**Отчёт СОШ №30 в статусе опорной школы**

**по переходу на ФГОС и развитию функциональной грамотности**

**за 1 полугодие 2022 года**

 В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск № 053-01-09/ 24 от18.01.2022 «Об утверждении положений» образовательное учреждение получило статус опорной школы по переходу на ФГОС и развитию функциональной грамотности сроком на 1 год (с 20 января2022 по 20 января 2023 года).

 Согласно положению, опорная школа является центром методической сети – формы добровольного территориального объединения общеобразовательных организаций, заинтересованных в совместном сотрудничестве по вопросам развития функциональной грамотности и создания эффективных условий для перехода на обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Она имеет укомплектованную материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры, готовность к опережающему внедрению и апробации практик формирования функциональной грамотности и создания условий, обеспечивающих внедрение обновленных ФГОС, с последующим продвижением ценных практик в организациях методической сети. По отношению к муниципальным образовательным организациям гимназии №18, СОШ №23, СОШ №27, СОШ №28, СОШ №29, входящим в состав методической сети, опорная школа выступала в качестве ресурсного центра.

 Взаимодействие между опорной школой и муниципальными образовательными организациями регламентировалось договором о совместной деятельности, задачей развития кооперации и специализации участников сетевого объединения.

 В настоящий момент на официальном сайте учреждения (<https://ryb30sh.edu.yar.ru//funktsionalnaya_gramotnost.html>) представлена актуальная информация о переходе на обновлённый ФГОС, обеспечена доступность использования широкого спектра информационно-методических ресурсов для всех участников образовательной деятельности.

 25.02.22 в ходе открытой XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность - детерминанта качества образования» состоялась презентация ценных образовательных практик: Енина В.И. (гимн.18), Хрусталёва Е.М. (СОШ 29), Стрючкова И.П., Нечаева Л.В., Зубкова Л.А. (СОШ 23), Кухарева Д.А. (СОШ 29), Ковалёва Е.Л., Ефимов М.Р. (гимн.18), Гаврилова Т.В. (СОШ30), Жданова И.Е. (СОШ 30), Скоробогатова С.Г. (СОШ 28), Николаева Е.А., Ионова Е.Н. (СОШ 27), Израилева Н.М. (гимн.18).

 В ходе семинара опорной школы 10.03.2022 по теме «Сравнительный анализ ФГОС НОО 2009 и 2021, ФГОС ООО 2010 и 2021. Самодиагностика готовности к переходу на обновлённые стандарты», в котором приняли участие руководители предметных методических объединений всех образовательных организаций методической сети (гимназия №18 – 6 участников, СОШ №23 – 7 участников, СОШ №27 – 8 участников, СОШ 28 – 5 участников, СОШ №29 - 5 участников). В результате были выявлены проблемные вопросы по обновлению образовательной деятельности и предложены возможные решения. Активное участие в подготовке межшкольного семинара приняли руководители ШМО СОШ №30 Бушинова М.А., Ушакова Н.Н., Забус Г.Б., Мусина Ю.А., Гаврилова Т.В., Латышева Н.А., Новикова Л.П.

 В весенние каникулы (30.03-01.04.22) для классных руководителей школ методической сети организовано внутрифирменное обучение по освоению авторской программы внеурочной деятельности «Путь к успеху», направленной на развитие у обучащихся функциональной грамотности, навыков самостоятельного и разумного выбора, построения успешной траектории развития с учётом ценностей ЗОЖ. Тьютор курса внутрифирменного обучения и автор программы внеурочной деятельности – Жданова Ирина Евгеньевна, учитель физической культуры высшей категории СОШ №30, сертифицированная участница пилотного проекта Министерства просвещения РФ по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по развитию здорового поколения российских граждан. Реализация программы внеурочной деятельности «Путь к успеху» нацелена на развитие функциональной грамотности и построение успешной траектории развития с учётом ценностей здорового образа жизни, формирования факторов защиты обучающихся от вовлечения их в деструктивные формы поведения.

 В основе курса тесные междисциплинарные связи с предметами «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». По завершении программы внеурочной деятельности школьники разрабатывают индивидуальные проекты, направленные на определение путей и стратегий достижения успеха в жизни.

