-42
37/2	Электрическое сопротивление проводников. Удельное сопротивление.	1	4 неделя января	Измерять работу и	УО рефлексия	Работа с учебником	§ 43, стр. 121-123 читать, упр. 28 (1, 2) письменно

	Реостаты			<p>мощность электрического тока. Вычислять силу тока в цепи, работу и мощность электрического тока. Объяснять явление нагревания проводников электрическим током. Знать и выполнять правила безопасности при работе с источниками постоянного тока. Экспериментально изучать явления магнитного взаимодействия тел. Изучать явления намагничивания вещества. Исследовать действие электрического тока в прямом проводнике на магнитную стрелку. Обнаруживать действие магнитного поля на проводник с током. Обнаруживать</p>			
38/2	Закон Ома для участка цепи	1	1 неделя февраля		ПДЗ рефлексия	Работа с учебником	§ 44, стр. 123-126 читать, упр. 29 (2,4) письменно
39/2	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты.	1	1 неделя февраля		РЗ взаимопроверка	Работа по алгоритму	§ 45-47, стр. 127-135 читать. Упр. 30 (1-3) письменно, упр. 31 (1-3) устно. Подготовка к л/р №6, стр. 226-227
40/2	Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	1	2 неделя февраля		ЛР самопроверка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 45-47
41/2	Последовательное соединение проводников	1	2 неделя февраля		ОК ВП рефлексия	Работа с учебником	§ 48, стр. 135-138 читать, упр. 32 (1, 2) письменно. Подготовка к л/р №7, стр. 227-228
42/2	Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	1	3 неделя февраля		ЛР самопроверка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 47,48
43/2	Параллельное соединение проводников	1	3 неделя февраля		ПДЗ рефлексия	Работа с учебником	§ 49, стр. 138-142 читать. Упр. 33 (4, 5) письменно
44/2	Повторение и обобщение основных понятий по теме «Сила тока, напряжение и сопротивление проводника»	1	4 неделя февраля		РЗ рефлексия	Работа по алгоритму	Решить задачи в тетради, подготовиться к контрольной работе по теме «Сила тока, напряжение и сопротивление проводника»
45/2	Контрольная работа по теме «Сила тока, напряжение и сопротивление проводника»	1	4 неделя февраля	КР самопроверка	Работа по карточке	Составить кроссворд по основным понятиям темы «Сила тока, напряжение и	

				магнитное взаимодействие токов. Изучать принцип действия электродвигателя			сопротивление проводника»
46/2	Работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике	1	1 неделя марта		УО самопроверка	Работа с учебником	§ 50-52, стр. 143-149 читать. Упр. 34 (1, 2), 35 (1, 2) письменно. Подготовиться к л/р №8, стр. 228-229
47/2	Лабораторная работа 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1	1 неделя марта		ЛР самопроверка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 50-52
48/2	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители	1	2 неделя марта		РЗ взаимопроверка	Работа в паре с сильным учеником	§ 53, стр. 149-151, § 55-56, стр. 156-161 читать. Упр. 37 (1, 2) письменно
49/2	Конденсатор	1	2 неделя марта		ПДЗ рефлексия	Работа с учебником	§ 54, стр. 151-156 читать. Упр. 38 (1, 2) письменно.
50/2	Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца»	1	3 неделя марта		РЗ взаимопроверка	Работа с учебником	Учить итоги главы, стр. 161-162. Подготовиться к контрольной работе по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца»
51/2	Контрольная работа по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца»	1	3 неделя марта		КР самопроверка	Работа по алгоритму	Составить кроссворд по основным понятиям темы «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля —

							Ленца»
52/ 2	Магнитное поле тока	1	4 неделя марта		ФО рефлексия	Работа с учебником	§ 57-58, стр. 165-168 читать. Упр. 39 (1, 2), 40 (1, 2) устно
53/ 2	Электромагниты и их применение	1	1 неделя апреля		ОК РГ рефлексия	Работа с учебником	§ 59, стр. 169-172 читать. Упр. 41 (1-4) устно. Подготовиться к л/р №9, стр. 229-230
54/ 2	Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	1	1 неделя апреля		ЛР самопроверка	Работа по алгоритму	Повторить § 59
55/ 2	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	1	2 неделя апреля		ФО ПДЗ самопроверка	Работа с учебником	§ 60 читать, подготовиться к л/р 9, стр. 230-231 учебника
56/ 2	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель	1	2 неделя апреля		ВП взаимопроверка	Работа с учебником	§ 61 читать, подготовиться к л/р №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)», стр.231-232 ,
57/ 2	Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	1	3 неделя апреля		КР Самопроверка	Работа по алгоритму	Повторить § 61
3. Световые явления (10 часов)							
58/ 3	Источники света. Распространение света	1	3 неделя апреля		УО рефлексия	Работа с учебником	§ 62 читать, упр.42 (1) письменно.
59/ 3	Отражение света. Закон отражения света	1	4 неделя апреля		ОК взаимопроверка	Работа по карточке	§ 63 читать, упр. 43 (1 – 3) письменно.
60/ 3	Плоское зеркало. Изображение в плоском зеркале	1	1 неделя мая		СР самопроверка	Работа в паре с сильным учеником	§ 64 читать, ответить на вопросы к параграфу.
61/ 3	Преломление	1	1 неделя мая		УО	Работа с учебником	§ 65, 66 читать,

3	света. Закон преломления света		мая	Экспериментально изучать явление отражения света. Исследовать свойства изображения в зеркале. Измерять фокусное расстояние собирающей линзы. Получать изображение с помощью собирающей линзы. Наблюдать явление дисперсии света	рефлексия	учебником	упр. 44 (1,2) письменно.
62/3	Линзы. Оптическая сила линзы	1	2 неделя мая		УО рефлексия	Работа по алгоритму	§ 67 читать, упр. 45 (1) письменно.
63/3	Изображения, даваемые линзой	1	3 неделя мая		ПДЗ самопроверка	Работа с учебником	§ 66, 67 (повторить), подготовиться к л/р №11 «Получение изображения при помощи линзы», стр. 233-234
64/3	Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»	1	3 неделя мая		ЛР самопроверка	Работа в паре с сильным учеником	Повторить § 66
65/3	Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. Очки	1	4 неделя мая		УО рефлексия	Работа с учебником	задание в тетради
66/3	Решение задач по теме "Световые явления"	1	4 неделя мая		РЗ самопроверка	Работа с учебником	Подготовиться к итоговой контрольной работе
67/3	Контрольная работа по теме «Итоговая контрольная работа»	1			КР самопроверка	Работа по алгоритму	составить кроссворд по темам 8 класса
4. Повторение (1час)							
68/4	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1			рефлексия	Работа с учебником	-

		Формы контроля				
ЗТ	задание в тетради	КР	контрольная работа	УО	устный опрос	
РГ	работа в группах	Т	тест	СР	самостоятельная работа	
РЗ	решение задач	СП	самопроверка	ФО	фронтальный опрос	
ОК	опорный конспект	ВП	взаимопроверка			
ПДЗ	проверка задания	дом.	ФД	физический диктант	ПР	практическая работа