 В апреле команда школы 30 приняла участие в Коучинг – сессии МОУДПО «Раменский дом учителя» по теме «От идеи урока к целеполаганию и реализации цели через деятельность ученика на уроке».

 С целью продвижения опыта опорной школы по реализации со-бытийного и междисциплинарного подходов в образовательной деятельности школам-участникам методической сети в апреле были представлены план организации метапредметной декады «Мировое наследие. Диалог культур» и положения сетевых конкурсов для участия.

 Управленческий семинар опорной школы на уровне МСО, запланированный на май, был перенесён координационным советом на сентябрь 2022 г.

 Таким образом, задачи опорной школы, поставленные в 1полугодии, решены на 70 %. Статус опорной школы позволил:

- вовлечь педагогов образовательного округа в мероприятия методической сети,

- показать уровень мастерства высококвалифицированных учителей СОШ №30, 23, 28,

- выявить проблемные вопросы и коллегиально обсудить на уровне практикующих учителей возможные варианты решения проблем, связанных с переходом на обновлённые стандарты. Среди негативных тенденций следует отметить загруженность учителей, что безусловно тормозит процесс педагогического творчества в ходе освоения инновационных практик. Оценка эффективности деятельности опорной школы за полугодие представлена в таблице.

Показатели эффективности деятельности опорной школы

по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели эффективности | Начисляемые баллы  | Присвоенный балл | Источники информации |
| 1 | Наличие страницы сайта по деятельности опорной школы | да – 1 | 1 | Результаты анализа |
| нет – 0 |
| 2 | Периодичность обновления информации по переходу на обновленный ФГОС и формированию функц. грамотности учащихся на странице сайта | еженедельно – 2 | 1 | Информация МУ ДПО ИОЦ и ОО  |
| ежемесячно – 1 |
| нет обновления – 0 |
| 3 | Обновление нормативно-правовой и учебной документации в ОО – участниках методической сети | да – 1 | 1 | Отчетные данные ОО |
| нет – 0 |
| 4 | Вовлеченность педагогических работников в мероприятия методической сети | до 25 % – 1 | 4 | Отчетные данные ОО, листы регистрации |
| 25 % - 50% – 2 |
| 51% – 75% – 3  |
| 76% - 100 % – 4  |
| 5 | Реализация программ внутрикорпоративного обучения кадров по вопросам формирования функциональной грамотности и внедрения ФГОС  | 1 группа – 2  | 2 | Отчетные данные, журналы программ |
| 2 группы – 4  |
| 3 группы – 6  |
| 4 и более групп – 8 |
| 6 | Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.) | нет методических продуктов – 0  | 3 | Предъявленные методические продукты с экспертной оценкой |
| один методический продукт – 1 |
| два вида методических продуктов – 2 |
| наличие не менее 3-х видов методических продуктов – 3 |
| 7 | Разработано индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности | до 5% педагогов – 1  | 1 | Отчет ОО, документальная фиксация конструирования маршрутов |
| 6% – 10 % педагогов – 2 |
| 11% – 15% педагогов – 3 |
| более 16% педагогов – 4  |
| 8 | Проведение сетевых образовательных событий для учащихся, направленных на формирование ФГ | 1 – 3 мероприятия – 2  | 2 | Планы работыСценарии мероприятий |
| 4 – 6 мероприятий – 4  |
| 9 | Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся  | региональный уровень – 3 | 2 | Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ |
| муниципальный уровень – 2  |
| уровень образовательного округа – 1  |
| нет – 0  |
| 10 | Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети | нет – 0  | 2 | Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ |
| 1 – 2 пары – 2  |
| 3 – 4 пары - 4  |
| 5 и более пар – 6  |
| 11 | Выполнение плана работы опорной школы | 50% - 65% – 2  | 3 | Отчет ОО |
| 66% – 80% – 3 |
| 81% - 100% – 4 |
| 12 | Степень удовлетворенности деятельностью опорной школы участников методической сети | 50% - 65% – 2 | 3 | Опрос административных команд участников сети |
| 66% – 80% – 3 |
| 81% - 100% – 4 |
|  | ИТОГО  | 45 баллов | 25 |  |